

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
учителей физической культуры, изо,
технологии и музыки
Протокол №1
от «30» 08.2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Исилькульский лицей»
-----С.Ю.Хоменко
Приказ № 89
от «02» 09. 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

по спортивно-оздоровительному направлению

«Подвижные игры»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1-4 класс

Составители:

Жинжиков А.А

учитель физической культуры
первой категории

Харитонов С. Н.

учитель физической культуры
первой категории

2024 г

Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» 1-4 класс разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение 2011г) и на основе программы под редакцией В. А. Горский «Поиграй со мной» соответствует ФГОС

Целью программы является создание условий для достижения учащимися высоких спортивных результатов посредством педагогически целесообразного применения многообразной подготовки в учебно-тренировочном процессе.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

1. укрепление здоровья учащихся, содействие их разносторонней физической подготовленности;
2. укрепление опорно-двигательного аппарата;
3. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
4. развитие морально-волевых качеств учащихся;
привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
5. создать детям условия для полноценной реализации их двигательных потребностей;
6. формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
7. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
8. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
9. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
10. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
11. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Новизна программы заключается в том, что она, в отличие от других подобных программ, предусматривает более обширное изучение подвижных и народных игр начинающуюся с первого года обучения в учебно-тренировочных группах.

В основе программы - подготовка, включающая в себя разнообразные специально подобранных подвижных и спортивных игр, эстафет.

Актуальность и педагогическая целесообразность

В программе делается упор на развитие двигательной активности детей. Подготовка способствует гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов. Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Программа учитывает возрастные и половые особенности групп учащихся всех возрастов. При этом акцентируется внимание на качественных изменениях, в организме занимающихся в период полового созревания, изменениях антропометрических размеров тела.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является увеличение объёма (количества часов) на изучение подвижных игр, а также на изучение элементов спортивных игр на период 1-4 годов обучения. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Программа рассчитана на 33ч -1 кл, 34ч -2кл, 34 часа в 3 классе и 4 кл. 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю..
Содержание отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, программа рассчитана на 135 часов. Срок реализации программы: 4 года

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Содержание программы включает в себя: три раздела:

1. Правила поведения и техника безопасности во время занятий.

Проходит в виде теории, в процессе тренировочных занятий. Учащиеся должны знать как нужно вести себя вовремя тренировки, от чего можно получить травму.

2. Теоретическая часть занятий включает в себя информацию названия и правила игр, инвентарь, организация, правила поведения и безопасности)

Проходит в процессе тренировки, где учащиеся знакомятся с названием игры, правилами, как правильно организовать игру, как правильно подобрать инвентарь для данной игры. Беседы «Личная гигиена», «Твой организм», «Закаливание организма», «Где можно и где нельзя играть»

3. Практические умения.

Игры на развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве, бега, прыгучести, координации движения, ловкости, силы.

Формы организации зависит от выбора игры, задания.

Овладение техникой бега, умение ориентироваться в пространстве, бег в различном темпе и по разметкам и дистанции. Веселые эстафеты с предметами, веселые старты, игры на свежем воздухе, русские народные игры. («У ребят порядок строгий», «Быстро по местам», «Фигуры», «Флюгер», «Не ошибись», «Беги и собирай», «Летает - не летает», «Статуя», «Дети и медведь», «Гуси - лебеди», «Кот проснулся», «Пустое место», «Кот идет», «Ловишки», «Карлики и великаны», «Зайцы, сторож и жучка», «Через ручеек», «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда», «Кошки мышки», «Воробушки», «Берегись Буратино», «День и ночь», «Воробыи вороны», «Пчелки», «К своим флажкам», «Два мороза», «Совушка»

2 класс

Содержание программы включает в себя: три раздела:

1. Правила поведения и техника безопасности во время занятий.

Проходит в виде теории, в процессе тренировочных занятий. Учащиеся должны знать как нужно вести себя вовремя тренировки, от чего можно получить травму.

2. Теоретическая часть занятий включает в себя информацию названия и правила игр, инвентарь, организация, правила поведения и безопасности)

Проходит в процессе тренировки, где учащиеся знакомятся с названием игры, правилами, как правильно организовать игру, как правильно подобрать инвентарь для данной игры. Беседы «Основы знаний о народной подвижной игре», «История возникновения подвижных игр», «Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть».

3.Практические умения.

Игры на развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве, бега, прыгучести, ловкости, координации движения.

