

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ «Исилькульский лицей»,
утвержденной приказом №89 от 02 сентября 2024 г.

Учебный план
начального общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Исилькульский лицей»
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Исилькульский лицей» на 2024–2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286/286), ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования в преемственности с планом 2023-2024 г.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
2. Приказ Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
4. Письмо Рособрандзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
5. Приказ Минпросвещения от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

(Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

10. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (с изменениями и дополнениями №347 от 21.05.2024).

11. Устав МБОУ «Исилькульский лицей» (в действующей редакции).

12. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Исилькульский лицей».

Цели и задачи образовательной организации

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ «Исилькульский лицей» на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФОП НОО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет

отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

В МБОУ «Исилькульский лицей» нет возможности изучения предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (*осуществляется при наличии согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*).

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. *На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, решения родительского собрания (Протокол № от 22.03.2024г.) в учебном плане на 2024-2025 учебный год представлен модуль «Основы светской этики».* Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые

умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. Зчас реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

МБОУ «Исилькульский лицей» самостоятелен в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, которым предлагались следующие учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Математика и информатика	Математика и конструирование
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Финансовая грамотность
Искусство	Искусство. Основы инфографики
Физическая культура	Физическая культура

По итогам анкетирования, решения Педагогического совета (Протокол от 30.08.2024г. №1) время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение курса «Математика и конструирование» (1-3 классы). Авторы программы Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В., проводится с 1 по 3 класс по 1 часу в неделю.

Курс призван решать следующие задачи:

- 1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения;
- 2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;
- 3) овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

В целом курс «Математика и конструирование» будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к

умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Режим функционирования образовательной организации

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки с обязательным проведением двух физкультминуток:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - 4 урока по 40 минут каждый день.

Продолжительность учебной недели 1-4 классов: пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

Класс	Нагрузка (в академических часах)
1	21
2	23
3	23
4	23

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение 1-х классов организовано в I смену и общая нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21).

Знания обучающихся 2-4 классов при проведении промежуточной аттестации оцениваются по 4-х балльной системе в соответствии с требованиями к оценке знаний и сформированности умений и навыков обучающихся, разработанными в лицее. (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перевода обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Исилькульский лицей»).

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. МБОУ «Исилькульский лицей» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет 3039 часа за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами учебно-методического комплекта «Школа России»:

Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык (английский) – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Труд (технология) – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 270 часов за период освоения ООП НОО.

Математика и конструирование – 101 часов за период освоения ООП НОО.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения при получении начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык (английский);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (Труд (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Распределение учебного времени на освоение учебных предметов:

№	Учебные предметы	Класс	Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов
1	Русский язык	1-4 классы	по 5 часа
2	Литературное чтение	1-4 классы	по 4 часа
3	Математика	1-4 классы	по 4 часа
4	Иностранный язык (английский)	2-4 классы	по 2 часа
5	Окружающий мир	1-4 классы	по 2 часа
6	Основы религиозных культур и светской этики	4 класс	по 1 часа
7	Музыка	1-4 классы	по 1 часа

8	Изобразительное искусство	1-4 классы	по 1 часа
9	Труд (технология)	1-4 классы	по 1 часа
10	Физическая культура	1-4 классы	по 2 часа

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в 1 классе не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего за 4 года
Общий объём недельной нагрузки	21	23	23	23	90
Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	3039(90)

Промежуточная аттестация

В рамках промежуточной аттестации, независимо от формы получения образования и формы обучения, учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС проводится в 1 - 4 классах по четвертям в следующих формах:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные контрольные работы;
- комплексные работы на межпредметной основе;
- Всероссийские проверочные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- тестовые проверочные работы;
- творческие работы;
- защита индивидуальных и групповых проектов;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Оценивание обучающихся подразделяется на текущее (поурочное), промежуточное, итоговое (тематическое, четвертное, по итогам года).

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перевода обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Исилькульский лицей».

Система оценивания учебных достижений по курсам ОРКСЭ и «Математика и конструирование» - безотметочная, по итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется («зачтено» - «не зачтено»).

Промежуточная аттестация в переводных 2 - 4-х классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета лицея. Проведение промежуточной аттестации обучающихся определяется годовым графиком распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования. Сроки промежуточной аттестации определяются педагогическим советом в марте. Итоговые контрольные работы проводятся в апреле-мае.

Количество тематических, проверочных и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую программу учебного года и имеющие удовлетворительные отметки по всем учебным предметам, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

**Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся
начального общего образования**

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	*	* КДР	* КДР	* КДР
Русский язык		СКР**	СКР**	ВПР***
Литературное чтение		Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Математика		СКР**	СКР**	ВПР***
Английский язык		СКР**	СКР**	СКР**
Окружающий мир		Тестовая проверочная работа	Тестовая проверочная работа	ВПР***
ОРКСЭ				Тестовая проверочная работа
Музыка		Тестовая проверочная работа	Тестовая проверочная работа	Тестовая проверочная работа
Изобразительное искусство		Тематический рисунок (акварель)	Тематический рисунок (акварель)	Тематический рисунок (акварель)
Труд (технология)		Групповой проект	Групповой проект	Групповой проект
Физическая культура		СКР ** и зачет по нормативам	СКР ** и зачет по нормативам	СКР ** и зачет по нормативам
Математика и конструирование		Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	

* КДР – Комплексные диагностических работы на межпредметной основе, направленные на определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся

**СКР - Стандартизированная контрольная работа для проверки сформированности предметных результатов

***ВПР – Всероссийская проверочная работа для проверки сформированности предметных результатов.

**Учебный план начального общего образования МБОУ «Исилькульский лицей»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Трудоемкость Количество часов в неделю/ классы				Всего	Кол-во часов за уровень освоения
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Итого:		20	22	22	23	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и конструирование		1	1	1	0	3	101
Всего часов		693	782	782	782		3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		21	23	23	23	90	3039