

**Публичный доклад муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Исилькульский лицей»
за 2023-2024 учебный год**

Исилькуль, 2024

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Исилькульский лицей», в котором
представлены результаты деятельности лицея за 2023-2024 учебный год.*

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования лицея, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 242-н от 11 июля 2014 г. на уровне образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №15 от 7 апреля 2015 г. Срок действия – бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Лицей расположен в центре города Исилькуля. В лицее обучаются дети из разных районов города. Удобное расположение и связи с БПОУ «Исилькульский профессионально-педагогический колледж» позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение лицея позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта: СЮТ, СЮН, ДДТ, Школа Искусств, КДЦ «Победа», ДК им. Радула, Дворец Спорта, ИДООФСЦ. В шаговой доступности – районная библиотека, СЮТ, Городской парк, КДЦ «Победа».

1.4. Филиалы (отделения): лицей не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное уменьшение контингента обучающихся.

1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам на конец отчетного периода, составляет 563 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 558 человек;
- детей-инвалидов – 5 человек;
- детей с ОВЗ – нет.

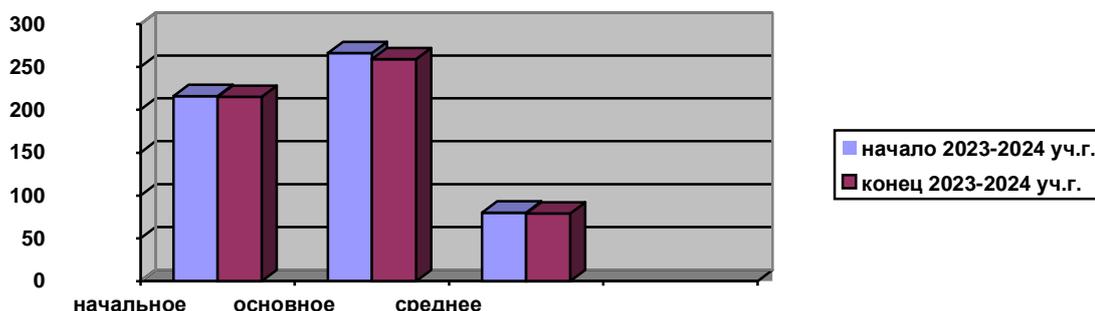
Дети-инвалиды требуют особого подхода педагогов. Для детей-инвалидов организовывалось обучение на дому (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий).

В 2023-2024 учебном году в лицее обучалось: на начало учебного года в лицее было 560 учеников, на конец учебного года – 563 ученика. Прибыли за год – 7 учеников, выбыло – 4 человека в 23 классах-комплектах.

Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Контингент обучающихся старших классов пополняется за счет прибытия в лицей выпускников 9 классов школ города и района для профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

Динамика учеников, обучающихся по ООП



	Начальное	Основное	Среднее
Начало 2023-2024 учебного года	206	242	82
Конец 2023-2024 учебного года	208	243	82

1.4.2. Охват дополнительным образованием

В течение года в учреждениях дополнительного образования занимались 83% лицеистов по программам дополнительного образования различной направленности. Занятия в кружках способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Педагоги дополнительного образования обеспечивают и культурный досуг обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Исилькульский лицей» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). Разработаны программы дополнительного образования «Театральные ступеньки» и «Школьный театр». Структура и содержание программ соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования. Составлен план проведения занятий по программам. Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом, школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Для обучения сформированы 2 возрастные группы:

средняя, возраст от 11 до 14 лет – 15 человек;

старшая, возраст от 15 до 17 лет – 15 человек.

Руководитель – заместитель директора по ВР Л.П. Бойко. В 2023/24 учебном году в театре занимались 30 обучающихся.

Средняя группа поставила мини-спектакль «Первый лицеист», спектакль «По дороге дружбы с Маленьким Принцем» по мотивам произведения Антуана де Сент-Экзюпери, участвовала в концертной программе «С первой каплей», сценке «Один день из жизни Пети Васечкина».

Старшая группа - мини-спектакли «Первый раз в первый класс», «Наставники», спектакль «По дороге дружбы с Маленьким Принцем» по мотивам произведения Антуана де Сент-Экзюпери, приняла участие в *концертах «Признание в любви», «С первой каплей», сценках «Отличник», «Невыученный урок».*

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

- 1) Конкурс по программированию и созданию анимации «Scratch под ёлкой» (Всероссийский уровень, региональный уровень, участник).
- 2) Межмуниципальный конкурс «Милым мамочкам посвящается», 3 участника.
- 3) Участие в конкурсе «Кодо-кросс»: 3 место в номинации «Науко-код», Краснопёров Кирилл, 3 место в номинации «Мульти-код», Власова Злата (региональный уровень).
- 4) «Ломоносовский турнир».
- 5) Региональный этап ВОШ по информатике.
- 6) Межмуниципальный дистанционный конкурс по 3D-моделированию «Символ года 2024», 2 призера.
- 7) Межрайонный дистанционный конкурс-выставка по робототехнике «Робомания-2024» - 2 призера.
- 8) Межмуниципальный конкурс-выставка по робототехнике и объемному рисованию «Наша Победа-2024», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне - I место.
- 9) Открытый конкурс 3D-моделей военной техники «И помнит мир спасенный», посвященного Дню Победы - III место
- 10) Соревнования по шашкам в зачёт 61-й Спартакиады школьников Исилькульского муниципального района среди средних общеобразовательных школ – 2 командное место, два 2 личн. места.
- 11) Соревнования по шахматам в зачёт 61-й Спартакиады школьников Исилькульского муниципального района среди средних общеобразовательных школ – 1 командное место, два 2 личн. места.
- 12) В Межрайонном конкурсе-выставке по робототехнике успешно выступили Ершов Павел (2 место), Сендин Егор (3 место).
- 13) Дипломом первой степени награждены Сендин Егор, Ершов Павел, Ершов Даниил – победители Всероссийского онлайн-кубка «КИТ» по спортивному программированию.

1.5. Основные позиции программы развития лицея за отчетный год:

1.5.1. Ключевые приоритеты развития лицея:

- 1) создана система обучения через индивидуальные образовательные маршруты в 10-11 классах,

которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вовлечение в проектную деятельность;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.5.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база лицея приведена в соответствии с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система проектной деятельности в рамках ФГОС через внедрение управленческого проекта «Использование возможностей проектной деятельности с целью определения индивидуальной образовательной траектории лицеиста».

1.5.3. Основополагающие задачи:

1) сформировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению уровня образовательной подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развить сетевое взаимодействие;

3) создать эффективные условия для развития проектной деятельности

4) создать условия для внедрения ФГОС нового поколения на всех уровнях образования.

В настоящее время ведется работа по проектированию обновленной программы развития по итогам мониторинга «Школа Минпросвещения» и современными тенденциями в системе образования.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор лицея – Светлана Юрьевна Хоменко, телефон: 8 (38173) 20173.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Романцова Юлия Александровна	8 (38173) 20173
педагогический совет	директор лицея – Светлана Юрьевна Хоменко	8 (38173) 20173
	секретарь – Бойко Людмила Петровна	8 (38173) 20173
Совет лицея	Крылова Ирина Николаевна	8 (38173) 20173

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет лицея, Большой совет «СВЕТ».

1.7. Наличие сайта лицея: <https://lic-isilkulskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.8. Контактная информация: директор лицея – Светлана Юрьевна Хоменко, телефон: 8 (38173) 20173, заместители директора по УВР Рязанова Ирина Николаевна, Асташина Галина Васильевна – 8 (38173) 20173, по ВР – Бойко Людмила Петровна;

E-mail: kahin@ya.ru, почтовый адрес: 646024, Россия, Омская область, город Исилькуль, ул. Ленина, 94

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: лицей реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

Дополнительные образовательные услуги:

С 2020 года функционирует «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В течение

года 265 (47%) обучающихся лица занимались по следующим программам дополнительного образования в «Точке роста»:

- Бумажные фантазии
- Творческие задания в среде программирования Скретч
- Изучаем алгоритмику Мой КуМир
- Программирование на языке Python
- Основы робототехники
- Робототехника
- 3D-моделирование и прототипирование
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- Управление квадрокоптером
- Школа безопасности
- Школа первой помощи
- Подросток и закон
- Путь в шахматы
- Шахматная гостиная
- Создаём газету
- Основы финансовой грамотности
- Практический английский язык
- Школьный театр
- Театральные ступеньки
- Военно-патриотический клуб «Авангард»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в лицее осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, закреплению полученных знаний, развитию разговорной речи.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в лицее используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; - ТРКМ; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный;
– игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской системы	- кейс-метод.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности:

Педагогический коллектив лицея продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Цель воспитания обучающихся в Лице: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Лице:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

2.3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются рабочими программами курсов, планами внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Учителя лицея оказывают педагогическую поддержку развитию личности обучающихся в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования. В основе воспитательной системы лицея лежит совместная творческая деятельность обучающихся и взрослых по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Используются эффективные виды внеклассной, внеурочной деятельности, определенные планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ неделя в лицее начинается с ритуала выноса государственного флага и исполнения гимна России.

По понедельникам классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классные руководители проводили Уроки мужества.

Каждый классный руководитель организует работу с обучающимися всего класса, индивидуально взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями (законными представителями) обучающихся.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для многих детей своих классов. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но бывают случаи, осложняющие отношения между учениками. Решением данной проблемы стало усиление индивидуальной работы с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины и порядка, вовлечение их во внеурочную деятельность, общественную жизнь класса и лицея.

В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители обучающихся.

Проведённые классные дела показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, создан военно-патриотический клуб «Авангард» (руководитель Титов Д.А.).

100 % обучающихся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний;
- День учителя;
- День народного единства;

- День матери;
- Уроки мужества;
- Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда);
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы;
- Акция «Внимание – дети!» и других.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в лицее организована профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении. В течение года было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных обучающихся, вопросы о постановке и снятии обучающихся с внутрилицейского учёта, по каждому факту принимались экстренные меры. На внутрилицейском учёте состояло 5 человек, 4 были сняты с учёта.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее организован и проведен ряд мероприятий:

- социально-психологическое тестирование обучающихся 13-18 лет. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД России (всего проведено 4 мероприятия);
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики (в течение учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики);
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану);
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – лицейские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно).

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.

В 2023 году в лицее создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Состоялось открытие ПО. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию И.Ю. Жинжикова, но деятельность первичного отделения ответственная не сумела организовать. Члены ПО включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», но не получилось участия.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне.

Для реализации программы созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – зам директора по ИКТ Романцова Ю.А.;
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

-сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8-х классов;

-разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

-организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров педколледж, опытная станция

Мероприятиями профориентационного минимума охвачены 99,9% обучающихся 6–11-х классов.

В течение учебного периода реализованы следующие мероприятия:

- акция «Неделя без турникетов» (весенняя и осенняя сессия);

- проекты «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»;

-экскурсии на Сибирскую опытную станцию–филиал ФГБНУ ФНЦ ВНИИМК, в компанию АО «Мостострой 11» (г.Тюмень);

- встречи с представителями различных образовательных учреждений ВО и СПО г.Омска; представителями Пограничного управления ФСБ России по Омской области;

- профвыставка «Лаборатория будущего» (г. Омск);

- работа на сайте БУ «Областной центр профориентации» (анкетирование для обучающихся и их родителей, тестирование, просмотр видеороликов об ОУ и предприятиях Омска и области);

- участие 9-11 классов в олимпиадах, проводимых АО «Газпромнефть-ОНПЗ» (г. Омск), АО «Мостострой -11».

Выпускники 2024 года Малашенко Лада, Гаврилова Виктория, Касимов Марат, Щербина Дионисий вместе с аттестатом получили гарантийное письмо на зачисление в 2024 году в Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (ректор ФГБОУ «СиБАДИ» А.П. Жигadlo) с оплатой стоимости обучения компанией АО «Мостострой 11» (Генеральный директор АО «Мостострой 11» Н.А. Руссу, выпускник нашей школы).

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Учителя лицея оказывают педагогическую поддержку развитию личности обучающихся в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования. В основе воспитательной системы лицея лежит совместная творческая деятельность обучающихся и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- ценности духовного познания;
- коммуникативное.

Использованы эффективные виды внеклассной, внеурочной деятельности, определенные планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с перечнем детских сообществ можете на официальном сайте <http://oulic.isil.obr55.ru/>.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с инвалидностью.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования лицея: ВСОКО регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования лицея, утвержденное директором 31.08.2023. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: режим работы в лицее установлен согласно календарному графику. Ознакомиться можно на странице официального сайта лицея [http://oulic.isil.obr55.ru/основные сведения](http://oulic.isil.obr55.ru/основные_сведения)

Режим работы: с 08.30 до 18.30 часов. Пятидневная рабочая неделя для учеников 1-11 классов. Во второй половине дня организованы консультации, работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются курсы внеурочной деятельности, творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни лицей работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: лицей имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура лицея: В лицее два стационарных компьютерных класса (24 компьютера), один мобильный (9 компьютеров), слесарно-столярная мастерская, кабинет для проведения уроков технологии с девочками. Кабинеты оборудованы всем необходимым учебно-наглядным материалом. В 22 кабинетах рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером и мультимедийным проектором, 8 кабинетах телевизоры, 3 интерактивные доски, имеются цифровые лаборатории по физике, химии, есть три документ камеры, 1 сканер, 32 принтер, 2 видеокamеры, десять МФУ. Учебные кабинеты лицея подключены к Интернету.