Формы организации зависит от выбора игры, задания.

Овладение техникой бега, умение ориентироваться в пространстве, бег в различном темпе и по разметкам и дистанции. Занимательные игры,общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств, полоса препятствий, веселые эстафеты с предметами и баскетбольным мячом, русские народные игры («Карусель», У ребят порядок строгий», «Быстро по местам», «Светофор», «Гуси-лебеди», «Совушка», «Воробьи -попрыгунчики», «Альпинист», «Не ошибись», «Беги и собирай», «Зайцы, сторож и Жучка», «Пустое место», Хитрая лиса», «Птицы без гнезда», «Дети и медведь», «Гуси- лебеди», Колдунчики», «Пчелки», «День и ночь», «Воробьи вороны», «Конники- спортсмены», «Парашутисты», «Мышеловка», «Лягушата и цыплята», «Пчелы и медвежата», «Быстрые и ловкие»

Игры на свежем воздухе «Два мороза», «Зима лето», «Попади снежком в цель».

3 класс

Содержание программы включает в себя: три раздела:

1. Правила поведения и техника безопасности во время занятий.

Проходит в виде теории, в процессе тренировочных занятий. Учащиеся должны знать как нужно вести себя вовремя тренировки, от чего можно получить травму, первая помощь.

2. Теоретическая часть занятий включает в себя информацию названия и правила игр, инвентарь, организация, правила поведения и безопасности)

Проходит в процессе тренировки, где учащиеся знакомятся с названием игры, правилами, как правильно организовать игру, как правильно подобрать инвентарь для данной игры, игры разных народов.

Беседы «Правила Эстафет», «Если хочешь быть здоров....».

3.Практические умения.

Игры на развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве, бега, прыгучести, ловкости, координации движения.

Формы организации зависит от выбора игры, задания.

Овладение техникой бега, умение ориентироваться в пространстве, бег в различном темпе и по разметкам и дистанции. Игры разных народов: Марийская народная игра «Катание мяча», Якутские народные игры «Сокол и лиса», Башкирские народные игры «Юрта», « Медный пень», Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка», Татарская народная игра «Серый волк», Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой», Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба», Чечено-ингушская игра «Чиж», Мордовские народные игры «Котел», «Круговой», Чувашская игра «Рыбки», Северо-осетинская игра «Борьба за флажки», игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз», Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!», Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!» , Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!», Эстафета «Вызов номеров», эстафета по кругу, с мячом, «Встречная», «Быстрые и ловкие». Русские народные игры («Краски» , «Ляпка», «Гори, гори ясно», «Ловушки с приседаниями», «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы»,

«Фанты», «Птицелов», «Волк», «Горелки».

4 класс

Содержание программы включает в себя: три раздела:

1. Правила поведения и техника безопасности во время занятий.

Проходит в виде теории, в процессе тренировочных занятий. Учащиеся должны знать как нужно вести себя вовремя тренировки, от чего можно получить травму, первая помощь.

2. Теоретическая часть занятий включает в себя информацию названия и правила игр, инвентарь, организация, правила поведения и безопасности)

Проходит в процессе тренировки, где учащиеся знакомятся с названием игры, правилами, как правильно организовать игру, как правильно подобрать инвентарь для данной игры, игры разных народов.

Беседы «Правила проведения эстафет», «Основы знаний о народной подвижной игры»(история)

3.Практические умения.

Игры на развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве, бега, прыгучести, ловкости, координации движения.

Формы организации зависит от выбора игры, задания.

Овладение техникой бега, умение ориентироваться в пространстве, бег в различном темпе и по разметкам и дистанции. Игры разных народов: Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень», бурятская народная игра «Ищем палочку», дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк» чувашская игра «Рыбки», якутские народные игры «Сокол и лиса». Эстафета со скакалкой, «Быстрые и ловкие», «Вызов номеров», с обручем, эстафета по кругу, эстафета зверей, передача мяча. Русские народные игры: «Жмурки», «Кот и мышь», «Горелки», «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы», «Фанты», «Ловушки с приседаниями», «Волк», «Птицелов», «Гори, гори ясно!», «Салки», «Краски», «Третий лишний»

