

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закалывающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладноориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов

обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами. Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические

действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой.

Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

□

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;

□

демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- □ выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

□

- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность; демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/main/326606/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/main/168926/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/168960/
1.2	Осанка человека	1	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/main/168981/

1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/main/168926/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/main/61593/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/main/189526/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/main/326443/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/main/168948/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/additional/61606/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5747/main/189607/
2.2	Легкая атлетика	16	0	16	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/main/168899/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/main/169065/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/main https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/main/169129/ https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/4078/main/326402/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/
2.3	Лыжная подготовка	12	0	12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/main/223644/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/main/189423/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/main/223804/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/main/189506/
2.4	Подвижные и спортивные игры	16	0	16	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/main/189768/
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований	4	0	4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/main/168948/
Комплекс ГТО		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/

Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/
2.2	Лыжная подготовка	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6167/
2.3	Легкая атлетика	15	0	15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3571/
2.4	Подвижные игры	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/
Итого по разделу		55			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/
Итого по разделу		4			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1	67	
-------------------------------------	----	---	----	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	2	1	1	Текущий Контрольная работа	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/main/192782/
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	1	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/main/192808/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/main/192808/
2.3	Физическая нагрузка	2	0	1	Устный опрос Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/main/192808/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/main/192923/
Итого по разделу		4				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						

Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Закаливание организма	1	0	1	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/main/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/main/

Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Легкая атлетика	12	0	12	Текущий Зачет по норматива Входное тестирование	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/main/226585/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/main/226380/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/main/193700/

2.2	Подвижные и спортивные игры	20	0	20	Текущий Зачёт	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5133/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4431/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6165/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6166/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5134/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3583/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6110/main/194291/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/main/
2.3	Гимнастика с основами акробатики	12	0	12	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/main/279017/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/main/279096/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3553/main/
2.4	Лыжная подготовка	12	0	12	Текущий Зачёт	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/main/197378/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/main/193594/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6014/main/193567/
2.5	Плавательная подготовка	2	0	2	Устный опрос Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5135/main/194463/
Итого по разделу		58				

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	0	1	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4459/main/193254/
Итого по разделу		2				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	67		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	2	1	1	Текущий Контрольная работа	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/main/194579/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/main/195315/
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2	0	2		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/main/194610/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/main/224379/

2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	0	2	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/main/194636/
-----	---	---	---	---	--------------	--

Итого по разделу		4				
-------------------------	--	----------	--	--	--	--

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Раздел 1. Оздоровительная физическая культура

1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/main/
-----	--	---	---	---	---------	--

1.2	Закаливание организма	1	0	1	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/279146/
-----	-----------------------	---	---	---	--------------	--

Итого по разделу		2				
-------------------------	--	----------	--	--	--	--

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура

2.1	Легкая атлетика	12	0	12	Текущий Зачет по норматива Входное тестирование	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/main/89181/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/main/195022/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/main/224463/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/main/195126/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/main/195100/
-----	-----------------	----	---	----	--	--

2.2	Подвижные и спортивные игры	20	0	20	Устный опрос Текущий Зачёт	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6225/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3644/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5173/main/225146/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6226/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/main/195828/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/main/196026/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/main/196053/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/main/195262/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/main/225088/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6015/main/225204/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6227/main/225346/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/main/225461/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/main/225228/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/main/225461/
2.3	Гимнастика с основами акробатики	12	0	12	Текущий Зачёт	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/main/195342/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6220/main/195513/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/main/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/main/224379/
2.4	Лыжная подготовка	12	0	12	Текущий Зачёт	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/main/195564/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6222/main/224915/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/main/195703/
2.5	Плавательная подготовка	2	0	2	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4634/main/279175/
Итого по разделу		58				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	0	2	Текущий	РЭШ
Итого по разделу		2				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	67		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1	0	1	03.09.24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/main/326606/
2	Современные физические упражнения	1	0	1	05.09.24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/main/326606/
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	1	10.09.24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/main/168926/