С 2020 года в лицее функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который оснащен следующими единицами: 10 ноутбуков мобильного класса, ноутбук виртуальной реальности, шлем виртуальной реальности, МФУ, 3D-принтер, 4 квадрокоптера, фотоаппарат со штативом, практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе – 3 единицы.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

Условия для занятий физкультурой и спортом: в лицее созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

Лицей располагает спортивным залом площадью 193,4 кв.м. и размерами 22*9*7 с двумя раздевалками, душевыми, инвентарной, где хранятся мячи, спортивные маты, лыжи и другой спортивный инвентарь.

На территории лицея размещается спортивный комплекс, где есть баскетбольная, волейбольная площадки, футбольное поле, беговые дорожки.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы благоприятные условия. В лицее имеются:

1) специализированные помещения:

- кабинеты истории, химии, информатики;
- кабинет искусств;
- спортивный зал;
- стадион;
- кабинет обслуживающего труда, мастерские;
- библиотека.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, моделирования авиа- и судомodelей, программирования, декоративно-прикладного творчества. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей:

С 05.06.2024 по 28.06.2024 года организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «МИР». Основная миссия лагеря - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления

здоровья в летний период. Работа выстроена в соответствии с программой «Время первых», цель которой организация непрерывного воспитательного процесса, соотносится с рабочей программой воспитания МБОУ «Исилькульский лицей». «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализовывалась программа:

- «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- «Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувствособственного достоинства;
- «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское общество «Знание», Российское историческое общество и т.д.), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим модулям:

- «Будущее России» (Дни единых действий: 6 июня - День русского языка; 9 июня – День рождения Петра I; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби. Участие в мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям по плану РДДМ «Движение Первых»);
- «Отрядная работа» (принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнули принадлежность именно к этому конкретному коллективу);
- «Коллективно-творческое дело (КТД)»;
- «Самоуправление» (работа творческих и инициативных групп, работа советов дел, совет актива лагеря, состоящий из командиров отрядов);
- «Здоровый образ жизни» (каждый день начинался с зарядки. Популярностью среди детей пользовались детские подвижные игры на свежем воздухе («Пятнашки», «Классы», «Городки», «Вышибала», «Большой мяч»).

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены. Комплексный анализ этих показателей отражен на сайте ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» <https://www.niig.su/>

Ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации программы: у детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

3.7. Организация питания

Питание лицеистов осуществляется в столовой лицея, обеспеченной всем необходимым оборудованием (электроплиты, холодильники, морозильная камера, водонагреватель, котел, кипятильник, электротитан, мармит первых блюд, мармит вторых блюд, посудомоечная машина, ванна моечная, универсальная кухонная машина, кухонный инвентарь, столовая посуда, столы обеденные, табуреты, скамейки). Система холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Поставка продуктов на основе договора (поставщик определяется на основе проведенных торгов). Квалифицированные работники столовой готовят горячие завтраки и комплексные обеды в соответствии с утвержденным меню. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров, углеводов.

Разработана программа производственного контроля. Имеются памятки, инструкции, необходимые для обеспечения организации питания с соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Проведено совещание учителей по вопросу организации питания детей. Питание организовано в соответствии с приказом директора «Об усилении контроля организации и качества питания». Бракераж готовой кулинарной продукции проводит бракеражная комиссия в отношении пищи, которую приготовили

на пищеблоке лица, а также контрольное взвешивание продукции. Документация ведётся в соответствии с требованиями.

Заказ продукции осуществляется на предприятиях, прошедших отбор поставщиков (в соответствии с законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ). Случаев поставки продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества, сокращения ассортимента поставляемых продуктов питания и продовольственного сырья, а также ассортимента готовых блюд и кулинарных изделий, вырабатываемых на пищеблоках, в течение учебного года не было отмечено. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 01.03.2020 №47-ФЗ организовано полноценное, качественное, соответствующее требованиям нормативных документов питание учащихся.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство учителей и обучающихся.

Имеются условия для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Количество посадочных мест в обеденном зале – 90, что позволяет обеспечить посадку учащихся в 4 перемены. Режим работы столовой составлен с учетом возраста обучающихся, расписания уроков. Перемены от 15 до 20 минут.

На конец учебного года в лицее 532 обучающихся, из них горячим питанием охвачено 512. 20 обучающихся не питаются по заявлению родителей (законных представителей). Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. 99 обучающихся получали субсидию на питание. Учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием не менее одного раза в день. Приказом директора лицея назначены ответственные за организацию питания детей. Классные руководители проводят разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями о правильном питании детей школьного возраста, о навыках и культуре здорового питания.

Детей с различными заболеваниями, требующими специализированного лечебного и диетического питания нет (медицинских документов нет). Проблемных вопросов по организации питания нет.

Организован общешкольный родительский контроль горячего питания (отв. заместитель директора по ВР Бойко Л.П., библиотекарь Курбатская В.И.). Родители любого класса могли принять участие в данном мероприятии. Было проведено 16 проверок качества и организации питания, санитарно-гигиенических норм. Были составлены акты. Замечаний не поступало.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на основании договора лицея с органами здравоохранения. В рамках заключенного договора при осуществлении медицинского обслуживания обучающихся гарантируется неотложная доврачебная помощь в установленные часы работы медицинского персонала. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. В медицинском кабинете для профилактики и лечения школьников имеется следующее оборудование: весы, ростомер, медтаблицы Сивцева (буквы), тонометр автоматический, стетоскоп Раппапорта, шины транспортные для верхних и нижних конечностей, плантограф, динамометр кистевой, жгут Эсмарха, жгут венозный, прибор для измерения емкости легких, облучатель бактерицидный, ингалятор и другое необходимое оборудование.

3.8. Обеспечение безопасности

1) Здание лицея оснащено системой видеонаблюдения, оборудовано «тревожной кнопкой».

2) На территории лицея имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система наружного видеонаблюдения.

В лицее разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по

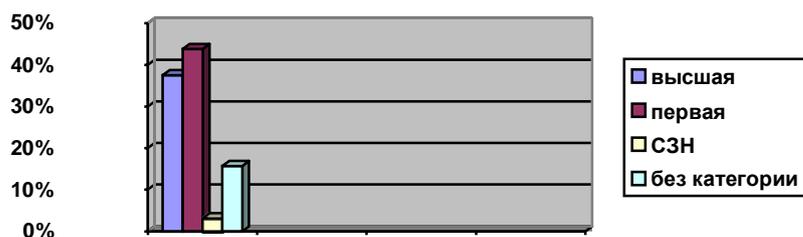
эвакуации учащихся и персонала лицея.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в лицее работа по организации условий охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен.

3.10. Кадровый состав: лицей укомплектован высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 56 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человека;
- 2) педагогический персонал: 34 педагога;
- 3) вспомогательный персонал: 3 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:



Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных педагогов
14 (37,8%)	17 (46%)	2 (5,4%)	92%

Повышение квалификации педагогов.

В 2023-2024 учебном году 11(32,4%) учителей прошли курсовую подготовку по актуальным для современного образования проблемам:

100% педагогов прошли обучение по программе «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение», также для педагогического коллектива был организован семинар «Секреты объективного оценивания обучающихся», БОУ ДПО «ИРООО», 8 часов (Е.М.Таслицкая). В течение учебного года повышение профессиональных компетенций в различных формах прошли 22 педагога. Все педагоги, работающие на уровне СОО, прошли КПК за счет средств областного бюджета осенью 2023 года.

Педагоги лицея активно участвовали в методических мероприятиях.

В марте 2024 года состоялся II муниципальный Фестиваль педагогических практик по формированию функциональной грамотности на базе МБОУ «Исилькульский лицей». Основная цель фестиваля – выявление и распространение эффективных практик по вопросам формирования, развития и оценке функциональной грамотности. В рамках Фестиваля на 6 секциях управленческие, школьные команды, педагоги представили эффективные формы, методы и приемы формирования разных видов грамотности. На муниципальном Фестивале по функциональной грамотности представили опыт 10 педагогов лицея, 8 из них стали лауреатами в своих секциях. Опыт, транслируемый учителями лицея, - итог трехлетней работы методической лаборатории по ФГ «Навыки 21 века – необходимое условие достижения качественного образования».

Выступили на районных ассоциациях учителей-предметников 9 учителей:

1. Харитоновна С.Н. «Почему дети прогуливают уроки физкультуры и как это исправить»
2. Короткова О.Ю., Романцова Ю.А. «Развитие навыков 21 века средствами предмета «Иностранный язык»
3. Акуленко Н.Н. «Развитие проектных и исследовательских компетенций обучающихся через уроки русского языка и литературы и внеурочную деятельность»
4. Малашенко Н.Н. «Ключевые моменты в организации учебного процесса со слабоуспевающими детьми», «Приемы мотивации на уроках технологии»
5. Василик С.В. "Подготовка к практической части ВСОш по химии"
6. Колосова Л.П. «Формирование математической грамотности в начальной школе».
7. Попова О.В. «Формирование читательской грамотности на уроках математики в начальной школе».
8. Жинжикова Е.Н. «Приемы формирования читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения».

Участие педагогов во II муниципальном фестивале функциональной грамотности было достаточно активным:

свой опыт представили 10 учителей (Асташина Г.В. «Формирование креативного мышления как элемента функциональной грамотности на уроках литературного чтения» - лауреат, Акуленко Н.Н., Рязанова И.Н. «Кадры решают все: ресурс педагогических чтений как методической формы развития функциональных навыков педагогов» - лауреат, Колосова Л.П. – лауреат, Короткова О.Ю. - мастер-класс на районном фестивале функциональной грамотности «Развитие читательской грамотности на уроках английского языка» - лауреат, Власова М.О. - «Использование медиаформатов в рамках проектной деятельности на уроках русского языка и литературы» - лауреат, Орищенко Л.Ю., Часовитина Н.А. «Педагогическая практика межвозрастного сотрудничества по формированию функциональной грамотности в рамках работы студии «Лицей ТВ» - лауреат, Харитоновна С.Н. - «Развитие читательской грамотности на уроках физической культуры», Пономарева Т.В. «Приёмы читательской грамотности на уроке русского языка при изучении темы «Фразеология».

02.04.2024 были проведены педагогические чтения для студентов ИППК, выступили 8 педагогов.

Приведенные показатели подтверждают достаточный уровень профессионализма и указывают на потенциальные возможности развития педагогических работников

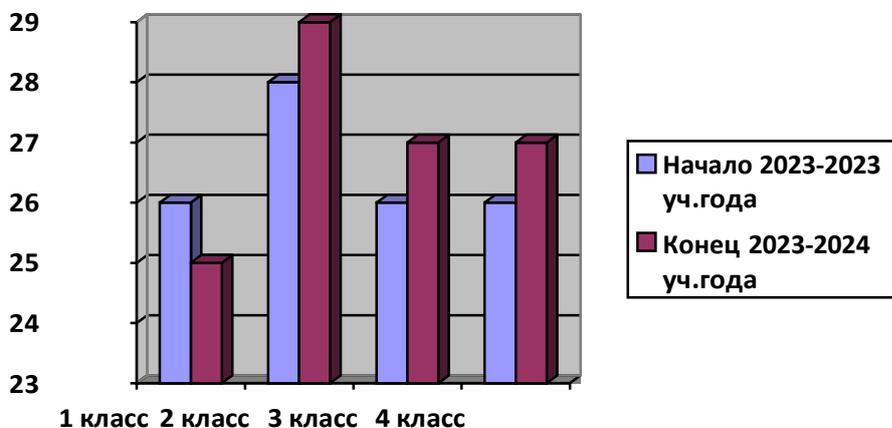
Награды, звания, заслуги

Отмечены Знаками «Почетный работник общего образования» и Грамотами МО РФ – 9 чел. (25%).