Планируемые результаты освоения программы

- действенная поддержка у младших школьников должного запаса «адаптационной энергии» (Г. Селье) – тех ресурсов, которые помогают противодействовать стрессовым ситуациям, повышают неспецифическую устойчивость организма к воздействию окружающей среды, способствуя снижению заболеваемости;
- стимуляция процессов роста и развития, что благоприятно сказывается на созревании и детского организма, на его биологической надежности;
- наличие положительных эмоций, что способствует охране и укреплению психического здоровья;
- влияние на своевременное формирование двигательных умений и навыков и стимулирование развития основных физических качеств младших школьников (силы, быстроты, ловкости, выносливости, равновесия и координации движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- формирование навыков самоорганизации культурного досуга

Ценностными ориентирами содержания программы являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Личностные результаты:

являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметные результаты:

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;

- учиться работать по определенному алгоритму

➤ Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы

➤ Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

После окончания *этапа начальной подготовки* учащиеся должны

знать:

-об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки и

поддержания достойного внешнего вида.

-упрощенные правила подвижных игр для развития физических качеств;

-гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.

Уметь:

-выполнять общеразвивающие упражнения на развитие координации движений, ловкости, гибкости, силы мышц ног, рук, спины, брюшного пресса;

-играть по упрощенным правилам подвижные игры для развития физических качеств;

-соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;

После окончания *I года обучения* учащиеся должны

Знать:

– задачи общей физической подготовки;

– упрощенные правила спортивных игр и подвижных игр.

– цель и задачи разминки, основной и заключительной частей занятий;

– основы техники безопасности во время занятий в пути следования на занятия и по дороге домой;

– историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;

– гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде;

– основы строения и функций организма;

– характерные спортивные травмы и их предупреждение;

– способы и приемы первой помощи.

Уметь:

– играть по упрощенным правилам в спортивные и подвижные игры для развития выносливости, быстроты.

– соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;

После окончания *II* года обучения учащиеся должны

Знать:

- правила спортивных игр

историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;

- значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья;

- основные правила судейства соревнований и правил подвижных игр;

Уметь:

- играть по правилам в спортивные игры (футбол, баскетбол, лапта).

- выполнять упражнения на расслабление во время занятий;

- соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;

После окончания *III* года обучения учащиеся должны

Знать:

- специфические особенности подвижных и спортивных игр направленных на развитие физических качеств;

- правила спортивных игр (футбол, баскетбол, лапта);

- основы техники безопасности во время занятий в пути следования на занятия и по дороге домой;

- правила дорожного движения;

- историю возникновения и развития легкой атлетики;

- понятие о силе воли и спортивном характере;

- значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья.

- положение о соревнованиях;

- общее представление судействе на соревнованиях;

- основные обязанности судей;

- перечень документов необходимых для участия в соревнованиях;

- меры личной и общественной профилактики болезней;

- характерные спортивные травмы и их предупреждение;

- правила оказания первой доврачебной помощи;

- причины утомления;

Уметь:

- играть по правилам в спортивные игры (футбол, баскетбол, лапта);

- соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;

- выполнять обязанности помощников судей на соревнованиях.

- оказывать первую доврачебную помощь;

После окончания *IV* годов обучения учащиеся должны

Знать:

- методику судейства соревнований по спортивным играм;
- меры личной и общественной профилактики болезней;
- характерные спортивные травмы и их предупреждение;
- правила оказания первой доврачебной помощи;
- правила спортивных игр (футбол, баскетбол, лапта);
- основы техники безопасности во время занятий в пути следования на занятия и по дороге домой;
- правила дорожного движения;
- историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
- понятие о силе воли и спортивном характере;
- значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья.

Уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь;
- анализировать технику своего бега и определять ошибки;
- подбирать и проводить спортивные и подвижные игры;
- работать в составе судейских бригад городских соревнований;
- владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр;

В целях контроля за результативностью занятий в конце года с 2-4 класс выполняется творческое задание.

Морально-волевые качества, которые развиваются в процессе занятий подвижными

сила воли - способность преодолевать значительные затруднения.

трудолюбие, настойчивость, терпеливость – это проявление силы воли во времени, на пути к достижению поставленной цели. Такая устремленность, питаемая моральным долгом, интересом и желанием достигнуть цели, главнейшая основа этих качеств.

выдержка и самообладание - это качества, определяющие умение спортсмена владеть собой, позволяющие сохранять психическую устойчивость и хладнокровие перед стартом и в «разгар» битвы на спортивной арене, обеспечивающие правильную реакцию и поведение спортсмена на различные сбивающие внешние факторы.

