

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней

позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте^[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика^[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация^[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[\[4\]](#)

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[\[4\]](#)

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[\[4\]](#)

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[\[4\]](#)

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье

во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных

во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения
1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения

I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и

невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;

проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;

объединять объекты (языковые единицы) по определённом признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;

находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;

соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;

находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;

сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;

вычленять звуки из слова;

различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);

различать ударные и безударные гласные звуки;

различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);

различать понятия «звук» и «буква»;

определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;

обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;

правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;

писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;

применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;

находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;

понимать прослушанный текст;

читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;

находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;

составлять предложение из набора форм слов;

устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;

использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

осознавать язык как основное средство общения;

характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);

определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);

устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;

обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;

находить однокоренные слова;

выделять в слове корень (простые случаи);

выделять в слове окончание;

выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);

распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;

распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;

распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;

определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;

применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;

находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;

строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;

формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);

составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;

определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;

составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;

писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;

объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;

производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);

определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;

находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;

распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);

определять значение слова в тексте;

распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;

распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;

изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;

распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;

распознавать личные местоимения (в начальной форме);

использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

различать предлоги и приставки;

определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

распознавать распространённые и нераспространённые предложения;

находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; отдельное написание предлогов со словами;

правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;

находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;

понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;

формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);

строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;

определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);

определять ключевые слова в тексте;

определять тему текста и основную мысль текста;

выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;

составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;

писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;

объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;

уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;

объяснять роль языка как основного средства общения;

объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;

проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);

подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;

выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;

проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;

устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;

определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;

устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

различать предложение, словосочетание и слово;

классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

различать распространённые и нераспространённые предложения;

распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;

разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

производить синтаксический разбор простого предложения;

находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;

применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;

писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;

находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;

осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;

строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;

создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);

определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;

корректировать порядок предложений и частей текста;

составлять план к заданным текстам;

осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);

осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;

осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;

уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.2	Фонетика	23			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.3	Письмо	70			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.4	Развитие речи	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.2	Фонетика	4			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.3	Графика	4			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.4	Лексика и морфология	12			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.5	Синтаксис	5			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.6	Орфография и пунктуация	14			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

2.7	Развитие речи	10			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Фонетика и графика	6			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Лексика	10			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Состав слова	14			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Морфология	19			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Синтаксис	8			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/

7	Орфография и пунктуация	50	8		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
8	Развитие речи	30			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

Тематическое планирование , 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (Колосова Л.П.)

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (Устемирова Н.Б.)

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Проверочн ые работы		
1	Различение предложения и слова	1		1 четверть	02.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			03.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
3	Составление предложения из слов	1			04.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			05.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
5	Слово как объект изучения, материал для анализа	1			06.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1			09.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			10.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
8	Различаем первые звуки в словах	1			11.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			12.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			13.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
11	Проводим параллельные линии	1			16.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
12	Отрабатываем параллельные линии	1			17.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			18.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
14	Пишем элементы букв	1			19.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
15	Особенность гласных звуков	1			20.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1			23.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			24.09	Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/

18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			25.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
19	Письмо строчной и заглавной букв О,о	1			26.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			27.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
21	Закрепление написания строчной и заглавной О,о	1			30.09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
22	Письмо строчной и заглавной букв И,и	1			01.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв И,и	1			02.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
24	Письмо строчной буквы ы	1			03.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			04.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
26	Письмо строчной и заглавной букв У,у	1			07.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв У,у	1			08.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

28	Письмо строчной и заглавной букв Н,н	1			09.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н,н	1			10.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			11.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
31	Письмо строчной и заглавной букв С,с	1			14.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
32	Закрепление написания строчной и заглавной букв С,с	1			15.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
33	Письмо строчной и заглавной букв К,к	1			16.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв К,к	1			17.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
35	Построение моделей звукового состава слов	1			18.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
36	Письмо строчной и заглавной букв Т.,т	1			21.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
37	Письмо строчной и заглавной букв Т.т	1			22.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
38	Письмо написания строчной и	1			23.10	Российская электронная школа