4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1	12.09.24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/168960/
5	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	0	1	17.09.24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/main/168926/
6	Правила поведения на уроках физической культуры, общие понятия о видах гимнастики	1	0	1	19.09.24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5747/main/189607/
7	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1	24.09.24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/main/189526/
8	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	0	1	26.09.24	
9	Чем отличается ходьба от бега	1	0	1	01.10.24	РЭШ

						https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/main/
10	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1	03.10.24	
11	Равномерная ходьба и равномерный бег	1	0	1	08.10.24	
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	0	1	10.10.24	

13	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1	15.10.24	
14	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1	17.10.24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/main/
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1	0	1	22.10.24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/main
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча	1	0	1	24.10.24	
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	0	1	05.11.24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/main/169129/
18	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	1	07.11.24	РЭШ https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/4078/main/326402/
19	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами и приземления	1	0	1	12.11.24	РЭШ https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/4078/main/326402/
20	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	0	1	14.11.24	
21	Освоение правил и техники выполнения	1	0	1	19.11.24	РЭШ

	норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами					https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/4078/main/326402/
22	Разучивание техники выполнения прыжка в высоту с прямого разбега	1	0	1	21.11.24	

23	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	1	26.11.24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/main/168981/
24	Учимся гимнастическим упражнениям, исходные положения	1	0	1	28.11.24	
25	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1	03.12.24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/additional/61606/
26	Гимнастические упражнения с мячом	1	0	1	05.12.24	
27	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	1	10.12.24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/main/223624/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/main/326443/
28	Гимнастические упражнения в прыжках	1	0	1	12.12.24	
29	Прыжки в группировке толчком двумя ногами	1	0	1	17.12.24	
30	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, поднятие туловища из положения лежа на спине	1	0	1	19.12.24	РЭШ https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/4102/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/main/168948/
31	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1	0	1	24.12.24	
32	Прыжки в упоре на руках толчком двумя ногами	1	0	1	26.12.24	

33	Переноска лыж к месту занятия				14.01.25	
34	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1	16.01.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/main/223644/
35	Основная стойка лыжника	1	0	1	21.01.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/main/223644/
36	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	23.01.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/main/223644/
37	Имитационные упражнения техники передвижения	1	0	1	28.01.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/main/223804/
38	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1	30.01.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/main/223804/
39	Техника ступающего шага во время передвижения (без палок)	1	0	1	04.02.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/main/189506/
40	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	1	06.02.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/main/223804/
41	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1	11.02.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/main/223804/
42	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1	13.02.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/main/223644/
43	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом в полной координации	1	0	1	25.02.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/main/223804/

44	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах	1	0	1	27.02.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/main/189423/
45	Считалки для подвижных игр.	1	0	1	04.03.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/main/189423/

46	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1	06.03.25	
47	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1	11.03.25	
48	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1	13.03.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/main/
49	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	18.03.25	
50	Подвижная игра «Охотники и утки»	1	0	1	20.03.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/main/
51	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1	01.04.25	
52	Подвижная игра «Пингвин с мячом»	1	0	1	03.04.25	
53	Разучивание подвижной игры «Бросьпоймай»	1	0	1	08.04.25	
54	Подвижные игры с мячом.	1	0	1	10.04.25	
55	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1	15.04.25	
56	Подвижная игра «Не попади в болото»	1	0	1	17.04.25	

57	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	1	22.04.25	
58	Подвижная игра «Не оступись»	1	0	1	24.04.25	
59	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	1	29.04.25	
60	Игра «Кто больше соберет яблок»	1	0	1	06.05.25	
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10 м и	1	0	1	08.05.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/main/
	30 м					
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег	1	0	1	13.05.25	
63	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	0	1	15.05.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/main/
64	Основные правила ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	0	1	15.05.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/
65	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.	1	0	1	20.05.25	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/main/168948/
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1	0	1	22.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	1	3.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/
2	Зарождение Олимпийских игр	1	0	1	6.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/
3	Современные Олимпийские игры	1	0	1	10.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/
4	Физическое развитие	1	0	1	13.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/
5	Физические качества. Входной контроль.	1	0	1	17.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/
6	Развитие координации движений	1	0	1	20.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/
7	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	1	24.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4172/
8	Закаливание организма	1	0	1	27.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/
9	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1	0	1	1.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/