решительность – это умение в нужный момент принимать обоснованное решение, своевременно проводить его к исполнению.

мужество и смелость – это черты характера, выражающие моральную силу и волевую стойкость человека, храбрость, присутствия духа в опасности, готовность смело и решительно бороться за достижение благородной цели.

уверенность в своих силах – это качество, является основой бойцовского характера.

дисциплинированность – это умение подчинять свои действия требованиям долга, правилам и нормам, принятым в нашем обществе. Это необходимое качество для каждого человека.

самостоятельность и инициативность – это умение спортсмена намечать цели и план действий, самостоятельно принимать и

осуществлять решения.

воля к победе - проявляется в сочетании всех волевых качеств спортсмена и опирается на его моральные качества

Тематическое планирование 1 класс.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество теории	Часов практики	Всего	
1	Техника безопасности	3	-	3	«Российская электронная школа»-РЭШ
2	Беседы	4	-	4	
3	Русские народные игры, эстафеты	-	26	26	
	Итого			33 ч.	

Тематическое планирование 2 класс.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество теории	Часов практики	Всего		
1	Техника безопасности	3	-	3	В целях контроля за результативностью занятий 1 раза в год выполняется	«Российская электронная школа»-РЭШ
2	Беседы	3	-	3		
3	Русские народные игры,	-	28	28		

	эстафеты				творческое задание	
	Итого			34 ч.		

Тематическое планирование 3 класс.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество теории	Часов практики	Всего		
1	Техника безопасности	3	-	3	В целях контроля за результативностью занятий 1 раза в год выполняется творческое задание	«Российская электронная школа»-РЭШ
2	Беседы	2	-	2		
3	Игры разных народов, эстафеты.	-	29	29		
	Итого			34ч.		

Тематическое планирование 4 класс.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество теории	Часов практики	Всего		
1	Техника безопасности	3	-	3	В целях контроля за результативностью	«Российская электронная школа»-РЭШ
2	Беседы	2	-	2		

3	Игры разных народов, эстафеты	-	29	29	занятий 1 раза в год выполняется творческое задание	
	Итого			34ч.		

Календарный учебный график. 1 класс

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	04.09.24		Секция	1	Т/Б при занятиях подвижными играми. Игры «Встань правильно», «Карлики и великаны»	Спортзал	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/main/223665/
2	11.09.24		Секция	1	Разучивание игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам»	Стадион	
3	18.09.24		Секция	1	Разучивание игры «Фигуры», «Флюгер»	Стадион	
4	25.09.24		Секция	1	Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Статуя»	Пришкольный участок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/
5	02.10.24		Секция	1	«Не ошибись», «Беги и собирай»	Пришкольный участок	
6	09.10.24		Секция	1	«Дети и медведь», «Гуси - лебеди».	Спортзал	
7	16.10.24		Секция	1	Беседа. Твой организм. «Кот проснулся»	Спортзал	

8	23.10.24		Секция	1	Веселые эстафеты с предметами.	Спортзал	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/main/326503/
9	06.11.24		Секция	1	«Пустое место, «Кот идет».	Спортзал	
10	13.11.24		Секция	1	«Ловишки», «Карлики и великаны».	Спортзал	
11	20.11.24		Секция	1	«Зайцы, сторож и жучка», веселые старты.	Спортзал	
12	27.11.24		Секция	1	«Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	Спортзал	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/main/326668/
13	04.12.24		Секция	1	«Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».	Спортзал	
14	11.12.24		Секция	1	Беседа. Закаливание организма. «Кошки мышки».	Спортзал	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/main/
15	18.12.24		Секция	1	«Воробушки», Берегись Буратино».	Спортзал	
16	25.12.24		Секция	1	«Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	Спортзал	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/main/326668/
17	15.01.25		Секция	1	«Летает - не летает», «Статуя».	Спортзал	
18	22.01.25		Секция	1	«День и ночь», «Воробьи вороны».	Спортзал	
19	29.01.25		Секция	1	«Колдунчик», «Салки выручали».	Спортзал	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/main/326668/
20	05.02.25		Секция	1	«Проведи», «Пчелки».	Спортзал	