	заглавной букв Л,л					https://resh.edu.ru/subject/13/1/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л,л	1			24.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
40	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1		2 четверть	25.10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
41	Письмо строчной и заглавной букв Р,р	1			05.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р,р	1			06.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
43	Письмо строчной и заглавной букв В,в	1			07.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
44	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			08.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв В,в	1			11.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
46	Письмо строчной и заглавной букв Е,е	1			12.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е,е	1			13.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
48	Письмо строчной и заглавной букв П,п	1			14.11	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
49	Повторяем особенности гласных звуков	1			15.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
50	Закрепление написания строчной и заглавной букв П,п	1			18.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
51	Письмо строчной и заглавной букв М,м	1			19.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв М,м	1			20.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
53	Письмо строчной и заглавной букв З,з	1			21.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
54	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			22.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
55	Закрепление написания строчной и заглавной букв З,з	1			25.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
56	Письмо строчной и заглавной букв Б,б	1			26.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б,б	1			27.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
58	Письмо строчной и заглавной	1			28.11	Российская электронная школа

	букв Д,д					https://resh.edu.ru/subject/13/1/
59	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			29.11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д,д	1			02.12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
61	Письмо строчной и заглавной букв Я,я	1			03.12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я,я	1			04.12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
63	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			05.12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
64	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			06.12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
65	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1			09.12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г,г	1			10.12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
67	Письмо строчной и заглавной букв Г,г	1			11.12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
68	Письмо строчной и заглавной букв Ч,ч	1			12.12	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
69	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
70	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч,ч	1			16.12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
71	Письмо строчной буквы ь	1			17.12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
72	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			18.12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
73	Письмо строчной и заглавной букв Ш,ш	1			19.12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
74	Особенности шипящих звуков	1			20.12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
75	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш,ш	1			23.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
76	Письмо строчной и заглавной букв Ж,ж	1			24.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж,ж	1			25.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
78	Различаем звонкие и глухие согласные	1			26.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/

79	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			27.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
80	Написание строчной и заглавной букв Ё,ё	1		3 четверть	13.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
81	Закрепление в написании строчной и заглавной букв Ё,ё	1			14.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
82	Письмо строчной и заглавной букв Й,й	1			15.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й,й	1			16.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
84	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			17.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
85	Письмо строчной и заглавной букв Х,х	1			20.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
86	Закрепление в написании строчной и заглавной букв Х,х	1			21.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
87	Письмо строчной и заглавной букв Ю,ю	1			22.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
88	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю,ю	1			23.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
89	Совместное составление	1			24.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/

	небольших рассказов о любимых играх					start/281633/
90	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			27.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
91	Письмо строчной и заглавной букв Ц,ц	1			28.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц,ц	1			29.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
93	Письмо строчной и заглавной букв Э,э	1			30.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э,э	1			31.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
95	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			03.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
96	Письмо строчной и заглавной букв Щ,щ	1			04.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ,щ	1			05.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
98	Письмо строчной и заглавной букв Ф,ф	1			06.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
99	Обобщаем знания о согласных	1			07.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/

						start/281633/
100	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф,ф	1			10.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
101	Письмо строчной буквы ь	1			11.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
102	Обобщение знаний о буквах русского алфавита.	1			12.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
103	Речь как основная форма общения между людьми	1			13.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
104	Язык как основное средство человеческого общения.	1			14.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
105	Текст как единица речи. Списывание текста 1.	1			24.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
106	Предложение как единица языка	1			25.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
107	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1			26.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
108	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и	1			27.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/

