

**Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
МБОУ «Исилькульский лицей»,
утвержденной приказом №89 от 2 сентября 2024 г.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Исилькульский лицей» на уровень основного общего образования

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования, прежде всего на достижение личностных и метапредметных результатов и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования планируется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 371-ФЗ от 21.09.2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 16 ноября 2022 г. N 993 «Об утверждении ФОП ООО»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных

программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

При разработке плана внеурочной деятельности основного общего образования учитывались:

- методические рекомендации по планированию внеурочной деятельности, разработанные БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»;

- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Исилькульский лицей».

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в основной и средней школе, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия внеурочной деятельности направлены на решение ключевых **задач воспитательной работы:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

План внеурочной деятельности МБОУ «Исилькульский лицей» - часть организационного раздела основной образовательной программы основного и среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках Российского движения детей и молодёжи); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся; план воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в лицее является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПин, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Основные направления внеурочной деятельности:

- *информационно-просветительские занятия* патриотической, нравственной и экологической направленности;

- *занятия* по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- *занятия*, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- *занятия*, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- *занятия*, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов;

- *занятия*, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией будут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Среднесрочные программы внеурочных курсов частично будут реализовываться, в том числе в каникулярное время, и представлять собой образовательные практики (исследовательские практики, социальные практики, профессиональные пробы, социальное, образовательное проектирование и др).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Недельная нагрузка ВУД – не более 10 часов в неделю. Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.). ВУД может реализовываться посредством не только курсов ВУД, но и ученических сообществ и воспитательных мероприятий. В ООП ООО план ВУД в большей степени будет реализовываться среднесрочными курсами ВУД (60%), воспитательными мероприятиями (20%), ученическими сообществами (20%).

ПЛАН внеурочной деятельности ООО МБОУ «Исилькульский лицей» на уровень основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю											Всего
		5а клас с	5б клас с	6а клас с	6б клас с	7а клас с	7б клас с	8а клас с	8б клас с	9а класс	9б клас с	9в клас с	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Воспитательные мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,75
	ВСК «Авангард» (на базе ЦОЦГП «Точка роста»)					0,25		0,25			0,25	0,25	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Живая математика»	1	1										2
	Грамматика – это просто					0,5	0,5						1
	Практикум решения математических задач									1	1	1	3
	Решение задач по химии									0,5	0,5		1
	Отдельные вопросы общей биологии										0,5	0,5	1
	Разработка виртуальной и дополненной реальности (на базе ЦОЦГП «Точка роста»)										1	1	2

	базе ЦОЦГП «Точка роста»)												
	Театральные ступеньки (на базе ЦОЦГП «Точка роста»)	0,5	0,5	0,5	0,5								2
	Школьный театр (на базе ЦОЦГП «Точка роста»)					0,5	0,5	0,5				0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Детское объединение «СВЕТ»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,75
	НОУ «Эврика»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,75
	Добровольческие акции	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,75
	Пресс-центр	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,75
	Отряд ЮИД	0,25	0,25	0,25	0,25								1
ИТОГО	Количество часов за неделю/ на уровне ОО	7,75	8,25	8,75	8,75	8,25	7,5	7,75	8	9	9,25	9,25	92,5
ИТОГО	Количество часов за год/ на уровне ОО	263,5	280,5	297,5	297,5	280,5	255	263,5	272	306	314,5	314,5	3145

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

Класс	Название	Цели и задачи курса
-------	----------	---------------------

5-9	Разговоры о важном	<p>Цель- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде.
5	Живая математика	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики; -овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать математические умения, логического мышление, пространственного воображение; -способствовать освоению компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора; -воспитывать средствами математики культуру личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
9	Практикум решения математических задач	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие устойчивого интереса учащихся к изучению математики; -формирование у учащихся полного представления о решении текстовых задач; -отработка вычислительных навыков; -воспитание понимания, что математика является инструментом познания окружающего мира. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизировать ранее полученные знания по решению текстовых задач; -познакомить учащихся с разными типами задач, особенностями методики и различными способами их решения; -развивать и укреплять межпредметные связи; -научить применять математические знания в решении повседневных жизненных задач бытового характера; -расширить знания по отдельным темам курса алгебры и геометрии.