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость на уровне предыдущего года:

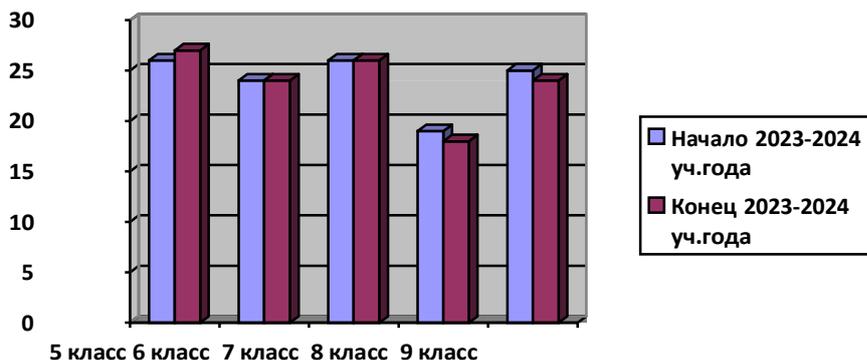
– в начальных классах средняя наполняемость составила 27 обучающихся;

Наполняемость в начальных классах



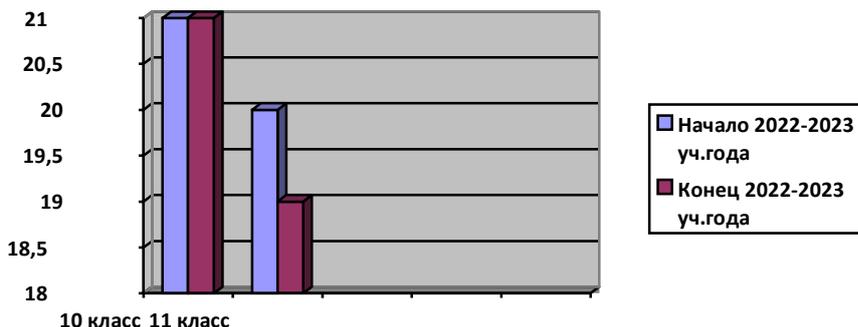
– в классах основного уровня образования – 25 обучающихся (на уровне прошлого года);

Наполняемость в классах основной школы



– в классах старшей школы – 20 обучающихся (на уровне прошлого года);

Наполняемость в классах старшей школы



4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.

В 2023-2024 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов в количестве 43 сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2023–2024 учебном году в 9-х классах обучалось 38 учащихся, все были допущены к ГИА. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 36 выпускникам 9-х классов и 43 выпускникам 11-х классов.

В 11 классах аттестаты особого образца и медали «За отличные успехи в учении» получили 10 выпускников: 7 человек – 1 степени (золотые), 3 человека – 2 степени (серебряные). В 9 классах получили аттестат особого образца 5 обучающихся.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Предмет	Средний балл	Сдали на «5» учащихся, качество результатов
Русский язык (Власова М.О.)	2024 - 4 2023 - 3,9 2022 - 4,1 2021 - 3,7 2019 - 3,7	8 обучающихся (в 2023г. – 11, в 2022 г.– 22 чел.) Качество – 55,3% (2023 – 69,6%, 2022 – 81,3%, 2021 - 60%, 2019- 28,5%)
Математика (Береснева Л.М.)	2024 - 4 2023 – 3,6 2022 - 3,8 2021 – 3,4 2019 - 4,04	4 обучающихся (в 2023 – 4, в 2022 г. - 9 чел.) Успеваемость – 94,7% (на осеннюю пересдачу – Березовская Т., Ковалева В.) Качество – 68,4% (2023 - 55%, 2022 - 71,4 %, 2021 - 48%, 2019- 86%)

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году показатель успеваемости 100% по русскому языку и 100% по математике. В 2024 году не обошлось без неудачной пересдачи в резервные дни. Пересдали успешно русский язык и обществознание, математика осталась на осенний период.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом в лицее отмечено, что выросли средние баллы:

- по математике – на 0,4;
- по русскому языку – на 0,1.

Качество знаний (%) по русскому языку ниже в сравнении с 2023 годом на 14,3%, понижается в течение 3 лет.

Качество знаний (%) по математике выше 2023 года на 13,4%, но ниже 2022 на 3%.

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет, ФИО учителя	Количество обучающихся	Средний балл	Сдали на «5» учащихся, качество результатов
Обществознание Орищенко Л.Ю.	16 (2023 – 23)	4 (2023 - 3,1)	2 обучающихся Качество – 62,5% (2023 – 17,4%)
Биология Василик И.М.	12 (2023 – 15)	4 (2023 - 4,7)	3 обучающихся Качество – 66,7% (2023 – 73,3%)
География Василик И.М.	11 (2023 – 7)	4 (2023 - 3,4)	1 обучающийся Качество – 45,5% (2023 – 42,9%)
Химия Василик С.В.	9 (2023 – 11)	4 (2023 – 4,8)	5 обучающихся Качество – 78% (2023 - 82%)
Физика Плахотнюк Н.Н.	3 (2023 – 2)	4 (2023 - 3)	1 обучающийся Качество – 67% (2023 - 0%)
Информатика Кашин И.Ю., Даар Ю.П.	18 (2023 – 24)	4 (2023 - 4)	4 обучающихся Качество – 89% (2023 - 75%)
Литература Власова М.О.	4 (2023 - 6)	4 (2023 – 3,8)	0 обучающихся Качество – 75% (2023 - 67%)

Английский язык Пухаева М.Г.	3 (2023 – 2)	5 (2023 - 4)	2 обучающихся Качество – 100% (2023 - 50%)
---------------------------------	-----------------	-----------------	--

Самый низкий результат качества по географии – 45,5%, но при этом и средний балл выше и качество на 2,6% выше прошлого года. Улучшился за год результат качества по обществознанию на 45,1%, по физике – на 67%. Самое высокое качество показали обучающиеся при сдаче ОГЭ по английскому языку с 50% до 100%, по информатике – 89% (на 14% выше 2023). Хорошее качество показали обучающиеся по литературе - 75%, по химии – 78%.

2.3.1. ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году ЕГЭ сдавали 43 обучающихся по следующим предметам: русский язык (43 чел.), математика базовый уровень (25 чел.), математика профильный уровень (18 чел.), обществознание (11 чел.), литературу (1 чел.), биологию (10 чел.), химию (8 чел.), физику (2 чел.), информатику (7 чел.), историю (5 чел.), географию (1 чел.), английский язык (5 чел.). Лучшие результаты у Ильиных Ксении по химии (90 баллов), Малашенко Лады по русскому языку (89 баллов), информатике (88 баллов), математике (84 балла), у Баенбаевой Дарии по русскому языку (86 баллов) и у Кунтугдиева Константина по русскому языку (89 баллов) и английскому языку (80 баллов).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку лицей и Омской области

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по лицейю	Средний балл по Омской области	Успеваемость, %
2020-2021	39	70,3	69,9	100
2021-2022	42	67,7	66,2	100
2022-2023	37	61	67,0	100
2023-2024	43	62		100

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике профильной лицей и Омской области

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по лицейю	Средний балл по Омской области	Успеваемость, %
2020-2021	16	62,9	53	100
2021-2022	19	57,7	55,3	98,1
2022-2023	13	69,41	52,5	100
2023-2024	18	71		100

Сравнительные данные результатов ЕГЭ МБОУ «Исилькульский лицей» и РФ в 2022 году

Средний балл ЕГЭ Исилькульского лицейя		Средний балл ЕГЭ по России	
Русский язык	67,7	Русский язык	68,3
Математика профильная	57,7	Математика профильная	59
Обществознание	66,69	Обществознание	59,9
История	59,5	История	57,95
География	-	География	54,6
Биология	60,28	Биология	50,2
Химия	51	Химия	54,3
Физика	38	Физика	54,11
Литература	71	Литература	60,8
Информатика и ИКТ	52,25	Информатика и ИКТ	59,5
Английский язык	74	Английский язык	78,3

Сравнительные данные результатов ЕГЭ МБОУ «Исилькульский лицей» и РФ в 2023 году

Средний балл ЕГЭ Исилькульского лицея		Средний балл ЕГЭ по России	
Русский язык	61	Русский язык	68,43
Математика базовая	5	Математика базовая	4,07
Математика профильная	53	Математика профильная	55,62
Обществознание	49	Обществознание	56,4
История	41	История	56,37
География	-	География	54,6
Биология	54	Биология	50,87
Химия	60,3	Химия	56,23
Физика	30	Физика	54,85
Литература	55	Литература	63,97
Информатика и ИКТ	58,39	Информатика и ИКТ	59,5

Сравнительные данные результатов ЕГЭ МБОУ «Исилькульский лицей» и РФ в 2024 году

Средний балл ЕГЭ Исилькульского лицея		Средний балл ЕГЭ по России	
Русский язык	62	Русский язык	63,88
Математика базовая	4	Математика базовая	3,98
Математика профильная	71	Математика профильная	62,55
Обществознание	59	Обществознание	55,05
История	59	История	57,19
География	55	География	56,08
Биология	53	Биология	54,13
Химия	55	Химия	56,55
Физика	58	Физика	63,21
Литература	63	Литература	60,92
Информатика и ИКТ	50	Информатика и ИКТ	54,49
Английский язык	63	Английский язык	65,39

В 2024 году наши выпускники сдали выше российского уровня ЕГЭ по 5 предметам. В 2022 году – по 5 предметам, в 2023 – по 7 предметам.

Из таблицы видно, что средний балл выпускников лицея **выше российского** по:

- математике базового и профильного уровня на 8,45 (Часовитина Н.А.) – профильная в предыдущие 2 года была ниже общероссийского;
- обществознание на 4 (Орищенко Л.Ю.)
- истории на 1,81 (Орищенко Л.Ю.)
- литературе на 2,08 (Акуленко Н.Н.)

Ниже российских результаты по остальным предметам. На 1-2 балла в среднем.

Анализируя полученные данные по среднему и максимальному баллу предметов по выбору в форме ЕГЭ, необходимо отметить следующее:

1. изменение баллов прежде всего зависит от контингента учащихся, выбравших предмет для сдачи экзамена;
2. понижение и повышение баллов свидетельствует о том, насколько качественно была проведена подготовка к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками и самими учащимися.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и вновь растет на уровне среднего общего образования. В возрасте 13-15 лет снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Статистика образования и характеристика качества результатов обучения в лицее за последние три года представлены в таблице 1 и таблицах 2, 3.

Таблица 1. Статистика образования в МБОУ «Исилькульский лицей»

Параметры статистики	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
Количество учащихся:			
в 1-4 классах	210	215	208
в 5-9 классах	253	259	243
в 10-11 классах	78	79	82
всего	541	553	

			563
Имеют академическую задолженность и переведены условно/ оставлены на повторный курс: 1-4 классы	1	0	0
5-9 классы	3/2 оставлены на повторный курс обучения	6/0	2/3 оставлены на повторный курс обучения
10-11 классы	0	0	0
Всего	4/2	6/0	2/3
Окончили лицей: 9 классы	49 (2 не допущены к ГИА) пересдача-3 41/1 без аттестата	46, пересдача 5 36, пересдача 1	
11 классы			
Из них: с аттестатом с отличием 9 класс	9	8	5
с аттестатом с отличием и медалью 11 класс	9	4	11
Окончили учебный год на «5»: 2 – 4 классы	45	53	44
5 – 9 классы	33	27	33
10 – 11 классы	18	18	21
всего	96	98	98
Окончили учебный год на «4» и «5»: 2 – 4 классы	82	91	82
5 – 9 классы	126	110	125
10 – 11 классы	34	48	41
Всего	242	249	248

Таблица 2. Характеристика качества результатов обучения в лицее за 3 года

	Показатели	Учебный год		
		2021/22 уч.год	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год
1.	Абсолютная успеваемость (в %), в том числе:	98,9	99	99
	• по 2 - 4-ым классам	99,3	100	100
	• по 5 – 9-ым классам	97,56	98	98
	• по 10 – 11-ым классам	100	100	100
2.	Качественная успеваемость (в %), в том числе:	69,42	68,79	67,56
	1. 2-4 классы	83	87,27	80,25
	2. 5 – 9 классы	62	52,9	57,88
	3. 10 – 11 классы	67	82,28	75,61
3.	Число выпускников (11 класс)	41	37	43
4.	Число выпускников, окончивших с отличием, доля	9/22%	4/10,8%	
5.	Число и доля выпускников, поступивших:			
	• в высшие учебные заведения	27/66%	20/54%	
	• в средние профессиональные учебные заведения	14/33%	15/41%	
	• на работу, в армию, не получил аттестат	1/1%	2/5%	

Таблица 3. Сравнительные показатели успеваемости обучающихся в 2023-2024 учебном году

	Показатели	2023/2024 учебный год			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Абсолютная успеваемость по школе, (в %), в том числе:	96,6	96,83	97,19	97,19
	по 2 - 4-ым классам	99	98,72	100	99
	по 5 – 9-ым классам	94,44	93	91,58	93,77
	по 10 – 11-ым классам	97,6	98,8	100	98,8
2.	Качественная успеваемость по школе (в %), в том числе:	57,84	57,62	59,77	55,47
	2-4 классы	71,52	70,7	79,62	71,34
	5 – 9 классы	49,26	48,72	47,62	41,39
	10 – 11 классы	59,76	62,2	62,2	71,95

Анализ результатов обучения 2023-2024 учебного года в целом по лицее позволил выявить положительную динамику качества знаний в четвертях, за исключением 4 четверти, где качество самое низкое.

В течение трех последовательных учебных годов качество обучения в лицее 68-69%. В течение 3-х лет качественная успеваемость снижается на 0,63%, затем на 1,23%. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования, в истекшем учебном году она несколько снизилась по сравнению с 2022-2023 учебным годом – на 6,67%. На уровне основного общего образования год назад наблюдалось существенное понижение качества знаний – почти на 10%. В 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлогодним показатель стал выше на 5%, результат повышенного внимания педагогического коллектива к уровню 5-9 классов.

По-прежнему высока доля успешных выпускников. В 2023-2024 учебном году выросло доля

11-классников, получивших среднее общее образование и окончивших лицей с медалью «За отличные успехи в учении», на 12,5%. Аттестаты с отличными отметками получили 11 выпускников.

2 выпускника, претендовавших на медаль, не сумели ее подтвердить результатами ЕГЭ.