	восклицательный знаки					
109	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов.	1			28.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
110	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			03.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
111	Составление предложений из набора форм слов. Оработка алгоритма записи слов и предложений.	1			04.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
112	Восстановление деформированных предложений	1			05.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
113	Ситуации общения. Диалог	1			06.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
114	Слово как единица языка. Наблюдаем за значениями слов.	1			07.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
115	Составление небольших устных рассказов	1			10.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
116	Слова, называющие предметы	1			11.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
117	Слова, отвечающие на вопросы кто? что? Составление предложений из набора слов.	1			12.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/

118	Слова, называющие признака предмета	1			13.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
119	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			14.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
120	Слова, называющие действия предмета	1			17.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
121	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			18.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
122	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			19.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
123	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова?	1			20.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
124	Отработка алгоритма списывания текста. Списывание текста 2.	1			21.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
125	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений.	1		4 четв	01.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
126	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			02.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
127	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми.	1			03.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/

128	Речевой этикет: ситуация благодарности	1			04.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
129	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			07.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
130	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова.	1			08.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
131	Перенос слов со строки на строки.	1			09.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
132	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			10.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
133	Как обозначить буквой безударный гласный звук.	1			11.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
134	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			14.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
135	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1			15.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
136	Алфавит	1			16.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
137	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			17.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
138	Речевой этикет: ситуация	1			18.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/

	знакомства					start/281633/
139	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов.	1			21.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
140	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			22.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
141	Способы проверки безударных гласных. Изменение формы слова	1			23.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
142	Способы проверки безударных гласных. Подбор родственных слов.	1			24.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
143	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			25.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
144	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			28.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
145	Согласные звуки: систематизация знаний	1			29.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
146	Слова с удвоенными согласными. Перенос слов со строки на строку.	1			30.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
147	Звуки и буквы. Буквы й и и.	1			01.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/

	Перенос слов со строки на строку.					start/281633/
148	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие	1			02.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
149	Восстановление деформированного текста. Мягкий знак - показатель мягкости.	1			05.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
150	Как обозначить буквой парные по глухости-звонкости согласный звук.	1			06.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
151	Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова. Обучение приёмам самопроверки после списывания текста.	1			07.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
152	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки.	1			08.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
153	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений.	1			09.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
154	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			12.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в	1			13.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/

	сочетаниях жи, ши					start/281633/
156	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			14.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
157	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			15.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
158	Речевой этикет: ситуация извинения	1			16.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
159	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			19.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			21.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
162	Объяснительная запись под диктовку текста.	1			22.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
163	Объяснительный диктант.	1			23.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
164	Составление предложений из набора слов.	1			26.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/

						start/281633/
165	Восстановление деформированного текста	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			02.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
2	Диалогическая форма речи	1			03.09.24	https://myschool.edu.ru/
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			04.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
4	Текст	1			05.09.24	https://myschool.edu.ru/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте;	1			06.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	выражение в тексте законченной мысли					
6	Тема текста	1			09.09.24	https://myschool.edu.ru/
7	Основная мысль	1			10.09.24	https://myschool.edu.ru/
8	Заглавие текста	1			11.09.24	https://myschool.edu.ru/
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			13.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			16.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			17.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
13	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		18.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			20.09.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
16	Предложение как единица языка	1			23.09.24	https://myschool.edu.ru/
17	Предложение и слово	1			24.09.24	https://myschool.edu.ru/
18	Связь слов в предложении	1			25.09.24	https://myschool.edu.ru/

19	Виды предложений по цели высказывания	1			26.09.24	https://myschool.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/13/2/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			27.09.24	https://myschool.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/13/2/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			30.09.24	https://myschool.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/13/2/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			01.10.24	https://myschool.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/13/2/
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			02.10.24	https://myschool.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/13/2/
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			03.10.24	https://myschool.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/13/2/
25	Предложение: систематизация знаний	1			04.10.24	https://myschool.edu.ru/
26	Слово и его значение	1			07.10.24	https://myschool.edu.ru/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			08.10.24	https://myschool.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/13/2/
28	Однозначные и многозначные слова	1			09.10.24	https://myschool.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/13/2/