6	Стратегия смыслового чтения и работа с текстом	<p>Цель - создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов; -способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом; -обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.
9	Решение задач по химии	<p>Цель и задачи: помочь в овладении учащимися простейшими приемами в умственной деятельности, развивать творческое мышление, выработать умение самостоятельно применять приобретенные знания. Решение задач позволяет обеспечить самостоятельность и активность учащихся, достижение ими прочных знаний и умений способствует обеспечению связи обучения с жизнью, реализации политехнического обучения химии, профессиональной ориентации. Химические задачи способствуют формированию конкретных представлений, что необходимо для осмысленного восприятия действительности. Задачи, включающие определенные химические ситуации, становятся стимулом самостоятельной работы учащихся с дополнительной литературой.</p>
9	Отдельные вопросы общей биологии	<p>Цели: особое внимание уделить повторению, закреплению, систематизации наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования: биология как наука, признаки живых организмов, система, многообразие и эволюция живой природы, человек и его здоровье, взаимосвязи организмов и окружающей среды. Кроме того, при изучении соответствующих разделов следует обратить внимание на формирование у учащихся умений работать с текстами, рисунками, иллюстрирующими биологические объекты и процессы, учащиеся должны научиться распознавать на рисунках основные органеллы клетки, органы и системы органов растений, животных, человека.</p>
5-9	Школьный спортивный клуб «Престиж»	<p>Цель: формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию обучающихся; - популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха; - формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми; - обучение технике и тактике спортивных игр; - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); - формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний; - воспитание моральных и волевых качеств.

8	Проектная деятельность	<p>Цель: воспитание личности, имеющей активную жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой деятельности посредством методов социального проектирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений; -создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика; -формировать нравственное самосознание, ответственность как черту личности; -предоставить возможность для самореализации и развития организаторских качеств подростков посредством участия в проектировании.
5-9	Билет в будущее	<p>Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся; -выявление уровня сформированности внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в программе; -формирование индивидуальных рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; -информирование обучающихся о специфике рынка труда в системе профобразования посредством различных мероприятий, в т.ч. профпроб; -формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и др. компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профсамоопределения, самооценки успешности прохождения профпроб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и её адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; - формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профсамоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

5	Зеленая лаборатория	<p>Цель: формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить учащихся со строением растений и основными процессами (питание, дыхание, рост и т.д.); • начать формирование знаний о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением учебного исследования; • развивать у учащихся устойчивый интерес к биологии как науке; • начать формирование бережного отношения к растительному миру.
---	---------------------	---

Организация деятельности ученических сообществ в 5-9-х классах

План внеурочной деятельности включает в себя план организации деятельности ученических сообществ. Организация жизни ученических сообществ - важная составляющая внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, лицее, в сфере ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в лицее и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и лицейским традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве лицея, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Исилькульский лицей», если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему

План воспитательных мероприятий в рамках внеурочной деятельности

Направление	Название мероприятия, форма проведения	На кого направлен	Кол-во часов	Сроки проведения
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	11	3 сентября
	Классные часы, посвященные Дню народного единства	5-9	11	3 ноября
	Классный час на тему: «Что значит для меня быть гражданином?»	6	2	Декабрь
	Встречи с представителями правоохранительных органов «Изучаем право»	9	2	Январь
	Конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации	5-6	4	Декабрь
	Классные часы, посвященные Дню народного единства «Национальные герои русского народа – Минин и Пожарский»	5-9	11	Ноябрь
	Диспуты, дискуссии по нравственно-правовым проблемам «Права и обязанности человека и гражданина»	7-8	5	Декабрь
	Беседа, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	11	Декабрь
	Тематические классные часы, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9	20	Май
	Конкурс инсценированной патриотической песни	5-9	2	Март
	Тематический час «Колокола Памяти», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9	1	7 мая
	Участие в митинге	5-9	1	9 мая
	Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»	5-9	1	Май
	Участие в реализации районной программы СДО «Патриот», творческих сборах	5-9	18	В теч. года
	Выставка рисунков ко Дню учителя	5-9	2	Октябрь
Посещение выставок в Исылькульском историко-краеведческом музее и музеях Омска	5-9	10	В теч. года	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Обсуждение книг и кинофильмов, рассказывающих о жизни выдающихся ученых, писателей, композиторов, музыкантов, изобретателей и т.д.; встречи с выдающимися людьми района и города	5-9	6	В теч. года