10	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1	4.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/
11	Строевые упражнения и команды	1	0	1	8.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/
12	Прыжковые упражнения	1	0	1	11.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/
13	Гимнастическая разминка	1	0	1	15.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/
14	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	18.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6161/
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1	22.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4317/
16	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	25.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/

17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	0	1	5.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/
18	Упражнения гимнастическим мячом	1	0	1	8.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4318/
19	Освоение правил и техники выполнения	1	0	1	12.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/
	норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье					
20	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1	15.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	19.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/

22	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	22.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6167/
23	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	26.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/
24	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	29.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3488/
25	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	3.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3488/
26	Подъем лесенкой	1	0	1	6.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/
27	Подъем лесенкой	1	0	1	10.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/
28	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	13.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3700/
29	Спуски и подъёмы на	1	0	1	17.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3700/

	лыжах					
30	Торможение лыжными палками	1	0	1	20.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/
31	Торможение лыжными палками	1	0	1	24.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/
32	Торможение падением на бок	1	0	1	27.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/

33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	0	1	14.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/
34	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	17.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4317/
35	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	21.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/
36	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	24.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/
37	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	0	1	28.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4288/
38	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	31.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/
39	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	4.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/

	прыжковые упражнения					
--	----------------------	--	--	--	--	--

40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	7.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/
41	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	11.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/
42	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	14.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1	0	1	18.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/
44	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	21.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1	0	1	25.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/
46	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1	28.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/
47	Сложно	1	0	1	4.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/

	координированные беговые упражнения					
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	0	1	7.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/
49	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	11.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6162/
50	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	14.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6162/
51	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	18.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/
52	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	21.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6162/
53	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	1.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/
54	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	4.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/
55	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	8.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/
56	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	11.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/

57	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	15.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/
58	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	18.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/
59	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	22.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/

60	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	25.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/
61	Футбольный бильярд	1	0	1	29.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/
62	Футбольный бильярд	1	0	1	6.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/
63	Бросок ногой	1	0	1	13.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/
64	Бросок ногой	1	0	1	16.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/
65	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	0	1	20.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/
66	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО. Итоговая контрольная работа. Зачет по нормативам.	1	1	0	20.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/

67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	0	1	23.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения	1	0	1	23.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/

	испытаний (тестов) 2 ступени ГТО					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	67		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Физическая культура у древних народов. История появления современного спорта	1	0	1	04.09.24	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/main/192782/
2	Виды физических упражнений	1	0	1	06.09.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/main/192808/
3	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	11.09.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/main/
4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	0	1	13.09.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/main/
5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	18.09.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/main/
6	Входной контроль.	1	0	1	20.09.24	Тестирование	
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1	0	1	27.09.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/main/226585/

8	Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: Челночный бег.	1	0	1	02.10.24	Зачёт	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/main/226585/
9	Освоение правил и техники выполнения	1	0	1	25.09.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/

	норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель						6175/main/226380/
10	Спортивная игра баскетбол. Ведение баскетбольного мяча	1	0	1	04.10.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5133/main/
11	Спортивная игра баскетбол. Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	09.10.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/main/193700/
12	Ведение баскетбольного мяча в движении	1	0	1	11.10.24	Зачёт	
13	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1	16.10.24	Текущий	
14	Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	18.10.24	Зачёт	
15	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	1	23.10.24	Текущий	
16	Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр	1	0	1	25.10.24	Текущий	
17	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	0	1	06.11.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/main/192808/
18	Дозировка физических нагрузок	1	0	1	08.11.24	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/main/192808/

19	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	0	1	13.11.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/main/192923/
20	Строевые команды и упражнения	1	0	1	15.11.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/main/279017/
21	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1	0	1	20.11.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/main/
22	Лазанье по канату	1	0	1	22.11.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/