29	Значение слова в словаре и тексте	1			10.10.24	https://myschool.edu.ru/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			11.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
31	Синонимы	1			14.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
32	Синонимы в тексте	1			14.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
33	Антонимы	1			15.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			16.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
35	Диктант с грамматическим заданием за 1 четверть	1			17.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика». Работаем с толковым словарем	1			17.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		18.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			21.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			22.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
40	Корень как часть слова	1			23.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
41	Корень как общая часть родственных слов	1			24.10.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

42	Корень слова: обобщение знаний	1			25.10.24	https://myschool.edu.ru/
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			05.11.24	https://myschool.edu.ru/
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			06.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			07.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			08.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
47	Суффикс как часть слова	1			11.11.24	https://myschool.edu.ru/
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			12.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
49	Роль суффиксов и приставок	1			13.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
50	Контрольное списывание текста	1	1		14.11.24	https://myschool.edu.ru/
51	Состав слова: систематизация знаний	1			15.11.24	https://myschool.edu.ru/
52	Состав слова: обобщение	1			18.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			19.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			20.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита	1			21.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	при работе со словарями					
56	Перенос слов по слогам	1			22.11.24	https://myschool.edu.ru/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			25.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			26.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			27.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			28.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			29.11.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			02.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
63	Единообразное написание гласных в корне	1			03.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			04.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в	1			05.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	корне слова					
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			06.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			09.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			10.12.24	https://myschool.edu.ru/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			11.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		12.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			13.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			16.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
73	Знакомство с жанром поздравления	1			17.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
74	Диктант с грамматическим заданием за 2 четверть	1	1		18.12.24	https://myschool.edu.ru/

75	Работа над ошибками, допущенными в диктанте Функции мягкого знака. Учимся характеризовать звуки	1			19.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
76	Функции мягкого знака. Учимся характеризовать звуки	1			20.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
77	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			20.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
78	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			23.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
79	Повторение алгоритма списывания текста.	1			24.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
80	Систематизация знаний по разделу «Безударные гласные в корне слова»	1			25.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			26.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			27.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			27.12.24	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			13.01.25	https://myschool.edu.ru/
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			14.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			15.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			16.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		17.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			20.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			21.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным	1			22.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	в корне слова					
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			23.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			24.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			27.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			28.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			29.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			30.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			31.01.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой	1			03.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	на вопросы					
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		04.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			05.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			06.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			07.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			10.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			11.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			12.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		13.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
108	Имя существительное как часть	1			14.02.25	https://myschool.edu.ru/

	речи					
109	Имя существительное: употребление в речи	1			17.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
110	Имя существительное: значение	1			18.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			19.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			20.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			21.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			25.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			26.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			27.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
117	Имя существительное: изменение по числам	1			28.02.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
118	Число имён существительных	1			03.03.25	https://myschool.edu.ru/

						https://resh.edu.ru/subject/13/2/
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			04.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			05.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
121	Глагол как часть речи	1			06.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			07.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			11.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
124	Единственное и множественное число глаголов	1			12.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			13.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
126	Текст-повествование	1			13.03.25	https://myschool.edu.ru/
127	Особенности текстов-повествований	1			14.03.25	https://myschool.edu.ru/
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			20.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

129	Обобщение знаний о глаголе	1			17.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			21.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		18.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			19.03.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
133	Имя прилагательное как часть речи	1			01.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
134	Имя прилагательное: значение	1			02.04.25	https://myschool.edu.ru/
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			03.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			04.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			07.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
138	Текст-описание	1			08.04.25	https://myschool.edu.ru/
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			09.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
140	Особенности текстов-описаний	1			10.04.25	https://myschool.edu.ru/

						https://resh.edu.ru/subject/13/2/
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			11.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		14.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			15.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			16.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			17.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
146	Текст-рассуждение	1			18.04.25	https://myschool.edu.ru/
147	Особенности текстов-рассуждений	1			21.04.25	https://myschool.edu.ru/
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			22.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			23.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
150	Раздельное написание	1			24.04.25	https://myschool.edu.ru/