Оставлены на повторный курс обучения не ликвидировавшие академическую задолженность по учебным предметам и по заявлению родителей 3 обучающихся: 1 – в 6 классе, 2 – в 7 классе. Переведены условно в 9 класс 2 обучающихся с ликвидацией академической задолженности в течение 1 четверти 2024-2025 учебного года.

Высока доля выпускников, поступивших в вузы – от 54 до 72% за 3 последних года, в 2024 – 72%. Выпускники 2024 года поступили в учебные заведения согласно выбранному профилю старших классов. 30% из них выбрали инженерную и техническую направленность. Наиболее востребованы технический и естественнонаучный профили. Трое выпускников выбрали педагогическую направленность.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023-2024 учебного года по всем предметам учебного плана в переводных классах, в 9 и 11 классах как допуск к ГИА. Успешно прошли промежуточную аттестацию большинство обучающихся.

Проводились итоговые контрольные работы промежуточной аттестации, в том числе в форме ВПР, региональный мониторинг – комплексные работы в 4 классах.

В апреле-мае всероссийские проверочные работы выполняли обучающиеся 5-6 классов по русскому и математике, 5 класса - по истории и биологии в компьютерной форме, 6 класса - по биологии и географии, обществознанию и истории, 7 класса - по математике, русскому языку, по федеральной выборке: биологии, географии, истории, физике; 8 класса - по математике, русскому языку, по федеральной выборке: химии, географии, истории, обществознанию, физике.

В марте 2024 года обучающиеся 11 класса - по химии, физике и биологии. Общие результаты по лицее подведены и проанализированы.

ИТОГИ ВПР

В 4 четверти 2023-2024 учебного года в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Согласно положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Исилькульский лицей» ВПР «...3.4. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов может проводиться в письменной форме (итоговая контрольная работа, комплексная работа,

реферат, тестирование, зачет, творческая работа, диагностическая работа), устной форме (итоговое собеседование, защита проектных и творческих работ, итоговый зачет по нормативам), экспертной (ВПР, работы регионального мониторинга)». В компьютерной форме выполнялись работы по биологии и истории в 5 классах, по географии в 8а классе, обществознанию в 8б классе.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	56	53	49	70	-
Математика	56	52	50	71	-
География	-	24	26	24 комп. форма	-
Биология	56 комп. форма	27	25	19	43
История	55 комп. форма	24	24	21	-
Обществознание	-	27	-	25 комп. форма	-
Химия	-	-	-	24	43
Физика	-	-	24	28	43

Вывод: в ВПР по разным учебным предметам в 5-8, 11 классах приняли участие 98% учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицу.

Успеваемость и качество выполнения ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	Усп. %	Качество %	Усп. %	Качество %	Усп. %	Качество %	Усп. %	Качество %	Усп. %	Качество %
Русский язык	96,4	76,8	94,34	62,26	93,88	63,26	97,14	74,28	-	-
Математика	100	71,4	96,15	44,23	98	62	98,59	57,75	-	-
Биология	94,64	57,14	92,59	59,26	92	40	100	68,4	100	97,7
История	96,36	67,27	87,5	45,83	91,67	58,34	100	76,19	-	-
Обществознание	-	-	96,3	81,49	-	-	96	72	-	-
География	-	-	100	50	73	42,31	95,83	70,83	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	100	87,5	100	83,7
Физика	-	-	-	-	100	66,7	100	96,43	100	41,86

Наиболее успешно справились с ВПР учащиеся 5, 8, 11 классов. Самое высокое качество по биологии в 11 классах (учитель Василик И.М.) – 97,7% (учитель Василик И.М.), по физике в 8 классе (Плахотнюк Н.Н.) – 96,43%, по обществознанию в 6 классах (Жинжикова И.Ю.) – 81,49%, по химии в 11 классе (Василик С.В.) – 83,7%. Достаточно высокую успешность, выше 70% продемонстрировали обучающиеся: по русскому языку и математике 5 классов, по русскому языку, географии, истории, обществознанию.

Ниже 50% показали качество выполнения учащиеся 6 классов по математике – 44,23% и истории – 45,83%, 7-х классов по биологии – 40% и по географии – 42,31%; 11 классов по физике – 41,86%.

Результаты ВПР весны 2024 года практически по всем предметам не ниже результатов 2023 года, по части предметов даже выше. Большая часть педагогов тщательно проанализировали результаты осенних работ, активно включали задания в уроки и занятия ВУД и ЭК, работали с детьми в печатных сборниках заданий и на платформе Учи.ру.

Данную работу необходимо продолжить в следующем учебном году. Каждому педагогу необходимо подробно проанализировать результаты ВПР, используя материалы аналитики ФИСОКО, выявить наиболее низкий уровень предметных и метапредметных умений обучающихся, сформулировать для себя педагогические и методические задачи на будущий учебный год.

Итоги работы на образовательных платформах

1. На образовательной платформе Учи.ру (далее — платформа Учи.ру) реализуется проект «Срезы знаний» (далее — проект), предполагающий проведение трех тестирований по математике и русскому языку для учеников 2–9 классов в течение учебного года. Проект является бесплатным инструментом для выявления и восполнения индивидуальных предметных дефицитов учеников и помогает учителю дополнять основную школьную программу. Лицей участвовал во всех трех тестированиях по русскому языку и математике. Администрация выражает благодарность учителям русского языка и математики Акуленко Н.Н., Власовой М.О., Пономаревой Т.В., Хоменко С.Ю., Часовитиной Н.А., Бересневой Л.М., Поповой О.В., Бойко А.В. и надеется на дальнейшее активное участие в этой работе.

На образовательной платформе Учи.ру (далее — платформа Учи.ру) регулярно проводятся онлайн-олимпиады, которые способствуют росту образовательной мотивации школьников, а также помогают в отработке важных тем в рамках дополнительного образования.

С ноября 2023 года на платформе Учи.ру при поддержке национального проекта «Цифровая экономика» стартовала олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов. Каждый ее участник мог пройти все задания и получить сертификат или диплом победителя. Участников лицея – 61, третье место по количеству участников после СОШ№3 (79) и Украинской СОШ (69). Администрация выражает благодарность учителям информатики Кашину И.Ю., Даар Ю.П. и надеется на более активное участие в этой работе.

В марте 2024 года состоялась Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. Проект был реализован в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» совместно с Банком России, Минэкономразвития России, Минфином России. В Исылкульском районе наибольшее количество участников олимпиады – в Исылкульском лицее (273 ученика).

Весной 2024 года на платформе Учи.ру проходила ежегодная некоммерческая просветительская инициатива — Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1–9 классов. 59 учащихся стали участниками Олимпиады Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (входит в перечень олимпиад Минпросвещения России (приказ №649 от 31.08.2023) в первом туре и 1 учащийся стал призёром второго тура. Администрация выражает благодарность учителям английского языка Романцовой Ю.А., Пухавой М.Г., учителям Жинжиковой И.Ю., Василик С.В., Титову Д.А. и надеется на дальнейшее активное участие в этой работе.

2. На базе лицейского центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» организуется разносторонняя работа с использованием ЭОР:

- осуществляется техническое сопровождение учащихся, занимающихся в «Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей, и педагогов, работающих с детьми» на базе БОУ ДПО Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»;
- работает офлайн-площадка программы «Код будущего», на которой обучается 14 учеников по программе «Основы программирования на Python»;
- УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики;
- онлайн-уроки финансовой грамотности;
- **межрайонный дистанционный конкурс-выставка по робототехнике «Робомания-2024», посвященного Дню защитника Отечества (2 призера);**
- муниципальный конкурс МЦОЦ ДОД ИМР «Семья – это когда все вместе!» (итоги в декабре 2024).

3. В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерством просвещения Российской Федерации реализуется комплекс мер, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся. В рамках исполнения данного плана образовательным организациям необходимо использовать в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». (<https://resh.edu.ru/>). Использование РЭШ как инструмента оценки уровня сформированности функциональной грамотности позволяет своевременно получать информацию о степени и динамике освоения обучающимися конкретных учебных действий.

Работа с банком заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ в 5-9 классах осуществлялась учителями лицея в течение всего учебного года. Особенно активно работали с банком заданий учителя математики, русского языка, английского языка.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» и реализации комплекса ежемесячных мероприятий по функциональной грамотности Министерства образования Омской области лицей участвовал в проведении диагностических работ по функциональной грамотности из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на портале «Российская электронная школа» (<https://fg.resh.edu.ru/>) в соответствии с графиком проведения диагностических работ по математической, читательской и естественнонаучной грамотности в 8-9 классах. Работали учителя Часовитина

Н.А., Береснева Л.М., Акуленко Н.Н., Власова М.О., Рязанова И.Н., Василик И.М.

В рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности осуществили:

- выполнение обучающимися 8 и 9 классов трех диагностических работ по функциональной грамотности из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на портале «Российская электронная школа» (<https://fg.resh.edu.ru/>) в соответствии с графиком проведения диагностических работ по математической, читательской, естественнонаучной грамотности;

- участие педагогов вежесемесных методических семинарах по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности в соответствии с графиком, опубликованным на портале «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru). К сожалению, участвовали только заместителя директора.

4. В течение учебного года лицей активно участвовал в онлайн-проектах Банка России по финансовой грамотности: «Онлайн-уроки по финансовой грамотности», в которых приняли участие 326 ученика суммировано (организаторы Рязанова И.Н., Кашин И.Ю.), «ДОЛ-игра», где поучаствовали 77 учеников начальной школы и 157 учеников 6-8 классов. Также учителем обществознания Орищенко Л.Ю. проведен Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» с целью подготовки обучающихся к Международной олимпиаде по финансовой безопасности – 70 участника 9-10 классов и учителем Василик С.В. в 8 классах – 66 участников. 158 обучающихся лица, 15 педагогов и 152 родителя приняли участие в проведении VI Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности в рамках реализации региональной программы по повышению финансовой грамотности населения Омской области.

5. Педагогами лица в образовательной деятельности активно используются образовательные платформы «InternetUrok.ru», «Видеоуроки в Интернет», ЦОР «ЯКласс», «SkismartКласс».

Обучающиеся лица обучаются на массовых открытых онлайн-курсах в «Универсариуме» (курсы по биологии, химии, физике), российской образовательной платформе «Stepik» (подготовка к ЕГЭ, ОГЭ), ФИПИ.

6. Вк Сферум также позволяет проводить онлайн-занятия урочные и внеурочные с длительно болеющими детьми, занятия во время карантинных мероприятий.

Лицей активно использует госаблики (ВКонтакте, Одноклассники.ру) с целью широкой информированности общественности, обучающихся, их родителей о деятельности лицея, событиях и мероприятиях лицейской жизни, о достижениях детей и педагогов. Информировует ежедневно участников образовательных отношений об изменениях режима и порядка функционирования лицея. Госаблики используются также для обратной связи с родителями и учащимися.

7. В лицее третий год организовано дистанционное обучение через КУ РИАЦ Омской области ребенка-инвалида Огузбаева Амира, который участвует во всех онлайн-конкурсах, проводимых в лицее, наравне со своими одноклассниками, имеет призовые места. В течение последних 5 лет обучающиеся, относящиеся к категории «ребенок-инвалид», проходили домашнее обучение с использованием дистанционных технологий в течение учебного года, двух или какой-то части учебного года. Дети-инвалиды 9-11 классов участвуют в профориентационной диагностике, проводимой Министерством образования Омской области совместно с БУ ОО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», профпробах, в региональном чемпионате Омской области «Абилимпикс».

Благодаря доступности образования через ЭОР ребята успешно закончили лицей и приобретают востребованные и желанные для себя профессии: Лазарева Ксения – графического дизайнера, Валл Денис – стоматолога-ортопеда, Селютин Вадим – врача-терапевта. Выпускница 2024 года Сидорович Арина готовится к поступлению в ОмГМУ.

8. ФГИС «Моя школа». Была организована работа педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа» как компоненте цифровой образовательной среды. С помощью раздела «Новости» педагогические работники знакомились с федеральными новостями, а также с новостями региона, муниципалитета, лицея.

С помощью сервиса «Мои файлы» учителя создавали, хранили, редактировали документы в привычных для пользователя форматах – текстовые документы, таблицы, презентации. Данный сервис является безопасным облачным хранилищем данных и дает возможность для совместной работы над документами пользователям ФГИС «Моя школа». Подсистема позволяет предоставлять в доступ файлы другим пользователям системы. Наиболее активно педагогами использовался сервис «Библиотека», материалы которого разработаны экспертами, чтобы упростить подготовку к урокам и сделать их интересными и современными.

Сервис «Тесты» используются педагогами для контроля степени усвоения обучающимися учебного материала. Учителя с помощью данного сервиса проводят контрольные и пробные тестирования учащихся, с помощью автоматической проверки заданий с выбором ответов проверяют тесты, осуществляют экспертную проверку заданий с развернутым ответом, контролируют ход тестирования и его итоги. Активно работают на платформе в сервисах только 30% педагогов лицея, остальные просто зарегистрированы. В следующем учебном году необходимо каждому педагогу запланировать свою деятельность и работу с обучающимися с ЭОР.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 26 сентября по 27 октября 2023 года.

ШЭ ВсОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе МБОУ «Исилькульский лицей» (Приложение № 1).