							3553/main/
23	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1	27.11.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/main/279096/
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	0	1	29.11.24	Текущий	
25	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1	04.12.24	Текущий	
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	06.12.24	Текущий	
27	Прыжки через скакалку	1	0	1	11.12.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3553/main/279043/

28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	13.12.24	Текущий	
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1	17.12.24	Текущий	
30	Ритмическая гимнастика	1	0	1	20.12.24	Текущий	
31	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1	25.12.24	Текущий	
32	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	27.12.24	Текущий	
33	Закаливание организма под душем	1	0	1	15.01.25	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/main/

34	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	17.01.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/main/193594/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/main/197378
35	Техника передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	22.01.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/main/193594/
36	Упражнения в поворотах на лыжах способом переступания на месте	1	0	1	24.01.25	Текущий	
37	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	1	29.01.25	Текущий	

38	Упражнения в поворотах на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	31.01.25	Текущий	
39	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	05.02.25	Текущий	
40	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	0.7.02.25	Зачёт	
41	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1	12.02.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6014/main/193567/
42	Отработка навыков торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1	14.02.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6014/main/193567/
43	Торможение способом «плуг» при спуске	1	0	1	19.02.25	Зачёт	
44	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1	21.02.25	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6014/main/193567/
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	0	1	26.02.25	Текущий	
46	Спортивная игра волейбол. Приём и передача мяча снизу двумя руками на месте	1	0	1	28.02.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/

							4431/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6165/main/
--	--	--	--	--	--	--	--

47	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте.	1	0	1	05.03.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6166/main/
48	Приём и передача мяча снизу двумя руками на месте	1	0	1	07.03.25	Зачёт	
49	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками в движении	1	0	1	12.03.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/main/194182/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6166/main/
50	Прямая нижняя подача	1	0	1	14.03.25	Зачёт	
51	Приём и передача мяча снизу двумя руками в движении	1	0	1	19.03.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6166/main/194130/
52	Подвижные игры с элементами спортивных игр(волейбол)	1	0	1	21.03.25	Текущий	
53	Спортивная игра футбол.	1	0	1	02.04.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5134/main https://resh.edu.ru/subject/lesson/3583/main/
54	Ведение футбольного мяча,	1	0	1	02.04.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5136/start/194376/
55	Спортивная игра футбол. Удар по неподвижному футбольному мячу	1	0	1	04.04.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6110/main/194291/
56	Футбол: Техника ведение футбольного	1	0	1	09.04.25	Зачёт	РЭШ

	мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.						https://resh.edu.ru/subject/lesson/6110/main/194291/
57	Выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	1	0	1	11.04.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/main/
58	Подвижные игры с приёмами футбола	1	0	1	11.04.25	Текущий	
59	Итоговая контрольная работа	1	1	0	16.04.25	Итоговая контрольная работа	
60	Броски набивного мяча	1	0	1	18.04.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/main/226380/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	0	1	23.04.25	Текущий	
62	Бег с преодолением препятствий	1	0	1	25.04.25	Текущий	
63	Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги	1	0	1	30.04.25	Текущий	
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО Зачёт по нормативам	1	0	1	07.04.25	Зачёт	
65	Правила поведения в бассейне	1	0	1	14.04.25	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5135/main/194463/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1	0	1	16.04.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5135/main/194463/
67	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	1	0	1	21.05.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4459/main/193254/

68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3	1	0	1	23.05.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4459/main/193254/
----	---	---	---	---	----------	---------	--

	ступени						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	67			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Из истории развития физической культуры в России и национальных видов спорта.	1	0	1	02.09.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/main/194579/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/main/195315/
2	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой. Беговые упражнения	1	0	1	06.09.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/main/195022/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/main/224463/
3	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	0	1	09.09.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/
4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	13.09.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/main/195100/

5	Входной контроль	1	0	1	16.09.24	Тестирование	
---	------------------	---	---	---	----------	--------------	--

