

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Исилькульский лицей»
С.Ю.Хоменко
(приказ от 30.08.2024 №78)

Программа цифровизации образовательной деятельности в МБОУ «Исилькульский лицей»

Актуальность программы

Актуальность вопросов цифровизации образования обуславливается современным уровнем развития экономики, внедрением инноваций во все сферы деятельности человека, формирование системы непрерывного образования.

Программа цифровизации образовательной деятельности в МБОУ «Исилькульский лицей» разработана в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (ФГОС), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

В условиях реализации национального проекта «Образование» перед лицеем ставится задача формирования и развития цифровой образовательной среды, в том числе обновление материально-технической базы; использование региональных и федеральных информационных сервисов и ресурсов в сфере образования; внедрение современных цифровых технологий в административно-управленческую деятельность учреждения, планирование занятий и ведение расписания, электронного журнала и дневника, учет движения обучающихся, формирование отчетности; развитие цифровой среды для взаимодействия платформ при проведении онлайн-занятий.

ФГОС выдвигают требования к условиям функционирования и развития информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения. Так же возникает необходимость осуществления дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, обеспечения цифрового присутствия образовательного учреждения в сети Интернет, организации электронного управления деятельностью, автоматизации процесса сбора информации по итогам проведения процедур оценки качества образовательной деятельности, наличия интерактивного контента по всем учебным предметам. Таким образом, основным инструментом развития информационно-образовательной среды лицея может стать цифровая образовательная среда.

Цифровая образовательная среда лицея представляет собой цифровое пространство для обучающихся, педагогов, административно-управленческого персонала, родителей (законных представителей) обучающихся, позволяющее:

- конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с зачетом результатов обучения по онлайн-курсам при прохождении аттестационных мероприятий; автоматизировать административные, управленческие и организационные процессы;

- проводить процедуры оценки качества образования;
- перевести отчетность лицея (по возможности) в цифровой формат;
- обеспечить возможность организации электронного и дистанционного обучения.

Компонентами цифровой образовательной среды лицея являются:

- электронный каталог продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- набор электронных курсов по предметам учебного плана, курсов внеурочной деятельности и элективных курсов, цифровых образовательных ресурсов;
- платформа для организации коммуникации, проведения виртуальных встреч, родительских собраний, педагогических советов и т.п.;
- площадка для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (это может быть федеральная, региональная или локальная система дистанционного обучения, автоматизированная информационная система, программное средство для организации синхронного или асинхронного образовательного взаимодействия);

- набор сервисов, позволяющих проектирование и организацию индивидуальной групповой деятельности обучающихся, педагогов, представителей администрации (цифровые лаборатории, симуляторы, интерактивные образовательные ресурсы, редакторы, цифровые инструменты, приложения статистического анализа);
- ресурс для проектирования и реализации индивидуального учебного плана обучающегося, инструменты цифрового планирования образовательной деятельности, фиксации промежуточных и итоговых результатов его реализации и другие инструменты лица, разработанные на основе облачных сервисов);
- инструменты для ведения электронного учета успеваемости обучающихся, формирования электронного портфолио обучающегося, класса, педагога;
- виртуальные площадки для создания сетевых сообществ участников образовательной деятельности.

Дорожная карта «Цифровая трансформация лица на 2024-2025 учебный год»

№	Направление Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемые результаты
1. Управление цифровой трансформацией образовательной организации				
1.1	Анализ состояния ЦОС лица	август 2024 г.	Заместитель директора по УВР, ответственный за ЦОС	Осуществлен анализ, выявлены проблемы
1.2	Планирование мероприятий по цифровой трансформации ИОС (совещания при директоре)	27.08.2024, 30.08.2024	Директор лица, заместитель директора по УВР	Дорожная карта
1.3	Мотивация педагогов по созданию и использованию ресурсов ЦОС	В течение всего периода	Администрация лица	Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности по развитию ЦОС.
1.4	Мониторинг: - технического состояния ЦОС, - информационной наполненности ЦОС, - обновляемости контента, - востребованности ресурсов ЦОС у педагогов и учащихся	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Выявлены дефициты, оформлены аналитические документы
1.5	Контроль за ходом выполнения мероприятий по трансформации ЦОС	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор лица	Скорректирован план по реализации проекта
2. Цифровая инфраструктура				
2.1	Модернизация парка компьютерной техники	В течение года	Директор лица, ответственный за ЦОС, заведующий хозяйственной частью	Заменены устаревшие компьютеры, проекторы, МФУ
2.2	Модернизация школьной локальной сети	По мере финансирования	Директор лица, ответственный за ЦОС	Установлены и настроены дополнительные точки Wi-Fi

2.3	Насыщение цифрового образовательного контента	В течение учебного года	Сотрудники лицея	Контент сайта пополнен новыми газетами, телевизионными сюжетами, отчётам с международных программах, виртуальными экскурсиями
2.4	Создание дистанционных курсов на платформе	В течение учебного года	Учителя - предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
3. Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации				
3.1	Регулярное обновление сайта лицея	Постоянно	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт	Информирование общественности о лицейских событиях, формирование положительного имиджа лицея в интернете
3.2	Отражение лицейских событий в социальных сетях	Постоянно	Заместитель директора по ВР, ответственный за социальные сети	
3.3	Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов	В течение года	Учителя лицея	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации обучающимися
3.4	Приобретение комплектов для Робототехники	По мере финансирования	Директор лицея	Внеурочные занятия по робототехнике
4. Использование цифровых технологий для решения задач управления лицеем				
4.1	Использование мобильных сервисов для оперативного обмена информацией	Постоянно	Администрация	Созданы группы администрации лицея в СФЕРУМ для оперативного обмена информацией членами административной команды
4.2	Изучение и активное использование сетевых сервисов и облачных технологий	Постоянно	Администрация и педагоги	Совместная работа над документам (проектами т.п.) в удалённой режиме
5. Использование цифровых технологий в учебном процессе				
5.1	Активное использование информационно-образовательных платформ	Постоянно	Учителя-предметники	Созданы условия для реализации индивидуальных траекторий обучения. Организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений
5.2	Использование в учебном процессе мобильных приложений, сетевых сервисов и облачных	Постоянно	Учителя-предметники	Повышена учебная мотивация

	технологий			
5.3	Уроки с использованием нового комплекта интерактивного оборудования	В течение года	Учителя-предметники	Эффективное использование оборудования и ПО
6. Формирование цифровой компетентности учащихся				
6.1	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурса, проектах	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация учащихся на использование цифровых технологий
6.2	Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6.3	Использование мобильных приложений и социальных сетей в учебном процессе	Постоянно	Учителя-предметники	
7. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий				
7.1	Изучение программно-технических возможностей нового оборудования (проект «Цифровая образовательная среда»)	сентябрь-октябрь 2024 г.	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов лица
7.2	Интернет-публикации методических материалов	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля интернет-публикаций
7.3	Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым технологиям (консультации, обучающие семинары)	В течение года (по необходимости)	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов лица
7.4	КПК (ИРООО, дистанционные на образовательных Интернет-платформах)	По плану	Зам директора по УВР	