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВСОШ в МБОУ «Исилькульский лицей» проводился:

- в очном формате по 14 общеобразовательным предметам (отсутствовали *предметы: испанский язык, китайский язык, французский язык*);

- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 404 обучающихся¹ 4-11 классов, что составляет 100% от общего числа обучающихся 4-11 классов МБОУ «Исилькульский лицей». В 2022/2023 учебном году в ШЭ ВСОШ участвовало 396 обучающихся, что составило 100% от общего числа учеников 4-11 классов. Количество участников ШЭ ВСОШ постоянно составляет 100%, увеличение количества по сравнению с прошлым годом объясняется увеличением количества обучающихся в классах.

Среди участников школьного этапа:

- 0 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВСОШ в МБОУ «Исилькульский лицей» проводился по 20 общеобразовательным предметам (в 2022/2023 учебном году – по 20 общеобразовательным предметам).

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ представлено на следующих предметах: русскому языку – 398, английскому языку – 363, литературе – 350 участников. (Приложение № 3). Менее представлены предметы: немецкий язык - 1 участник, астрономии – 3 участника.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году увеличилось по таким предметам, как русский язык, английский язык, литература. Это связано с тем, что увеличилось количество обучающихся в классах. Уменьшилось по таким предметам, как немецкий язык. Это связано с тем, что в лицее преподается английский язык, а немецкий – только для тех, кто перешел из школ с немецким языком в качестве иностранного.

Высокая эффективность участия в ШЭ ВСОШ наблюдается по русскому языку (23%).

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри каждой базы проведения олимпиады предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

Таблица 1. Информация о результатах ШЭ ВСОШ 2023/2024 учебного года в МБОУ «Исилькульский лицей»

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей	
Английский язык		51	23	98	51	71	39	30	363	285	68	10	78
Астрономия						1		2	3	3			
Биология			5	5	8	6	5	3	32	32			
География					71		34	43	148	114	31	3	34
Информатика и ИКТ		13	14	12	15	6	9	9	78	57	13	8	21
Искусство (МХК)		26	25	28	46	26	25	27	203	188	10	5	15
Испанский язык									0	0	0	0	
История		41		47	14	30	23	25	180	143	32	5	37
Китайский язык													
Литература		55	53	51	73	37	38	43	350	290	54	6	60
Математика	11	12	15	6	15	9	10	9	87	87			
Немецкий язык								1	1			1	1
Обществознание				16	14	37	38	43	148	111	33	4	37
ОБЖ					73	37	38	43	191	161	26	4	30
Право						21	21	34	76	59	14	3	17
Русский язык	48	55	53	51	73	37	38	43	398	325	67	6	73

Технология		34	29	37	78	33	21	37	269		23	10	33
Физика					5	3	7	3	18	18			
Физическая культура		10	2		2	3		2	19		13	6	19
Французский язык													
Химия					8	7	4		19				
Экология			25	28	40	26	25	23	167	155	9	3	12
Экономика					26	1			27	21	5	1	6
Всего	59	297	244	379	612	391	375	808	2777	2049	398	75	473

Информация об участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году обучающихся «Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми» обучающихся МБОУ «Исилькульский лицей»

№	Предмет	Всего участников школьного этапа	Из них победителей	Из них призеров
1.	Английский язык	1	1	0
2.	Астрономия	—/—	—/—	—/—
3.	Биология	1	0	1
4.	География	4	2	2
5.	Информатика	1	0	1
6.	Искусство (МХК)	—/—	—/—	—/—
7.	Испанский язык			
8.	История	1	0	1
9.	Китайский язык			
10.	Литература	—/—	—/—	—/—
11.	Математика	—/—	—/—	—/—
12.	Немецкий язык	—/—	—/—	—/—
13.	Обществознание	1	1	0
14.	ОБЖ			
15.	Право	—/—	—/—	—/—
16.	Русский язык	1	—/—	1
17.	Технология			
18.	Физика	1	—/—	1
19.	Физическая культура			
20.	Французский язык			
21.	Химия	1	0	0
22.	Экология	—/—	—/—	—/—
23.	Экономика	—/—	—/—	—/—
24.	Общий итог	12	4	7

Самой массовой возможностью охвата одаренных детей интеллектуальными соревнованиями является Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе приняли участие 100% обучающихся 4-11 классов. В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 389 лицеистов (в прошлом году – 309) (более 40% от количества обучающихся в 5-11 классах). В результате муниципальный этап Всероссийских олимпиад - 93 призовых мест (в прошлом году – 117), 17 учеников стали победителями (в прошлом году – 19).

Стало традицией участие в школьном этапе ВсОШ учеников 4-х классов (русский язык и математика). Благодарим А.В.Бойко и О.В.Попову за организацию и проведение олимпиад.

Сводная таблица результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ

Класс	Количество занятых призовых мест	Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ (участник считается 1 раз)
7а	3	3
7б	2	2
8а	4	3
8б	36	7
8в	3	2
9а	6	4

9б	7	6
10а	4	3
10б	12	4
11а	13	7
11б	7	5
Итого	97	48

Рейтинг результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ

Класс	Количество занятых призовых мест
8в	36
11а	13
10б	12
9б,11б	7
9а	6
8а,10а	4
7а	3
7б	2

Как видно из таблиц, в каждой параллели 7-11 классов есть призеры и победители.

Рейтинг участия в олимпиадах:

1. Сендин Егор (8б) – английский язык (призер), **биология (победитель), география (победитель), МХК (призер), история (призер), литература (победитель), обществознание (призер), русский язык (призер), технология (победитель), химия (победитель), экология (победитель), экономика (призер) – 12**
2. Верц Дарья(8б) – биология (призер), география (призер), МХК (призер), **русский язык (победитель), физическая культура (призер), экология (призер) – 6**
3. Прилепа Денис (8б) – **английский язык (победитель), география (призер), информатика (призер), история (призер), обществознание (победитель) – 5**
4. Фомичева Мария (10б) – **английский язык (победитель), биология (призер), география (призер), русский язык (призер), экология (призер) – 5**
5. Рабольт Одэтта (11а) - география (призер), МХК (призер), история (призер), **обществознание (победитель), право (призер) – 5**
6. Ершов Павел(8б) – биология (призер), информатика (призер), обществознание (призер), русский язык (призер), химия (призер) – 5
7. **Чечетка Алена (10б) - биология (победитель), технология (победитель), химия (победитель), экология (победитель) – 4**
8. Ершов Даниил (8б) – география (призер), история (призер), обществознание (призер), русский язык (призер) – 4
9. **Пушаев Александр (9а) – английский язык (победитель), русский язык (призер), физика (призер) – 3**
10. **Ильиных Ксения (11б) – биология (победитель), химия (победитель) – 2**
11. **Кунтугдиев Константин (11б) – английский язык (победитель), информатика (призер) – 2**
12. **Гаврилова Виктория (11а) - русский язык (призер), технология (победитель) – 2**
13. Колесникова София (9б) - история (призер), русский язык (призер) – 2
14. Кутлин Артем (11а) - история (призер), право (призер) – 2
15. Шенфельд Александра (8в) – география (призер), русский язык (призер) – 2
16. КаскееваСания (8б) – биология (призер), физическая культура (призер) – 2
17. Туманова Милена (10а) – английский язык (призер), русский язык (призер) – 2
18. Касимов Алмаз (8а) -обществознание (призер), русский язык (призер) – 2
19. **Шамирова Диана (9б) - история (победитель)**
20. **Лоскутников Максим (9б) - обществознание (победитель)**
21. **Евглевская Дарья (9а) - физическая культура (победитель)**
22. **Жинжиков Алексей (9б) – технология (победитель)**
23. **Макаров Даниил (7а) – английский язык (победитель)**
24. **Буйденко Софья (11а) - литература (победитель)**
25. **Долганова Регина (8а) – технология (победитель)**
26. Апарина Ксения (11б) - обществознание (призер)
27. Жагупарова Гульмира (10б) – право (призер)

28. Алексейцева Алена (11а) - информатика (призер)
29. Малашенко Лада (11а) – математика (призер)
30. Шестак Александр (8б) - география (призер)
31. Филков Дмитрий (10а) - информатика (призер)
32. Масеров Илья (7а) – литература (призер)
33. Моргунова Мария (7б)– английский язык (призер)
34. Чернов Артем (7а) – английский язык (призер)
35. Бычков Илья (7б) – английский язык (призер)
36. Козлов Егор (8б)– английский язык (призер)
37. Данилов Максим (9а) – английский язык (призер)
38. Новожеев Кирилл (11а)– английский язык (призер)
39. Макарова Елизавета (8в) – литература (призер)
40. Сырцова Валерия (9а) - литература (призер)
41. Лисица Елизавета (11а) - литература (призер)
42. Щербина Денис (11б) – ОБЖ (призер)
43. Ивашова Ксения (8а) - обществознание (призер)
44. Самохвалова Карина (9б) - обществознание (призер)
45. Пырьева Анастасия (10а) - обществознание (призер)
46. Такиров Азамат (10б) – химия (призер)
47. Санюк Вера (9б) - экология (призер)
48. **Классен Лина (11б) - экология (победитель)**

97 призовых места из 252 в районе (36,5%)

В прошлом году было 33 лицейста-победителя и призера олимпиад в 2023-2024 - 48. В этом году увеличилось количество призеров олимпиад по одному предмету.

Лидерские позиции в этом году занял Сендин Егор (8б) – 12 побед. В «пятерку» призеров вошли Верц Дарья (8б), Прилепа Денис (8б), Фомичева Мария (10б), Рабольт Одэтта (11а). По-прежнему успешно выступают Чететка Алена, Пухаев Александр, Туманова Милена. Стабильно высокие результаты показывают Ершов Д., Ершов П., Каскеева С., Шенфельд А. На этих учащихся следует обращать особое внимание, растить победителей, поддерживая в них высокую мотивацию к развитию. Также поддержать учеников, показавших высокие результаты впервые: Масеров И., Бычков И., Моргунова М., Макарова Е., Ивашова К. Одним из факторов поддержания мотивации является традиционная лицейская церемония чествования лучших учащихся лицей «Звездный май».

По 7 предметам муниципального этапа ВсОШ отмечается отрицательная динамика от 1 (по физике, немецкому языку и биологии) до 12 (математике). Таким образом, нужно учесть в следующем году итоги текущего года и запланировать подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников. Высокий профессионализм учителей отмечен также при включении их в состав районных предметных комиссий по проверке работ МЭ ВсОШ. В состав жюри были включены 11 педагогов: Пухаева М.Г., Плахотнюк Н.Н. (астрономия, физика), Василик И.М. (биология, география), Рязанова И.Н., Кашин И.Ю., Орищенко Л.Ю. (история, обществознание, право), Власова М.О., Часовитина Н.А., Акуленко Н.Н. (председатель), Малашенко Н.Н. (технология), Василик С.В. (председатель по химии, экономика).

На региональный этап было приглашено 29 учащихся по 10 предметам. Педагоги, которые готовили участников регионального этапа, ознакомились с методическими рекомендациями по предметам, расписанием занятий на сайте Талант55, учли возможности подготовки лицейстов, имеющих высокие шансы на успешное выступление в предметных олимпиадах. Заняли 6 призовых мест: Сендин Егор – победитель по биологии и призер по экологии, Ершов Даниил – победитель по экономике и призер по экологии, Верц Дарья – победитель по экологии, Каскеева Сания – призер по биологии. Конечно, процент победителей невелик, но участники в том числе приобретают опыт, оценивают уровень своих возможностей и способностей.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Сведения о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников 11 классов

Количество обучающихся 11 классов на конец учебного года	Не освоили программу среднего общего образования	Поступили			Не учатся, не работают (указать причины: болезнь, призыв в ряды РА, декретный отпуск и т.д.)
		в ВУЗы	в учреждения СПО	на работу, другая форма обучения	
43	0	31	11	1	0

По состоянию на 01.09.2024 данные о продолжении образования выпускниками 9 класса не являются окончательными в связи с передачей ОГЭ и продолжением набора абитуриентов в учреждения СПО.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее организован и проведен ряд мероприятий:

– социально-психологическое тестирование обучающихся 13-18 лет. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД России (всего проведено 5 мероприятий);

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики (в течение учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики);

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

– индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– разработка и реализация 3 комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоявших на различных видах учета;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – лицейские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ОПДН. На конец года семья одного ученика поставлена на учет в СОП.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся остается достаточно неизменным:

Учебный год	Количественный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021\2022	552	294	0,53
2022\2023	553	292	0,52
2023/2024	561		

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021\2022	552	296	238	14	4
2022\2023	553	293	241	15	4
2023/2024	561	263	282	15	1