	предлогов с именами существительными					https://resh.edu.ru/subject/13/2/
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			25.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			28.04.25	https://myschool.edu.ru/
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			29.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			30.04.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			05.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			06.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
157	Части речи: систематизация знаний	1			07.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			08.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в	1			08.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	тексте					
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			13.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			14.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		16.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			19.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с	1			20.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	использованием электронных образовательных ресурсов)					
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			21.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			22.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль	1			26.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	"Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов					
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		23.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		23.05.25	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
170	Контрольный диктант	1	1		15.05.25	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

Поурочное планирование, 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae

3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		13.09.2024	
11	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826

12	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
13	Связь слов в предложении	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
14	Главные члены предложения	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
15	Подлежащее	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
16	Сказуемое	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
17	Подлежащее и сказуемое	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
18	Второстепенные члены предложения	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
19	Предложения распространённые и нераспространённые	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
20	Однородные члены предложения	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Однородные члены предложения без союзов	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
24	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
25	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
26	Работаем с толковыми словарями	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
27	Прямое и переносное значение слова	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
28	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
29	Устаревшие слова. Омонимы.	1				Библиотека ЦОК
	Фразеологизмы				10.10.2024	https://m.edsoo.ru/f841f708
30	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a

31	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
32	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			15.10.2024	
33	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
34	Характеристика звуков русского языка	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
35	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне" Диктант с грамматическим заданием за 1 четверть	1	1		18.10.2024	
36	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a

37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
39	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
40	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
42	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			06.11.2024	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110

44	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
45	Нулевое окончание	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
46	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
47	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
48	Создание собственных текстовописаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
49	Состав слова: обобщение	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
50	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
51	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
52	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			20.11.2024	

53	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
54	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			22.11.2024	
55	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			25.11.2024	
56	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			26.11.2024	
57	Непроизносимые согласные в корне слова	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
58	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
59	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
60	Правописание слов с удвоенными согласными	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

61	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			03.12.2024	
62	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			04.12.2024	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
	в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.					
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			09.12.2024	
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			10.12.2024	

67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			12.12.2024	
68	Разделительный твёрдый знак	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
69	Знакомство с жанром объявления	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
70	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			17.12.2024	
71	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
73	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием за 2 четверть	1	1		20.12.2024	
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e

75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.12.2024	
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27.12.2024	
79	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
80	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
81	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			15.01.2025	
82	Число имён существительных	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2

83	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
84	Изменение имён существительных по числам	1			20.01.2025	
85	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
86	Род имён существительных	1			22.01.2025	
87	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
88	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
89	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
	Объяснительный диктант					
90	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
91	Падеж имён существительных	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086

92	Создание собственных текстов повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-вакушка"	1			30.01.2025	
93	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
94	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
95	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
96	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			05.02.2025	
97	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
98	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
99	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			10.02.2025	
100	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
101	Изложение текста с опорой на	1				
	самостоятельно составленный план				12.02.2025	

102	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
103	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
104	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
105	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
106	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			19.02.2025	
107	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			21.02.2025	
109	Правописание безударных окончаний имён существительных	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a

	3-го склонения					
110	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
111	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
112	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
113	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
114	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
115	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
116	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
117	Изменение имён прилагательных по родам	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e

118	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
119	Изменение имён прилагательных по числам	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
120	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
121	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием за 3 четверть	1	1		14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Склонение имён прилагательных	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
123	Значения имён прилагательных	1			18.03.2025	
124	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
125	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			20.03.2025	

126	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
127	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a

128	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
129	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			03.04.2025	
130	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
131	Местоимение (общее представление)	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
132	Личные местоимения	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
133	Как изменяются личные местоимения	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
134	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
135	Употребление личных местоимений в речи	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06

136	Правописание местоимений с предлогами	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
137	Правописание местоимений	1			15.04.2025	
138	Знакомство с жанром письма	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
139	Учимся писать письма	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
140	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
141	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
142	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
143	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			23.04.2025	
144	Неопределённая форма глагола	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
145	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80