потребностей обучающихся	Классные часы: «Успешный человек. Какой он?», «Великие ученые и деятели науки»	5-9	11	Октябрь, февраль
	Классные часы на тему: «Достижения российской науки»	5-9	11	Февраль
	Интеллектуальные игры	5-9	11	Октябрь
	Участие в школьном туре олимпиады школьников	5-9	11	Сентябрь-октябрь
	Участие в муниципальном и региональном этапе олимпиады школьников	5-9	15	В теч. года
	Участие в школьном, муниципальном этапах НПК	5-9	10	Январь-февраль
	Участие в интеллектуальных конкурсах, телекоммуникационных проектах разного уровня	5-9	10	В теч. года
	Интеллектуально- познавательная игра «Экоэрудит»	5-6	2	Апрель
	Кл. часы «Охрана природы – твоя обязанность»	7-9	7	Апрель
	Природоохранная акция «Мой экодом»	5-9	11	Апрель-май
	Участие в традиционных экологических конкурсах-фестивалях «Международный день Земли», «Международный день птиц», «Белая береза», «Я – росинка твоя», «Красота спасет мир» и др.	5-9	10	Январь-апрель
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Праздник «День знаний»	5-9	11	1 сентября
	Осенние праздники (конкурсно-игровые программы)	5-9	11	Октябрь
	Новогодний праздник	5-9	11	Декабрь
	Совместные с родителями конкурсно- игровые программы: «Папа, мама, я – дружная семья» и т.д.	5-6	4	Март
	Тематические классные часы: «Я выбираю будущее», «Я и моя будущая профессия», «Выбор профессии – дело серьезное»	7-8	5	В теч. года
	Тематические классные часы с приглашением людей разных профессий: «Калейдоскоп профессий», «Как выбрать профессию?»	9	4	В теч. года
	Защита проектных работ	8	3	Апрель
	Посещение традиционных ярмарок профессий в г. Омске	9	8	В теч. года
	Участие в Дне открытых дверей в различных ВУЗах и ССУЗах	9	10	В теч. года
Кл. часы о дружбе и товариществе	5-9	11	В теч. года	

	Акции «ЗНД», «ВНД»	5-9	20	Декабрь, апрель
	Часы общения: «Законы нравственности в мировой памяти», «Мы – одноклассники», «Как научиться жить без конфликтов»	5-9	11	В теч. года
	Тематические часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «На Земле друзьям не тесно»	5-9	11	В теч. года
	Кл. часы: «История моей семьи», «Моя родословная»	5-9	11	В теч. года
	Субботники по благоустройству пришкольной территории	5-9	11	Апрель
	Организация работы трудового отряда, реализация проекта «Цветущий островок»	7-9-е	10	Июнь-август
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	Беседы о значении здорового образа жизни, гигиены с привлечением специалистов ЦРБ, (врача-нарколога)	5-9	11	Апрель
	Тематические кл. часы: «Десять правил здорового питания»	5-9	11	В теч. года
	Мероприятия по безопасности дорожного движения	5-9	11	В теч. года
	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	5	2	Май
	Занятия в ИДООФСЦ и Дворце спорта	5-9	35	В теч. года
	Участие в районной спартакиаде школьников	7-9	20	В теч. года
			Итого: 469	