4.8. Достижения обучающихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

№	ФИО победителя/призера	наименование мероприятия	результат участия	Учитель
1.	Лисица Елизавета	Всероссийский конкурс сочинений о русской культуре на родном языке	участник	Акуленко Н.Н.
2.		Викторина «200 лет Омской области»	участник	Борзова Л.Г.
3.		Международный исторический диктант на тему событий второй мировой войны «Диктант Победы»	участники	Орищенко Л.Ю.
4.		Викторина «200 лет Омской области»	участник	Попова О.В.
5.		Всероссийский урок безопасности	участники	Пухаева М.Г.
6.		Олимпиада Льюиса Кэрролла	участники	Пухаева М.Г.
8.	Лисица Елизавета	областной конкурс сочинений «Великий язык великой нации» в рамках реализации государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области»	победитель	Акуленко Н.Н.
9.	Буйденко Софья	областной конкурс сочинений «Великий язык великой нации» в рамках реализации государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области»	участник	Акуленко Н.Н.
10.	Шенфельд Александра	Областной конкурс литературных работ «Таланты земли Омской»	участник	Акуленко Н.Н.
11.	Асташин Егор	Региональная инженерно-техническая олимпиада младших школьников «Инженерики»	призер	Колосова Л.П.
12.	Малик Вероника	Региональная инженерно-техническая олимпиада младших школьников «Инженерики»	призер	Асташина Г.В.
13.		Региональный конкурс «Ребята и зверята»	участники	Асташина Г.В.
14.	Шонова Амира	Областной конкурс литературных работ «Таланты земли Омской»	участник	Асташина Г.В.
15.		КИТ — компьютеры, информатика, технологии	участники	Кашин И.Ю.
16.		КИТ — компьютеры, информатика, технологии	участники	Даар Ю.П.
17.	Красноперов Кирилл	Областной конкурс экоанимации «Сосновый бор»	3 место	Даар Ю.П.
18.	Кунтугдиев Константин	«Высшая проба»	участник	Короткова О.Ю.
19.		Международный конкурс "Занимательный английский" 16 ноября 2022 г. (Центр "Снейл")	участники	Пухаева М.Г.
20.	Шестакович Мария	Участник регионального этапа конкурса «Инженерик»	участник	Попова О.В.
21.	Апарина Ксения, Давтян Ангелина, Рабольт Одэтта	региональная учебно-исследовательская конференция юриста (Сибирский юридический университет)	участники	Орищенко Л.Ю.
22.	Алексейцева Алена	областной творческий конкурс «Это нашей истории строки»	2 место	Орищенко Л.Ю.
23.	Верц Дарья	областной творческий конкурс «Это нашей истории строки»	2 место	Акуленко Н.Н.
24.	Давтян А., Рабольт О., Кутлин А	участники Исторической олимпиады ОмГУ	участие	Орищенко Л.Ю.

25.	(Давтян А., Рабольт О., Кутлин А.)	Участие в краеведческой олимпиаде	участие	Орищенко Л.Ю.
26.		Международная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» - 8 участников	участники	Короткова О.Ю.
27.	Касимов А., Долганова Р., Куликова К	участники 19-ой Математической Олимпиаде школьников имени профессора Г.П. Кукина	участники	Часовитина Н.А.
28.	Куликова К	Ломоносовский турнир	Диплом победителя	Часовитина Н.А.
29.		Ломоносовский турнир	Лауреат	Жинжикова И.Ю.
30.	Попова Ксения	Межмуниципальный этап чемпионата «Школьные навыки»	победитель	Попова О.В.
31.	Харитонов А., Оренштейн Е	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	участник	Попова О.В.
32.	Пшеничникова Мария	Муниципальный этап Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза»	победитель	Жинжикова Е.Н.
33.	Ляпина Ксения	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	участник	Власова М.О.
34.	Давтян А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	победитель	Орищенко Л.Ю.
35.	Ельцова Анна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	призер	Орищенко Л.Ю.
36.	Рабольт Одэтта	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участник	Орищенко Л.Ю.
37.		КИТ	призер	Даар Ю.П.
38.	Верц Д, Колесникова С. Щеголева Н.	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель участник	Акуленко Н.Н. Власова М.О.
39.	Пупкевич Виктор	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	участник	Борзова Л.Г.
40.	Исильбаев Данияр	Школьный этап чемпионата «Школьные навыки»	победитель	Попрова О.В.
41.	Шонова Амира	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	участник	Асташина Г.В.
42.	Живага Варвара	Межмуниципальный этап чемпионата «Школьные навыки»	участник	Короткова О.Ю.
45.	Ершов Павел, Ершов Даниил	Робототехнический фестиваль «Робофест Омск»;	Участник	Кашин И.Ю.
46.	Сендин Егор	межрайонный дистанционный конкурс-выставка по робототехнике «Робомания-2023», посвященного Дню защитника Отечества	1 место	Кашин И.Ю.
84.	Сурова Полина	Областной дистанционный проект по творчеству С.Михалкова «А что у вас?» - 1 победитель	победитель	Акуленко Н.Н.
85.	Верц Дарья	Районный конкурс «Слагая строки о Победе»	победитель	Акуленко Н.Н.
86.	Сендин Егор	Районный конкурс «Слагая строки о Победе»	участник	Акуленко Н.Н.
87.	Шенфельд Александра	Международный конкурс «Современное состояние и потенциал развития литературного туризма»	2 место	Акуленко Н.Н.
88.	Колесникова София	областной конкурс риториков	участник	Акуленко Н.Н.
89.		Экологический турнир (лицей)	победители	Асташина Г.В.
90.	Красноперов Кирилл	муниципальный экологический конкурс «Международный День Земли»)	победитель	Асташина Г.В.
91.	Харитоновна Екатерина	муниципальный экологический конкурс «Международный День Земли»)	призер	Асташина Г.В.
92.	Власова Злата	областной конкурс риториков	участник	Борзова Л.Г.

93.	Краснопёров Кирилл	1 Открытые региональные соревнования по Scratch программированию «КОДО-кросс	призер	Даар Ю.П.
94.	Лель Виктория	межмуниципальный дистанционный конкурс «Креативность вокруг нас — 2023»	Победитель	Даар Ю.П.
95.	Моргунова Мария	межмуниципальный дистанционный конкурс «Креативность вокруг нас — 2023»	Призёр	Даар Ю.П.
96.	Чемакина Евгения	межмуниципальный дистанционный конкурс «Креативность вокруг нас — 2023»	Победитель	Даар Ю.П.
97.	Силнок Илья	межмуниципальный дистанционный конкурс «Креативность вокруг нас — 2023»	Призёр	Даар Ю.П.
98.	Даар Артём	межмуниципальный дистанционный конкурс «Креативность вокруг нас — 2023»	Призёр	Даар Ю.П.
99.	Лоскутов Захар	межмуниципальный дистанционный конкурс «Креативность вокруг нас — 2023»	Призёр	Даар Ю.П.
100.	Масеров Игнат	Муниципальный экологический конкурс «Международный день Земли»	1 место	Жинжикова Е.Н.
101.	Ершов Павел	Муниципальный конкурс по робототехнике	1 место	Кашин И.Ю.
102.	Прилепа Денис	областной турнир по робототехнике	участник	Кашин И.Ю.
103.	Краснопёров Кирилл	межмуниципальный дистанционный конкурс «Креативность вокруг нас — 2023»	победитель	Короткова О.Ю.
104.	Пашутин Лев	межмуниципальный дистанционный конкурс «Креативность вокруг нас — 2023»	призер	Короткова О.Ю.

В марте 2024 года состоялась 24 муниципальная НПК, на которой было представлено 39 работ лицеистов 1-11 классов. По итогам экспертизы стали лауреатами 30 учеников.

Необходимо отметить, что научно-исследовательских работ в этом году не стало меньше, но недостаточно стабильно количество работ в основной ступени (5-9 классы), где необходима тщательная и кропотливая работа учителей с одарёнными детьми.

13 работ учащихся лица (в прошлом году – 15) отправили работы для участия в ЛП межрегиональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодежи. 3 из них стали лауреатами. Т.е. в этом году наши учащиеся не выдержали конкуренции с учениками из области. Надо учесть замечания и повысить качество работ, которые готовят ученики.

Верц Д., Каскеева С.	Региональная НПК	участник	Акуленко Н.Н.
Верц М., Кирсанова М.	Региональная НПК	участник	Асташина Г.В.
Кулябина А.	Региональная НПК	лауреат	Борзова Л.Г.
Власова З.	Региональная НПК	лауреат	Власова М.О.
Филков Дмитрий	Региональная НПК	участник	Даар Ю.П.
Горенский Василий	Региональная НПК	участник	Жинжикова Е.Н.
Савкин Вадим	Региональная НПК	лауреат	Колосова Л.П.
Асташин Егор, Исильбаев Данияр, Куликов Арсений, Чернова Арина	Региональная НПК	участник	Колосова Л.П.
Чечетка А., Тимошенко О.	Региональная НПК	участник	Малашенко Н.Н.
Ляпина Ксения	Региональная НПК	участник	Орищенко Л.Ю.
Спирко Д.	Региональная НПК	участник	Харитоновна С.Н.

В конкурсном отборе документов учащихся 7-11 кл., претендующих на получение премий Главы ИМР и Главы ИГП, участвовали 3 лицеиста. Все получили премии: Ершов Д., Колесникова С., Каскеева С.

Достижения лица в конкурсах.

Педагоги лица активно участвуют в методической деятельности как в лицее, районе, так и в регионе, России (в настоящее время посредством сети Интернет). В 2023-2024 учебном году 16 (было 18 педагогов (более 50%) педагогов представили методические разработки, опубликовали свой опыт, выступили на заседаниях районных ассоциаций учителей-предметников, представили мастер-классы.

Выступили на районных ассоциациях учителей-предметников 9 учителей:

1. Харитоновна С.Н. «Почему дети прогуливают уроки физкультуры и как это исправить»
2. Короткова О.Ю., Романцова Ю.А. «Развитие навыков 21 века средствами предмета «Иностранный язык»
3. Акуленко Н.Н. «Развитие проектных и исследовательских компетенций обучающихся через уроки русского языка и литературы и внеурочную деятельность»

5. Малащенко Н.Н. «Ключевые моменты в организации учебного процесса со слабоуспевающими детьми», «Приемы мотивации на уроках технологии»
6. Василик С.В. "Подготовка к практической части ВСОш по химии"
7. Колосова Л.П. «Формирование математической грамотности в начальной школе».
8. Попова О.В. «Формирование читательской грамотности на уроках математики в начальной школе».
9. Жинжикова Е.Н. «Приемы формирования читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения».

Участие педагогов во II муниципальном фестивале функциональной грамотности было достаточно активным: свой опыт представили 10 учителей (Асташина Г.В. «Формирование креативного мышления как элемента функциональной грамотности на уроках литературного чтения» - лауреат, Акуленко Н.Н., Рязанова И.Н. «Кадры решают все: ресурс педагогических чтений как методической формы развития функциональных навыков педагогов» - лауреат, Колосова Л.П. – лауреат, Короткова О.Ю. - мастер-класс на районном фестивале функциональной грамотности «Развитие читательской грамотности на уроках английского языка» - лауреат, Власова М.О. - «Использование медиаформатов в рамках проектной деятельности на уроках русского языка и литературы» - лауреат, Орищенко Л.Ю., Часовитина Н.А. «Педагогическая практика межвозрастного сотрудничества по формированию функциональной грамотности в рамках работы студии «Лицей ТВ» - лауреат, Харитоновна С.Н. - «Развитие читательской грамотности на уроках физической культуры», Пономарева Т.В. «Приёмы читательской грамотности на уроке русского языка при изучении темы «Фразеология»»

02.04.2024 были проведены педагогические чтения для студентов ИППК, выступили 8 педагогов.

Борзова Л.Г. - Участник форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Омск (сертификат) (8ч)

1. Асташина Г.В. - Региональная научно-практическая конференция «Учить воспитывая» (ОмГПУ, 25 ноября, 2023); МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ XXI ВЕКА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ» (ИРОО, ДЕКАБРЬ 2023)
2. Акуленко Н.Н. - Участник Международной Интернет-конференции «Тенденция развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы» (Омск-2020, Международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»); участник акции «Единый день развития функциональной грамотности» (Омск-2020, Международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»); участник акции «Единый день креативности» (Омск-2020, Международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»)
3. Балашенко Е.А. - Приняла участие в научно-исследовательской конференции в ОмГПУ (заочный этап) Тема «Взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания»; участие в научной конференции от «ИРОО» Тема «Приемы, используемые для повышения качества образования на уроках литературного чтения в начальных классах»; участие в аукционе педагогических идей «Как формировать, развивать и оценивать функциональную грамотность младших школьников» ОмГПУ «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе» (очный этап)
4. Борзова Л.Г. - Семинар для учителей начальных классов и советников директоров по воспитанию в Исилькульском районе. Мероприятие было посвящено вопросам реализации программы «Орлята России»
5. Власова М.О. – 21 августа 2023. Заседание ассоциации учителей русского языка и литературы. Доклад на тему «Из опыта работы по наставничеству и тьюторскому сопровождению учителей русского языка и литературы»; 9 октября 2023 года. Мастер-класс в рамках педагогического марафона «Виртуальный аккаунт для реального урока», БОУ ДПО «ИРОО»; Выступление на тему «Учитель как наставник (роль личности учителя в процессе воспитания школьников)» в рамках Дня учителя русского языка и литературы «Индивидуальные отношения участников образовательного пространства»
6. Короткова О.Ю. - РМО «Формирование навыков 21 века», выступление на заседании районной ассоциации учителей английского языка (ноябрь)
7. Колосова Л.П. - «Сопровождение по вопросам методической работы в условиях реализации федеральных и региональных проектов в образовании» (апрель- июнь, ИРОО , дистанционно)
8. Попова О.В. – РМО «Формирование читательской грамотности на уроках математики в начальной школе»
9. Орищенко Л.Ю. - участие в семинаре «Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2024 году» (03.04.2024)
10. Романцова Ю.А. - РМО «Формирование навыков 21 века у обучающихся на уроках английского языка» Ассоциация учителей английского языка 01.11.2023
11. Харитоновна С.Н. - Сертификат за участие в региональной научно-практической конференции «Учить воспитывая»