146	Настоящее время глаголов	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
147	Будущее время глаголов	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
148	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
149	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
	опорным словам и самостоятельно составленному плану					
150	Род глаголов в прошедшем времени	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
151	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			07.05.2025	
152	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
153	Частица не, её значение	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
154	Правописание частицы не с глаголами	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784

155	Создание собственных текстов рассуждений. Составление советарассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
156	Правописание глаголов	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
157	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
158	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
159	Части речи: систематизация	1				Библиотека ЦОК
	изученного в 3 классе				20.05.2025	https://m.edsoo.ru/f8434c84
160	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			21.05.2025	
161	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			22.05.2025	
162	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			23.05.2025	

163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
166	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
167	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
168	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1				https://m.edsoo.ru/f842a6b2
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
170	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	7	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК» 4 КЛАСС (Колосова Л.П.)
(АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	1 четверть					
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			02.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			03.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			04.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста.Изложение «Первая вахта» по Е.Пермяку	1			05.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			06.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

6	Вспоминаем типы текстов	1			09.09.24	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и текстырассуждения	1			10.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1			11.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие	1			12.09.24	
	тему или основную мысль текста					
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			13.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные.	1			16.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			17.09.24	
13	Входной контрольный диктант.		1		18.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			19.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42

15	Словосочетание	1			20.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1			23.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			24.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			25.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			26.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			27.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			30.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			01.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			02.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			03.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018

25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			04.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			07.10.24	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			08.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			09.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу	1			10.10.24	Библиотека ЦОК
	развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"					https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			11.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1			14.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Контрольный диктант за 1 четверть.		1		15.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a

33	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			16.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
34	Союз как часть речи	1			17.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
35	Сложные предложения	1			18.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
36	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			21.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
37	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			22.10.24	
38	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			23.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
39	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении,	1			24.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc

	состоящем из двух простых.					
40	Предложения с прямой речью после слов автора.	1			25.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
	2 четверть					
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			05.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2

42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения.	1			06.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе. Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			07.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			08.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			11.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			12.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			13.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			14.11.24	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			15.11.24	
50	Повторяем состав слова	1			18.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10

51	Основа слова	1			19.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			20.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			21.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			22.11.24	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости/звонкости согласных звуков в корне слова	1			25.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			26.11.24	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			27.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			28.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a

59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			29.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1			02.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			03.12.24	
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			04.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			06.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			09.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			10.12.24	

67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			11.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			12.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			13.12.24	
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			16.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Контрольный диктант за 2 четверть.				17.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			18.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			19.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
74	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			20.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac

75	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			23.12.24	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже. Правописание падежных	1			24.12.24	
	окончаний имён существительных в творительном падеже.					
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			25.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			26.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			27.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
	3 четверть					
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			13.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1			14.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10

82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			15.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			16.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен	1			17.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
	существительных во множественном числе					
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			20.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			21.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			22.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			23.01.25	
89	Склонение имен прилагательных	1			24.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			27.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122

91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			28.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			29.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			30.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			31.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			03.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			04.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			05.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			06.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a

99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			07.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			10.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			11.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1			12.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			13.02.25	

104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			14.02.25	
105	Местоимение. Личные местоимения	1			17.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40

106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			18.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3го лица	1			19.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1			20.02.25	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			21.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			25.02.25	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в	1			26.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
	тексте"					
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			27.02.25	

113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			28.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1			03.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			04.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1			05.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			06.03.25	
118	Настоящее время глагола	1			07.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1			11.03.25	
120	Контрольный диктант за 3 четверть.				12.03.25	
121	Будущее время глагола	1			13.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
122	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			14.03.25	