21	12.02.25		Секция	1	Игра «Совушка»	Спортзал	
22	26.02.25		Секция	1	«День ночь», «Мы веселые ребята»	Спортзал	
23	05.03.25		Секция	1	Веселые старты с мячом»	Спортзал	
24	12.03.25		Секция	1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе «Два мороза».	Пришкольный участок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/main/326523/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/main/223665/
25	19.03.25		Секция	1	Игры на свежем воздухе. «Зима лето».	Пришкольный участок	
26	02.04.25		Секция	1	Игры на свежем воздухе.	Пришкольный участок	
27	09.04.25		Секция	1	Волк во рву», «Пустое место».	Спортзал	
28	16.04.25		Секция	1	« К своим флажкам», «Два мороза».	Спортзал	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/main/
29	23.04.25		Секция	1	«Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».	Спортзал	
30	30.04.25		Секция	1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. «Салки выручалки», «Волк во рву».	Стадион	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/main/223665/
31	07.05.25		Секция	1	Веселые старты с баскетбольными мячами.	Стадион	
32	14.05.25		Секция	1	Игры с мячом и обручем.	Стадион	
33	21.05.25		Секция	1	Беседа. Где можно и где нельзя играть Зайцы, сторож и жучка»,	Пришкольный участок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/main/326503/

Календарный учебный график. 2 класс

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	03.09.24		Секция	1	Т/Б при занятиях подвижными играми. Основы знаний о народной подвижной игре. «Салки - выручалки»	Спортзал	В целях контроля за результативностью занятий в конце года выполняется творческое задание.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/main/190552/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3520/main/
2	10.09.24		Секция	1	Игра «Карусель»	Стадион		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6164/main/
3	17.09.24		Секция	1	Игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам»	Стадион		
4	24.09.24		Секция	1	Русские народные игры Игры «Светофор», «Гуси-лебеди»	Пришкольный участок		
5	01.10.24		Секция	1	Занимательные игры Игры «Совушка», «Воробьи -попрыгунчики»	Пришкольный участок		
6	08.10.24		Секция	1	Беседа. История возникновения подвижных игр. Эстафета «Вызов номеров»	Спортзал		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3520/main/
7	15.10.24		Секция	1	Игра «Альпинист»	Спортзал		
8	22.10.24		Секция	1	Игры «Не ошибись», «Беги и собирай»	Спортзал		
9	05.11.24		Секция	1	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств Полоса препятствий	Спортзал		

10	12.11.24		Секция	1	Русские народные игры. Игры «Зайцы, сторож и Жучка», «Пустое место»	Спортзал		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/main/
11	19.11.24		Секция	1	Игры «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда»	Спортзал		
12	26.11.24		Секция	1	Игры «Дети и медведь», «Гуси- лебеди»	Спортзал		
13	03.12.24		Секция	1	Игры «Колдунчики», «Пчелки»	Спортзал		
14	10.12.24		Секция	1	Игры «День и ночь», «Воробьи вороны»	Спортзал		
15	17.12.24		Секция	1	Веселые эстафеты с предметами	Спортзал		
16	24.12.24		Секция	1	Веселые старты с баскетбольными мячами.	Спортзал		
17	14.01.25		Секция	1	Техника безопасности на занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе «Два мороза»	Пришкольный участок		
18	21.01.25		Секция	1	Игры на свежем воздухе «Зима лето», «Два мороза»	Пришкольный участок		
19	28.01.25		Секция	1	Игры на свежем воздухе «Попади снежком в цель», «Зима лето»	Пришкольный участок		
20	04.02.25		Секция	1	Веселые эстафеты на свежем воздухе	Пришкольный участок		
21	11.02.25		Секция	1	Веселые эстафеты на свежем воздухе	Пришкольный участок		
22	18.02.25		Секция	1	Игры «Конники- спортсмены» »	Спортзал		
23	25.02.25		Секция	1	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств Полоса препятствий	Спортзал		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/main/190937/
24	04.03.25		Секция	1	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств	Спортзал		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/main/

					Полоса препятствий			in/190878/
25	11.03.25		Секция	1	Игры «Альпинисты», «Парашутисты»	Спортзал		
26	18.03.25		Секция	1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. «Салки выручалки», «Волк во рву»	Спортзал		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3520/main/
27	01.04.25		Секция	1	Игра «Мышеловка»	Спортзал		
28	08.04.25		Секция	1	Игра «Лягушата и цыплята»	Спортзал		
29	15.08.25		Секция	1	Творческое задание. Составить «Веселые эстафеты с предметами»	Спортзал		
30	22.08.25		Секция	1	Эстафета по кругу	Стадион		
31	29.08.25		Секция	1	Игры «Пчелы и медвежата»	Стадион		
32	06.05.25		Секция	1	Веселые старты	Стадион		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/main/
33	13.05.25		Секция	1	Веселые эстафеты на свежем воздухе	Пришкольный участок		
34	20.05.25		Секция	1	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть! Игры «Заяц, сторож и жучка»	Стадион		