Часовитина Н.А. - Сопровождение по вопросам проектирования и реализации ИОМ обучающихся, испытывающих трудности в обучении (ШНОР) (БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», май-июнь, 2024); «Деятельность учителя математики в реализации требований ФГОС», БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», 72 часа, 20.05.24-14.06.24)

Борзова Л.Г. - Участник методического объединения учителей начальных классов, реализующих общеобразовательные программы согласно ФОП 2023 в 1 классах (МО Совушка сертификат)

В течение 2023-2024 учебного года принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Ф.И.О. педагога	конкурс профессионального мастерства
Акуленко Н.Н.	- областной творческий конкурс «Литературный ковчег» - региональный уровень - 1 место - муниципальный конкурс «Я внедряю ФГОС»: 1 место - Телекоммуникационный проект "Учимся использовать воспитательный потенциал уроков литературы, русского и иностранных языков" – региональный уровень - победитель
Асташина Г.В.	I Муниципальный конкурс методических разработок «Я реализую обновленный ФГОС», номинация сценарий урока - 3 место I муниципального конкурса методических разработок «Я реализую обновленный ФГОС», «Вместе с наставником» - 2 место
Балашенко Е.А., Асташина Г.В.	Муниципальный конкурс «Дебют». Номинация «Вместе с наставником» - 2 место. 14.12.23 «Я реализую обновлённый ФГОС» - участник участие в областном конкурсе программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи. участие в конкурсе «Воспитать человека». участие в конкурсе «Современный классный руководитель».
Бойко А.В.	Муниципальный конкурс методических разработок «Я реализую обновленный ФГОС»
Васильева Е.Ю.	Муниципальный конкурс методических разработок «Я реализую обновленный ФГОС» - участник - участие в муниципальном конкурсе «Дебют»- диплом 3 место - участие во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!» -диплом 1 место - участие в областном конкурсе методических разработок «Уроки Победы»-
Власова М.О.	I муниципальный конкурс методических разработок «Я реализую обновленный ФГОС», номинация «Сценарий образовательного события в рамках внеурочной деятельности» - диплом 2 степени, номинация «Сценарий урока (учебного занятия)» - диплом 1 степени.
Даар Ю.П.	муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям», муниципальный этап, 3 место
Жинжикова Е.Н.	муниципальный конкурс «Я реализую обновленный ФГОС» - участник; Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель», сертификат участника
Короткова О.Ю.	«Я реализую ФГОС» - 2 место в номинации «Мастер-класс»
Колосова Л.П.	I муниципальный конкурс методических разработок «Я реализую обновленный ФГОС» номинация сценарий урока - 2 место
Пономарева Т.В.	Сертификат участника муниципального конкурса молодых педагогов «Дебют» (видеоурок)
Попова О.В.	Региональный полуфинал «Флагманы образования» (участник) Муниципальный конкурс методических разработок «Я реализую обновленный ФГОС» - 2 место Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»
Симонова А.С.	муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям», муниципальный этап, 3 место
Орищенко Л.Ю.	Участие в муниципальном конкурсе «Я реализую обновленный ФГОС», номинация – диплом победителя III степени Участие в муниципальном конкурсе «Я реализую обновленный ФГОС», номинация «Разработка мастер-класса»– диплом победителя II степени
Часовитина Н.А.	Участие в муниципальном конкурсе «Я реализую обновленный ФГОС», номинация – диплом победителя III степени Участие в муниципальном конкурсе «Я реализую обновленный ФГОС», номинация «Разработка мастер-класса»– диплом победителя II степени

Опыт 7 педагогов опубликован на Интернет-порталах:

Ф.И.О. педагога	Адрес и содержание публикации
Асташина Г.В.	Публикация статьи: «Формирование читательской грамотности у младших школьников. Работа с одарёнными детьми» в электронном виде сборник с публикацией размещен на сайте ИРОО «Интеллект. Одаренность. Творчество»
Бойко А.В.	Сборник НПК «Вызовы образования XXI века: функциональная грамотность в

	системе обновленного содержания образования» (10 апреля – 14 апреля 2023 года)
Васильева Е.Ю.	<p>Публикации на школьном сайте и на сайте инфоурок: Разработка урока "Нотная грамота. Музыка в цирке" Разработка урока "Нотная грамота. И муза вечная со мной" Разработка программы внеурочной деятельности « В мире музыки» Разработка сценария «Посвящения в Орлята России» Разработка урока «Фольклор в музыке русских композиторов. А.К. Лядов симфоническая миниатюра «Кикимора». Разработка сценария линейки по окончанию 1 четверти «Ко Дню народного единства» <u>Публикации в сборнике «Периодический сборник учебно-методических материалов Академия педпроектов РФ АНО НОЦПП» г.Москва:</u> Разработка воспитательного мероприятия «Будущие защитники» Разработка воспитательного мероприятия «Единорожка спасает Новый год»</p>
Власова М.О.	Журнал молодых педагогов «Педагогический ДАР» с международным участием (6, 2023). Статья «Экскурсия по мастерской «Мои педагогические находки»
Акуленко Н.Н.	<p>- Опыт педагога опубликован в монографии Четвертных Т. В. «Способы развития креативного мышления обучающихся на уроках русского языка и литературы»: учебно-методическое пособие / Т. В. Четвертных. - Омск : БОУ ДПО "ИРООО", 2021. - 68с. - Публикация в электронном научно-методическом сборнике "Классный руководитель в современной системе образования" Костромского областного института образования</p>
Пушаева М.Г.	<p>Методическая разработка "Изучаем грамматику английского языка. Суперглагол to be" https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-izuchaem-grammatiku-anglijskogo-yazyka-superglagol-to-be-7088861.html Методическая разработка "Придаточные времени и условия в английском языке" https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-pridatochnye-vremeni-i-usloviya-v-anglijskom-yazyke-7088850.html Методическая разработка "Легко задаём вопросы в косвенной речи" https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-legko-zadayom-voprosy-v-kosvennoj-rechi-7088833.html Методическая разработка "Как задавать вопросы к тексту на английском языке" https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-kak-zadavat-voprosy-k-tekstu-na-anglijskom-yazyke-7088829.html Методическая разработка "Какие бывают вопросы" https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-kakie-byvayut-voprosy-7089699.html</p>
Малашенко Н.Н.	<u>Презентация к уроку "Разговор о главном" (Интерактивное задание «Главный закон страны»)</u> (публикация на инфоуроке)

На сайте лица размещены 59 разработок уроков и 52 разработки внеклассных мероприятий 24 учителей.

Использование современных средств коммуникации для трансляции собственного опыта становится неотъемлемой частью профессионализма современного учителя, освоили ИКТ- и цифровые технологии и успешно применяют их: ведут личные блоги учителя Даар Ю.П., Короткова О.Ю., Балашенко Е.А., Васильева Е.Ю., Колосова Л.П., Власова М.О., Орищенко Л.Ю. Все это подтверждает высокий уровень и опыт педагогов лица, имеющиеся возможности для раскрытия методического потенциала.

В рамках деятельности **РИП-ИнКО «Startup общего образования»** был успешно реализован инновационный проект по читательской грамотности – разработка 5 занятий ВУД в 8 классе. Защита итогового продукта состоялась в сентябре 2023года и получила высокую оценку.

5. Социальная активность и внешние связи лица

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры лица:

В лице действуют различные объединения обучающихся.

ДО «СВЕТ», орган самоуправления Большой Совет (БС, куратор Бойко Л.П.). ДО «СВЕТ» активное участие принимало в конкурсах и акциях различного уровня. Ознакомиться с деятельностью ДО «СВЕТ» можете на официальном сайте лица oulis.isil.obr55.ru. В областном творческом конкурсе «Это нашей истории строки» Алексейцева Алёна заняла 2 место (номинация «Мультимедийная презентация»), наставник Л.Ю. Орищенко, Верц Дарья - 2 место (номинация «Стихотворение»), наставник Н.Н. Акуленко.

В течение учебного года высокий уровень гражданской активности проявили ученики 1- 11-х классов, родители и учителя лица, участвуя во Всероссийской акции «Всё для победы!». Лицейсты – активные участники военно-патриотической акции «Письмо солдату», отправили письма нашим защитникам.

Команда лицеистов 9-11 классов приняла участие в зональном этапе областной игры «Навстречу истории», где сразились с лучшими командами 4 районов Омской области. Участники команды: Рабольт Одэтта, Кутлин Артём, Шамирова Диана, Щерёдина Вера, Сафронова Яна, Ремпель Кирилл, Прокопьев Глеб, Косолапова Софья, Давтян Ангелина. В итоге – почётное 3 место из 10 команд, наставник Л.Ю. Орищенко.

Лицеисты 5-7 классов Бирко Дарья, Емельяненко Анастасия, Шимановской Виктория, Сергеева Екатерина, Манойло Вероника приняли участие в региональном конкурсе детского рисунка «Защитники Отечества», наставник Н.Н. Малашенко.

Программа «Орлята России» в 2023-2024 учебном году реализована в полном объёме. 27 октября 2023 года состоялось торжественное посвящение в орлята, учащихся 1-4 классов, куратор программы старшая вожатая Е.Ю. Васильева. По итогам прохождения треков каждый ребенок получил именной сертификат. На весенних каникулах состоялся 1 муниципальный слёт, команда активистов награждена дипломом и ценными призами.

Команда лицеистов принимала участие в молодёжном марафоне «Разные. Молодые. Смелые» (итоги будут подведены в декабре 2025 г.), куратор - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.Ю. Васильева.

Дни единых действий в лицее проведены все по плану. Отчеты о проведенных мероприятиях в группе социальной сети Вконтакте.

О проведённых акциях, конкурсах, соревнованиях, выставках, экскурсиях, событиях, все фото и видеоматериалы из жизни и деятельности лицеистов, их наставников можно найти в группе ВК или на сайте лицея в новостной ленте.

В областном конкурсе риториков у Щепановой Арины 2 место, наставник Т.В. Пономарёва.

В региональной интернет-конференции проектных и исследовательских работ обучающихся «Мир моих увлечений -2023» Харитоновна Екатерина заняла 3 место в секции «Естественные науки», наставник Г.В. Асташина. Рабольт Одэтта, Лисица Елизавета, Тарануха Тимофей, Мартынюк Юрий принимали участие в образовательных мероприятиях «Круглогодичной очно-заочной школы для одарённых детей» по русскому языку, истории, информатике.

Команда «Эврика» 3 класса – победитель муниципального этапа олимпиады «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технология-Спорт». Наставник О.В. Попова.

В конкурсе «Успех 2024» Шимановская Виктория заняла 1 место, Соколов Семён - 2 место, Харитоновна Екатерина - 3 место

Лицеисты 5а класса стали участниками экологической акции «Подкорми диких животных зимой».

Колесников Владислав занял 3 место в муниципальном этапе экологического фестиваля «Белая берёза» (номинация: фотоконкурс «Отражение»), наставник М.О. Власова.

Добровольцы провели акции «Зимняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»: самыми активными стали ребята 1- 5-х, 7-х, 8-х, 11-х классов. Собрали 200 кг кормов для обитателей Исилькульской станции юных натуралистов, макулатуры 900 кг, развесили скворечники и кормушки для птиц.

Красноперов Кирилл, Харитоновна Екатерина, Живага Варвара, Пащенко Ксения, Чебоксарова Анастасия, Силифонова Анастасия приняли участие в квесте «Эко ГТО» на открытии «Экостанции» в Исилькуле и набрали 62 балла из 66, больше всех команд, наставник С. В. Василик.

Созданные в лицее родительский патруль, отряд ЮИД (рук. Джус Е.А., Жинжикова И.Ю.) периодически проводили рейды, участвовали в акциях ГИБДД «Будьте внимательны к детям на дороге». В районных соревнованиях «Безопасное колесо» отряд ЮИД занял 5 место.

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 179 лицеистов. Отличился 8б класс, классный руководитель М.Г. Пухаева.

Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО отмечен Чернов Артём, серебряным знаком Костюк Всеслав, Горбушин Андрей, бронзовым знаком Шабров Егор, Бакулин Никита.

В зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 3 степени среди обучающихся школ Исилькульского района 2 место заняла Подзюбан Диана (4б класс), лучший результат в дисциплине гибкость у Отрепьева Дениса (6а класс), бег на 30 метров показал Силуок Илья (5а класс), наставники С.Н. Харитоновна и Н.М. Новикова.

Команда лицея заняла 3 место в соревнованиях по баскетболу среди девушек в зачёт 61-й Спартакиады школьников Исилькульского района. Состав команды: Апарина Ксения, Рабольт Одэтта, Малашенко Лада, Скидченко Ксения, Шамирова Диана, Фомичёва Мария, Чечётка Алёна, Темирбаева Аделина, тренер Е.А. Джус.