123	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			17.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
124	Речь: диалогическая и монологическая	1			18.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
125	Особенности разбора глаголов по составу	1			19.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
126	Глагол в словосочетании	1			20.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
127	Глагол в предложении	1			21.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
	4 четверть					
128	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			01.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
129	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			02.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
130	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			03.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
131	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			04.04.25	
132	I и II спряжение глаголов	1			07.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0

133	Личные формы глагола	1			08.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
134	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			09.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
135	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			10.04.25	
136	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			11.04.25	
137	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			14.04.25	
138	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			15.04.25	
139	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			16.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
140	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			17.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
141	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			18.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
142	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			21.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a

143	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			22.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
144	Резервный урок по разделу	1			23.04.25	Библиотека ЦОК

	морфология: Что такое возвратные глаголы?					https://m.edsoo.ru/f843fb98
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			24.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			25.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текстарассуждения по таблице, правилу	1			28.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			29.04.25	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			30.04.25	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			05.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			06.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1			07.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2

153	Обобщение знаний о глаголе	1			08.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематизация знаний	1			12.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1			13.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Резервный урок по разделу	1			14.05.25	Библиотека ЦОК

	морфология: Отработка темы "Глагол"					https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			15.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		16.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			19.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			20.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			21.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			22.05.25	

163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			23.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			26.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Резервный урок. Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				
167	Резервный урок по разделу	1	1			Библиотека ЦОК

	развитие речи: проверочная работа					https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Резервный урок. Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Резервный урок. Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на урока правописания в 4 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС (Устемирова Н.Б.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1			02.09. 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1			03.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			04.09. 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Нормы речевого этикета	1			05.09. 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
5	Речь: диалогическая и монологическая	1			06.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
6	Речевая культура диалога	1			09.09. 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
7	Текст. План текста	1			10.09. 24	
8	Пишем подробный пересказ текста	1			11.09. 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
9	Вспоминаем типы текстов. Входная контрольная работа	1	1		12.09. 24	
10	Текст. Структура текста	1			13.09. 24	
11	Текст: тема и основная мысль	1			16.09. 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
12	Текст: заголовок	1			17.09. 24	
13	Текст. Образные языковые средства	1			18.09. 24	

14	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			19.09. 24	
15	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			20.09.24	
16	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			23.09.24	
17	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			24.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
18	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			25.09.24	
19	Простое и сложное предложение	1			26.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
20	Распространённые и нераспространённые предложения	1			27.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
21	Редактируем предложенный текст	1			30.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
22	Словосочетание	1			01.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
23	Связь слов в словосочетании	1			02.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
24	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			03.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
25	Повторение: слово, сочетание слов	1			04.10.24	Библиотека ЦОК

	(словосочетание) и предложение					https://m.edsoo.ru/fa251244
26	Пишем текст по предложенному плану	1			07.10.24	
27	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			08.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
28	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			09.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
29	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1			10.10.24	
30	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1			11.10.24	
31	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			14.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
32	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			15.10.24	
33	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			16.10.24	
34	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины " Золотая осень "	1			17.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
35	Сложные предложения	1			18.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6

36	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1			21.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
37	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			22.10.24	
38	Сложные предложения с союзами и, а, но. Контрольная работа за 1 четверть	1	1		23.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
39	Союз как часть речи	1			24.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
40	Сложные предложения без союзов	1			25.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
41	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			05.11.24	
42	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			06.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
43	Сочинение как вид письменной работы	1			07.11.24	
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1			08.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
45	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			11.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
46	Учимся понимать фразеологизмы	1			12.11.24	
47	Учимся использовать фразеологизмы. Контрольный	1	1		13.11.24	

	диктант					
48	Повторяем состав слова	1			14.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
49	Основа слова	1			15.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
50	Неизменяемые слова: состав слова	1			18.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
51	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			19.11.24	
52	Отрабатываем разбор слова по составу	1			20.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
53	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1			21.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
54	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1			22.11.24	
55	Правописание суффиксов имён существительных	1			25.11.24	
56	Пишем подробный пересказ текста у.110	1			26.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			27.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			28.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1			29.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
60	Наречие: значение, вопросы,	1			02.12.24	Библиотека ЦОК