Календарный учебный график. 3 класс

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	04.09.24		Секция	1	Т/Б при занятиях подвижными играми. Русская народная игра «Краски»	Спортзал	В целях контроля за результативностью занятий в конце года выполняется творческое задание.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
2	11.09.24		Секция	1	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	Спортзал		
3	18.09.24		Секция	1	Русская народная игра «Ляпка»	Спортзал		
4	25.09.24		Секция	1	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	Спортзал		
5	02.10.24		Секция	1	Беседа «Если хочешь быть здоров». Бурятская народная игра «Ищем палочку»	Спортзал		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/main/278964/
6	09.10.24		Секция	1	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	Спортзал		
7	16.10.24		Секция	1	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	Спортзал		
8	23.10.24		Секция	1	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	Спортзал		
9	06.11.24		Секция	1	Т/Б при занятиях подвижными играми Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	Спортзал		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
10	13.11.24		Секция	1	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	Спортзал		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6176/main/278887/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/

								4460/main/278964/
11	20.11.24		Секция	1	Марийская народная игра «Катание мяча»	Спортзал		
12	27.11.24		Секция	1	Татарская народная игра «Серый волк»	Спортзал		
13	04.12.24		Секция	1	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	Спортзал		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6176/main/278887/
14	11.12.24		Секция	1	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	Спортзал		
15	18.12.24		Секция	1	Чечено-ингушская игра «Чиж»	Спортзал		
16	25.12.24		Секция	1	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	Спортзал		
17	15.01.25		Секция	1	Инструктаж по Т/Б Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	Стадион		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
18	22.01.25		Секция	1	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	Стадион	В целях контроля за результативностью занятий в конце года выполняется творческое задание	
19	29.01.25		Секция	1	Чувашская игра «Рыбки»	Стадион		
20	05.02.25		Секция	1	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	Стадион		
21	12.02.25		Секция	1	Беседа «Правила эстафет». Эстафета «Вызов номеров»	Спортзал		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
22	19.02.25		Секция	1	Эстафета по кругу	Спортзал		
23	26.02.25		Секция	1	Эстафета с мячом	Спортзал		
24	05.03.25		Секция	1	Эстафета «Встречная»	Стадион		
25	12.03.25		Секция	1	Эстафета «Быстрые и ловкие»	Стадион		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/

								13/
26	19.03.25		Секция	1	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	Спортзал		
27	02.04.25		Секция	1	Русская народная игра «Салки»	Спортзал		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/main/278964/
28	09.04.25		Секция	1	Русская народная игра «Пятнашки»	Спортзал		
29	16.04.25		Секция	1	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Стадион		
30	23.04.25		Секция	1	Русская народная игра «Фанты»	Стадион		
31	30.04.25		Секция	1	Творческое задание. Составить и провести «Эстафета с обручем»	Стадион		
32	07.05.25		Секция	1	Русская народная игра «Волк»	Стадион		
33	14.05.25		Секция	1	Русская народная игра «Птицелов»	Спортзал		
34	21.05.25		Секция	1	Русская народная игра «Горелки»	Спортзал		

Календарный учебный график. 4 класс

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	06.09.24		Секция	1	Вводный инструктаж по Т/Б при занятиях подвижными играми. Русская народная игра «Жмурки»	Спортзал	В целях контроля за результативностью занятий в конце года выполняется творческое задание.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/conspect/195310/
2	13.09.24		Секция	1	Основы знаний о народной подвижной игре(история) Русская народная игра «Кот и мышь»	Спортзал		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/main/195262/
3	20.09.24		Секция	1	Русская народная игра «Горелки»	Спортзал		
4	27.09.24		Секция	1	Русская народная игра «Салки»	Спортзал		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/conspect/195310/
5	04.10.24		Секция	1	Русская народная игра «Пятнашки»	Спортзал		
6	11.10.24		Секция	1	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Спортзал		
7	18.10.24		Секция	1	Русская народная игра «Фанты»	Спортзал		
8	25.10.24		Секция	1	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	Спортзал		
9	08.11.24		Секция	1	Русская народная игра «Волк»	Спортзал		
10	15.11.24		Секция	1	Русская народная игра «Птицелов»	Спортзал		
11	22.11.24		Секция	1	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	Спортзал		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/conspect/195310/
12	29.11.24		Секция	1	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	Спортзал		