6	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1	20.09.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/main/194610/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/main/224379/
7	Беговые упражнения.	1	0	1	23.09.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/main/224463/
8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	0	0	1	27.09.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/main/
9	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	30.09.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/main/195828/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/main/
10	Упражнения из игры баскетбол: бросок двумя руками от груди с места	1	0	1	04.10.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/main/196026/
11	Технические действия в условиях игровой деятельности.	1	0	1	07.10.24	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/main/196053/

12	Бросок мяча двумя руками от груди с места.	1	0	1	11.10.24	Зачёт	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/main/196026/
13	Выполнение освоенных	1	0	1	14.10.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/main/196053/

	технических действий в условиях игровой деятельности						
14	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0	1	18.10.24	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/main/195262/
15	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	1	21.10.24	Текущий	
16	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1	25.10.24	Текущий	
17	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	1	08.11.24	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/main/194610/

18	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	1	11.11.24	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/main/224379/
----	--	---	---	---	----------	--------------	--

19	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1	0	1	15.11.24	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/main/194636/
20	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	18.11.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/main/
21	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	1	22.11.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/main/195342/

22	Акробатическая комбинация	1	0	1	25.11.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/main/
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	29.11.24	Текущий	

24	Акробатическая комбинация из хорошо освоенных упражнений	1	0	1	02.12.24	Зачёт	
25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	06.12.24	Текущий	

26	Подводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	09.12.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6220/main/195513/
27	Обучение опорному прыжку	1	0	1	13.12.24	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6220/main/195513/
28	Опорный прыжок с разбега способом «Напрыгивания»	1	0	1	16.12.24	Зачёт	
29	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	20.12.24	Текущий	
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	0	1	23.12.24	Текущий	

	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки						
--	---	--	--	--	--	--	--

31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1	27.12.24	Текущий	
32	Танцевальные упражнения «Леткаенка»	1	0	1	13.01.25	Текущий	
33	Закаливание организма	1	0	1	17.01.25	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/main/
34	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	20.01.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/main/195564/
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	24.01.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/main/195703/

36	Упражнения в передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1	0	1	27.01.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/main/195703/
----	---	---	---	---	----------	---------	--

37	Передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	31.01.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/main/195703/
38	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	03.02.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/main/
39	Одновременный одношажный ход: подводящие упражнения	1	0	1	07.02.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/main/195703/
40	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения	1	0	1	10.02.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/main/195703/
41	Передвижение одношажным одновременным	1	0	1	14.02.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/main/195703/

	ходом по фазам движения и в полной координации						
42	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	17.02.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6222/main/224915/
43	Передвижение на лыжах изученным способом с небольшого склона	1	0	1	21.02.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/main/195703/
44	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом на технику	1	0	1	28.02.25	Зачет	
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	0	1	03.03.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/main/195126/
46	Волейбол. Приём и передача мяча сверху.	1	0	1	07.03.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6225/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/main/225088/

47	Нижняя боковая подача	1	0	1	14.03.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6015/main/225204/
48	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	17.03.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3644/main/
49	Приём и передача мяча сверху	1	0	1	21.03.25	Зачёт	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5173/main/225146/
50	Освоенные технические действия в условиях игры	1	0	1	04.04.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6226/main/
51	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1	04.04.25	Текущий	
52	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1	07.04.25	Текущий	
53	Упражнения из игры футбол: ведение	1	0	1	07.04.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/main/225228/
54	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.	1	0	1	11.04.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/main/225461/
55	Упражнения из игры футбол.	1	0	1	11.04.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6227/main/225346/

56	Выполнение освоенных технических действий в условиях игровой	1	0	1	14.04.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/main/225461/
----	--	---	---	---	----------	---------	--

	деятельности.						
57	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	14.04.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6227/main/225346/
58	Итоговая контрольная работа	1	1	0	18.04.25	Контрольная работа	
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	0	1	21.04.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/main/195126/
60	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	25.04.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/main/89181/
61	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	28.04.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/main/224405/