	употребление в речи					https://m.edsoo.ru/f844304a
61	Как образуются наречия	1			03.12.24	
62	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1			04.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
63	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1			05.12.24	
64	Наречие: обобщение знаний	1			06.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
65	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			09.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
66	Несклоняемые имена существительные	1			10.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
67	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			11.12.24	
68	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			12.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
69	Пишем сочинение-описание на тему "Первый снег"	1			13.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
70	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			16.12.24	
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения. Контрольная работа за 2 четверть	1	1		17.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
72	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			18.12.24	
73	Правописание падежных окончаний	1			19.12.24	Библиотека ЦОК

	имён существительных 3 склонения					https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			20.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
75	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			23.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			24.12.24	
77	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			25.12.24	
78	Морфологический разбор имени существительного	1			26.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
79	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			27.12.24	
80	Пишем сжатый пересказ текста у180	1			30.12.24	
81	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1			10.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
82	Правописание падежных окончаний имён существительных родительном и винительном падеже	1			13.01.25	
83	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1			14.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4

84	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			15.01.25	
85	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			16.01.25	
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			17.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
87	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			20.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
88	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			21.01.25	
89	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			22.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
90	Пишем сочинение-повествование на тему	1			23.01.25	
91	Склонение имён прилагательных	1			24.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
92	Повторение по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1			27.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
93	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			28.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
94	Особенности склонения имён	1			29.01.25	Библиотека ЦОК

	прилагательных во множественном числе					https://m.edsoo.ru/f843c984
95	Морфологический разбор имени прилагательного	1			30.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
96	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		31.01.25	
97	Правописание суффиксов имён прилагательных	1			03.02.25	
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			04.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
99	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			05.02.25	
100	Местоимение	1			06.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
101	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			07.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
102	Склонение личных местоимений	1			10.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
103	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			11.02.25	
104	Правописание личных местоимений	1			12.02.25	
105	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1			13.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
106	Глагол как часть речи	1			14.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
107	Неопределенная форма глагола	1			17.02.25	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f843f210
108	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			18.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
109	Правописание суффиксов глаголов	1			19.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
110	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1			20.02.25	
111	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			21.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
112	Личные формы глагола	1			25.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
113	I и II спряжение глаголов	1			26.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
114	Прошедшее время глагола	1			27.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
115	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			28.02.25	
116	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			03.03.25	
117	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			04.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
118	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			05.03.25	
119	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			06.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e

120	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			07.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
121	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			11.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
122	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			12.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
123	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1			13.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
124	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			14.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
125	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			17.03.25	
126	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1			18.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
127	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			19.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
128	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			20.03.25	
129	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			21.03.25	
130	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			01.04.25	

131	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			02.04.25	
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		03.04.25	
133	Настоящее время глагола	1			04.04.25	
134	Будущее время глагола	1			07.04.25	
135	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			08.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
136	Образование повелительного наклонения глагола	1			09.04.25	
137	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			10.04.25	
138	Глагол в словосочетании	1			11.04.25	
139	Глагол в предложении	1			14.04.25	
140	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			15.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
141	Частица не, её значение	1			16.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
142	Морфологический разбор глагола	1			17.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
143	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			18.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
144	Обобщение знаний о глаголе	1			21.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
145	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			22.04.25	

	"Глагол"					
146	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			23.04.25	
147	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			24.04.25	
148	Предложения с прямой речью после слов автора	1			25.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
149	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1			28.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
150	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1			29.04.25	
151	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			30.04.25	
152	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			05.05.25	
153	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			06.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
154	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			07.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
155	Наблюдаем за правописанием числительных	1			08.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
156	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			12.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba

157	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			13.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
158	Ситуации устного и письменного общения	1			14.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
159	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			15.05.25	
160	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			16.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
161	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			19.05.25	
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		20.05.25	
163	Как сделать текст интереснее	1			21.05.25	
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
165	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			23.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
166	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			26.05.25	
167	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				

170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