13	06.12.24		Секция	1	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	Спортзал	В целях контроля за результативностью занятий 1 раза в год выполняется творческое задание.	
14	13.12.24		Секция	1	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	Спортзал		
15	20.12.24		Секция	1	Марийская народная игра «Катание мяча»	Спортзал		
16	27.12.24		Секция	1	Татарская народная игра «Серый волк»	Спортзал		
17	17.01.25		Секция	1	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» Инструктаж по Т/Б	Стадион		
18	24.01.25		Секция	1	Чувашская игра «Рыбки	Стадион		
19	31.01.25		Секция	1	Беседа «Правила проведения эстафет». Эстафета «Передача мяча»	Стадион		
20	07.02.25		Секция	1	Эстафета со скакалкой	Стадион		
21	14.02.25		Секция	1	Эстафета зверей	Стадион		
22	21.02.25		Секция	1	Эстафета «Быстрые и ловкие»	Стадион		
23	28.02.25		Секция	1	Эстафета «Вызов номеров»	Спортзал		
24	07.03.25		Секция	1	Эстафета с обручем	Стадион		
25	14.03.25		Секция	1	Эстафета по кругу	Стадион		
26	21.03.25		Секция	1	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	Спортзал		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/conspect/195310/
27	04.04.25		Секция	1	Русская народная игра «Салки»	Спортзал		
28	11.04.25		Секция	1	Русская народная игра «Пятнашки» Инструктаж по Т/Б	Спортзал		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/main/
29	18.04.25		Секция	1	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Стадион		
30	25.04.25		Секция	1	Русская народная игра «Краски»	Стадион		
31	16.05.25		Секция	1	Творческое задание. Составить и провести «Эстафеты с мячом»	Стадион		
32	16.05.25		Секция	1	Русская народная игра «Третий лишний»	Стадион		

33	23.05.25		Секция	1	Русская народная игра «Пятнашки по имени»	Спортзал		
34	23.05.25		Секция	1	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Спортзал		

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение для реализации программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Начальное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания младших школьников в целом, так и спецификой внеурочной деятельности «Подвижные игры» в частности.

Спортивный зал размер 9-22, люминесцентное освещение (6 шт), резино-битумное покрытие.

Спортивный стадион с волейбольной, баскетбольной площадкой, футбольным полем, беговыми дорожками, а также с брусками и турниками.

Данная программа предполагает использование спортивного инвентаря (на 1 группу): 15 шт.

Перечень спортивного инвентаря в МБОУ «Исилькульский общеобразовательный лицей»

№	Наименование спортивного инвентаря	Количество (штук)
1	Гимнастический мат	8
2	Гимнастический коврик	30
3	Гимнастический обруч	20

4	Скакалка	40
5	Фишка (конусные)	9
6	Фишки круглые	30
7	Флажок большой	8
8	Мяч резиновый	26
9	Мяч волейбольный	21
10	Мяч футбольный	16
11	Мяч баскетбольный	40
12	Мяч попрыгун	2
13	Барьер	3
14	Насосы (для мячей)	2
15	Мяч теннисный (для метания)	10
16	Самокаты	2
17	Скамейка гимнастическая	2
18	Шведская гимнастическая лестница	6
19	Сетка волейбольная	1
20	Подвеска турник самодельный	4
21	Ключики	4
22	Шайбы	6
23	Ракетки бадминтонные	6
24	Воланы	6
25	Лыжи детские	18
26	Магнитофон	1

Методический материал для учителя

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.-М.: «Просвещение», 2010.
2. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования.- «Просвещение», Москва. 2011.
3. «Я иду на урок»- Хрестоматия игровых приёмов обучения. «Первое сентября», Москва.2013.
4. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры»- Мир Книги, Москва.2013

5. ФГОС УМК «Зимние праздники в начальной школе» С.В.Балина, А.Ю. Патрикеев Москва 2018г
6. Программа внеурочной деятельности кружок «Поиграй со мной» для 1-4 классов (М., Просвещение, 2011 г.) .В. А. Горский

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

Сайт «Российская электронная школа»-РЭШ