62	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1	05.05.25	Зачёт	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/main/89181/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	0	0	1	12.05.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/main/
64	Освоение правил и	1	0	1	16.05.25	Зачёт	

	техники выполнения норматива комплекса ГТО Зачёт по нормативам						
65	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1	0	1	19.05.25	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4634/main/279175/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1	0	1	19.05.25	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4634/main/279175/

67	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств	1	0	1	23.05.25	Текущий	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/main/
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 степени	1	0	1	26.05.25	Текущий	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	67			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Лях В.И. Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России) Издательство «Просвещение»
- Матвеев А.П. Физическая культура: 1-й класс учебник Издательство «Просвещение»
- Матвеев А.П. Физическая культура: 2-й класс: учебник . Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1 Лях В.И. Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России) Издательство «Просвещение»
- Матвеев А.П. Физическая культура: 1-й класс учебник Издательство «Просвещение»
- Матвеев А.П. Физическая культура: 2-й класс: учебник . Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

РЭШ- «Российская электронная школа»

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические обеспечения

Компьютер. Принтер.

Магнитофон.

Учебно-практическое и учебно- лабораторное оборудование

Гимнастика

Стенка гимнастическая(8шт) Перекладина навесная (4шт) Канат для перетягивания (1шт)

Скамейка гимнастическая (2шт) Коврик гимнастический (20шт) Маты гимнастический

(10шт) Мяч малый теннисный (12шт) Скакалка гимнастическая (25шт) Обруч

гимнастический (14шт) Сетка для переноски мячей(1шт)

Легкая атлетика

Планка для прыжков в высоту (2шт) Рулетка измерительная(1шт) Флажки

разные (6шт) Номер нагрудной(30шт) Подвижные и спортивные игры

Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой (4шт) Щиты баскетбольные

навесные с кольцами и сеткой (4шт) Мячи баскетбольные(46шт)

Манишки игровые с номерами(20шт)

Стойки волейбольные универсальные (2пары) Сетка

волейбольная(2шт) Мячи волейбольные (20шт) Табло перекидное
(2шт)

Ворота для мини футбола(2пары) Сетка для
ворот(2пары) Мячи футбольные(12шт) Насос
ручной(2шт)

Бадминтон (ракетки с валанчиком), (3пары) Ключка с шайбой детская
(2пары) Мячи резиновые детские (25шт) Мяч попрыгун(2шт)

Самокат детский(2шт) Фишки цветные(40шт)

Конус(9шт) Лыжная подготовка

Лыжи с креплением стандартные(50пар) Лыжи на мягком крепление(25 пар) Палки
лыжные разной ростовки (45пар) Номера нагрудные (25шт) Измерительные приборы
Секундомер электронный(3шт) Секундомер механический(1шт)

Средства первой помощи Аптечка медицинская Дополнительные инвентарь
Стол теннисный с сеткой (1шт) Ракетки теннисные(3пары) Тренажёр беговая
дорожка(1шт) Велотренажёр(1шт) Эллиптический тренажёр(1шт) Станок со
штангой(3шт)

Блины разные к грифу штанги(6шт) Доска настенная аудиторская(1шт) Спортивный
зал (кабинет) Спортивный зал игровой (размер 9-22, люминесцентное освещение (6
шт), резино-битумное покрытие.

Зоны рекреации

Кабинет учителя, с подсобным помещением для хранения инвентаря и оборудования

Раздевалки

Туалеты

Душевые помещения

Тренажёрная

Пришкольный стадион (стадион)

Легкоатлетическая дорожка. Сектор для прыжков в длину Игровое поле для мини-футбола

Площадка игровая баскетбольная Площадка игровая волейбольная Гимнастический
городок(перекладины, брусья, скамейки, наклонная скамейка) Трибуны для
болельщиков

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Перекладина навесная Скамейка гимнастическая Коврик гимнастический Маты гимнастический Мяч малый теннисный Скакалка гимнастическая

Рулетка измерительная Секундомер электронный Легкоатлетическая дорожка

Сектор для прыжков в длину