Команда девушек заняла 1 место в районных соревнованиях по волейболу в зачёт 61 спартакиады школьников. Состав команды: Верц Дарья, Фомичева Мария, Чететка Алёна, Евглевская Дарья, Силифонова Ксения, Рабольт Одэтта, Темирбаева Аделина, Скидченко Ксения, Апарина Ксения. Тренер Ю.А. Карасюк.

Команда юношей лицея в соревнованиях по волейболу заняла 3 место, тренер Е.А. Джус.

Лицеисты Лель Владимир, Каскеева Арайлым заняли 2 место в соревнованиях по шашкам в зачёт 61-й Спартакиады школьников Исилькульского района, наставник Д.А. Титов.

Команда лицея заняла 1 место в открытых соревнованиях по волейболу, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне, тренер Ю.А. Карасюк.

В 61 Спартакиаде школьников Исилькульский лицей занял 3 общекомандное место

Лыжные гонки -6 место
 Комплекс ГТО – 4 место
 Патриотическая эстафета – 4 место
 Русская лапта – 3 место
 Мини футбол – 6 место
 Настольный теннис – 6 место
 Волейбол (юноши – 3 место), (девушки -1 место)
 Баскетбол (юноши – 6 место), (девушки – 3 место)
 Шахматы – 1 место
 Шашки – 2 место
 Легкоатлетический кросс – 3 место
 Зимний полиатлон – 3 место

В целях оптимизации воспитательной деятельности организовано взаимодействие с профессиональными организациями, учреждениями культуры и образования:

- посещение мероприятий, спектаклей в ДК им. В.В. Радула и др. (1-11 кл.);
- просмотр фильмов в КДЦ «Победа»;
- экскурсии в ИКМ и библиотеки.

5.2. Участие лиц в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода лицей на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Исилькуля по профильному обучению физике, химии, биологии (11 класс). Активно взаимодействует и партнерские связи с АО «Мостострой-11», СИБАДИ. БПОУ «ИППК». В предстоящем учебном году лицей планирует продолжить совместную работу с партнерами.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 5 педагогов и библиотекарь лицей являются членами региональной ассоциации педагогов «СПЕКТР», 1 педагог – член областной предметной комиссии по разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Финансово-экономическая деятельность осуществляется согласно плану финансово- хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период на 2024 год.

6.2. Лицей не оказывает платных услуг.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад лицей за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации рекомендаций администрации лицей от родительской общественности не поступало.

Необходимо уделить особое внимание кадровой политике в учреждении, повышать профессиональную компетентность педагогов на всех уровнях образования.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития за отчетный год.

Программа развития находится на третьем этапе – аналитико-обобщающем – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.

Задачи этапа:

- анализ результатов модели образовательного процесса,
- проведение независимой экспертизы конечных результатов,
 - разработка плана внедрения полученного опыта, распространение опыта в форме мастер – классов, творческих отчетов, в форме печатной продукции и др.

Проведена работа по корректировке программы развития в связи с результатами диагностики «Школа Минпросвещения» и меняющимися тенденциями в сфере образования.

Опыт 7 педагогов опубликован на Интернет-порталах:

Ф.И.О. педагога	Адрес и содержание публикации
Асташина Г.В.	Публикация статьи: «Формирование читательской грамотности у младших школьников. Работа с одарёнными детьми» в электронном виде сборник с публикацией размещен на сайте ИРООО «Интеллект. Одаренность. Творчество»
Бойко А.В.	Сборник НПК «Вызовы образования XXI века: функциональная грамотность в системе обновленного содержания образования» (10 апреля – 14 апреля 2023 года)
Васильева Е.Ю.	Публикации на школьном сайте и на сайте инфоурок: Разработка урока "Нотная грамота. Музыка в цирке" Разработка урока "Нотная грамота. И муза вечная со мной" Разработка программы внеурочной деятельности « В мире музыки»

	<p>Разработка сценария «Посвящения в Орлята России»</p> <p>Разработка урока «Фольклор в музыке русских композиторов. А.К. Лядов симфоническая миниатюра «Кикимора».</p> <p>Разработка сценария линейки по окончанию 1 четверти «Ко Дню народного единства»</p> <p>Публикации в сборнике «Периодический сборник учебно-методических материалов Академия педпроектов РФ АНО НОЦПП» г.Москва:</p> <p>Разработка воспитательного мероприятия «Будущие защитники»</p> <p>Разработка воспитательного мероприятия «Единорожка спасает Новый год»</p>
Власова М.О.	Журнал молодых педагогов «Педагогический ДАР» с международным участием (6, 2023). Статья «Экскурсия по мастерской «Мои педагогические находки»
Акуленко Н.Н.	<p>- Опыт педагога опубликован в монографии Четвертных Т. В. «Способы развития креативного мышления обучающихся на уроках русского языка и литературы»: учебно-методическое пособие / Т. В. Четвертных. - Омск : БОУ ДПО "ИРОО", 2021. - 68с.</p> <p>- Публикация в электронном научно-методическом сборнике "Классный руководитель в современной системе образования" Костромского областного института образования</p>
Пухаева М.Г.	<p>Методическая разработка "Изучаем грамматику английского языка. Суперглагол to be" https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-izuchaem-grammatiku-anglijskogo-yazyka-superglagol-to-be-7088861.html</p> <p>Методическая разработка "Придаточные времени и условия в английском языке" https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-pridatochnye-vremeni-i-usloviya-v-anglijskom-yazyke-7088850.html</p> <p>Методическая разработка "Легко задаём вопросы в косвенной речи" https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-legko-zadayom-voprosy-v-kosvennoj-rechi-7088833.html</p> <p>Методическая разработка "Как задавать вопросы к тексту на английском языке" https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-kak-zadavat-voprosy-k-tekstu-na-anglijskom-yazyke-7088829.html</p> <p>Методическая разработка "Какие бывают вопросы" https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-kakie-byvayut-voprosy-7089699.html</p>

На сайте лицея размещены 59 разработок уроков и 52 разработки внеклассных мероприятий 24 учителей. Использование современных средств коммуникации для трансляции собственного опыта становится неотъемлемой частью профессионализма современного учителя, освоили ИКТ- и цифровые технологии и успешно применяют их: ведут личные блоги учителя Даар Ю.П., Короткова О.Ю., Балашенко Е.А., Васильева Е.Ю., Колосова Л.П., Власова М.О., Орищенко Л.Ю. Все это подтверждает высокий уровень и опыт педагогов лицея, имеющиеся возможности для раскрытия методического потенциала.

В рамках деятельности РИП-ИнКО «Startup общего образования» был успешно реализован инновационный проект по читательской грамотности – разработка 5 занятий ВУД в 8 классе. Защита итогового продукта состоялась в сентябре 2023года и получила высокую оценку.

9. Социальная активность и внешние связи лицея

9.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры лицея:

В лицее действуют различные объединения обучающихся.

ДО «СВЕТ», орган самоуправления Большой Совет (БС, куратор Бойко Л.П.).

ДО «СВЕТ» состояло в «Клубе инициатив участие», проявив активность во всех конкурсах и акциях программы «Наследие» СДО «Патриот» Исилькульского района, что подтверждается результатами в таблице участия СВЕТовцев в акциях, конкурсах, проектах. Ознакомиться с деятельностью ДО «СВЕТ» можете на официальном сайте лицея oulis.isil.obr55.ru

В районных соревнованиях «Солнце на спицах» команда лицея заняла 4 место. В районных соревнованиях «Безопасное колесо» команда заняла 5 место.

С сентября 2023 г. по апрель 2024 г. дети проводили занятия по программе «Общее дело» в МБОУ «Исилькульском лицее», детских садах «Радуга» и

№ 8 комбинированного вида; Исилькульском профессионально-педагогическом колледже. В КДЦ "Победа" провели акцию "Что такое «Общее дело»" среди гостей из Москвы и Екатеринбурга, администрации Исилькульского района, студентов и школьников нашего города. Посетили форум международного конкурса социальных проектов в сфере здоровьесбережения [#ДоброволецПРО](https://vk.com/dobrovolceipro), который проходил в Омске на базе Казачьей кадетской школы-интерната им. Маршала Советского Союза Д.Т. Язова. Провели круглый стол для педагогов «Здоровье детей в наших руках». Ведущие - ученицы 10а класса Сидорович А. и Письменная А.. Активное участие в диалоге приняли гости: педиатр детской центральной районной больницы Батракова Т.В., студент ИППК Рейсвих В. Акция «Зимняя неделя добра»: самыми активными стали ребята 1а, 2а, 3б, 4а, 4б, 5б. Собрали 50 кг кормов для животных, администрация СЮН выразила благодарность добровольцам лицея в

районной газете «Знамя».

В целях оптимизации воспитательной деятельности организовано взаимодействие с профессиональными организациями, учреждениями культуры и образования:

- посещение мероприятий, спектаклей («Дачный роман» музыкального театра), программы «Единственная, незабвенная» Омской филармонии в ДК им.В.В.Радула и др. (1-11 кл.);

- посещение историко-краеведческого музея: м/м уроки «Унесенные ветром войны», «Служебные собаки», «День Героев Отечества», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Две Зои», м/м уроки «И плавилась броня», «Герои-земляки» (1-11 кл.);

- посещение Дня открытых дверей в СибАДИ;

- просмотр **фильмов «Петр 1», «Оранжевый мяч», «Елки 9», «Быть», «Там, где проходит граница», «Вызов» и др.**, новогоднего представления, дискотеки в КДЦ «Победа» (1-11 кл.);

- участие в конкурсах, интеллектуальных играх (1-11 кл.);

- посещение ДДТ; тематических программ в районной библиотеке «Её именем названа улица» (О Зое Макаровой), «190-летие П.М.Третьякова» (8- 11) и др.;

- посещение храма, пограничного отделения, музея им. М.С. Шангина «Казачья вечерка» (4б кл.);

Учителя лицея оказывали педагогическую поддержку развитию личности обучающихся в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования. Организована воспитательная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Используются эффективные виды внеклассной, внеурочной деятельности, определенные планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

9.2. Участие лицея в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода лицей на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Исилькуля по профильному обучению физике, химии, биологии (11 класс). Активно взаимодействует и партнерские связи с АО «Мостострой-11», СИБАДИ. БПОУ «ИППК».

В предстоящем учебном году лицей планирует продолжить совместную работу с партнерами.

9.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 5 педагогов и библиотекарь лицея являются членами региональной ассоциации педагогов «СПЕКТР», 1 педагог – член областной предметной комиссии по разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

10. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность осуществляется согласно плану финансово- хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период на 2024 год.

11. Лицей не оказывает платных услуг.

12. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

13. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

Публичный доклад лицея за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации рекомендаций администрации лицея от родительской общественности не поступало.

Необходимо уделить особое внимание кадровой политике в учреждении, повышать профессиональную компетентность педагогов на всех уровнях образования.

14. Заключение

15. Подведение итогов реализации программы развития за отчетный год.

Программа развития находится на третьем этапе – аналитико-обобщающем – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.

Задачи этапа:

- анализ результатов модели образовательного процесса,
- проведение независимой экспертизы конечных результатов,
- разработка плана внедрения полученного опыта, распространение опыта в форме мастер – классов, творческих отчетов, в форме печатной продукции и др.

Проведена работа по корректировке программы развития в связи с результатами диагностики «Школа Минпросвещения» и меняющимися тенденциями в сфере образования.

15.1. Задачи на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году лицей продолжит работу по реализации программы развития. Будет подготовлена новая редакция программы развития. Для этого коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- формировать и поддерживать устойчивую мотивацию учащихся к повышению уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

- развивать сетевое взаимодействие;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию навыков смыслового чтения;
- продолжать системную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать развитие проектных умений учащихся.

15.2. Новые проекты, программы и технологии: составлен план деятельности методической опорной площадки по формированию разных видов функциональной грамотности, организует участие в мероприятиях в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

15.3. Планируемые структурные преобразования: не планируются

15.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие лицей в предстоящем году:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок;
- конкурс патриотической песни;
- Фестиваль по функциональной грамотности;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный».

2) региональных:

- Областной чемпионат «Школьные навыки» для 2-6 классов;
- Областной конкурс раторов;
- «Великий язык великой нации»;
- «Гимн чести, мужеству и славе»;
- чемпионат «Что? Где? Когда?».

3) всероссийских:

- «Живая классика»;
- Грант «Росмолодежь»;
- «Большая перемена»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Специфика лицея

Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий.

С 2011 года МБОУ «Исилькульский лицей» являлся участником РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей», накоплен опыт инновационной деятельности.

В 2022 году лицей прошел экспертный отбор и в числе 34 ОУ Омской области был **включен в состав РИП-ИнКО «START UP общего образования».**

Деятельность МБОУ «Исилькульский лицей» в РИП-ИнКО

В настоящее время коллектив разрабатывает проект для экспертизы, дающей право на включение в школы-участницы РИП-ИнКО в 2024 году.

2 методические разработки Акуленко Н.Н. получили положительное экспертное заключение, включены в региональный реестр программ и рекомендованы к использованию педагогами Омской области. Следует активизировать деятельность по проектированию программ внеурочной деятельности, которые пройдут экспертизу БОУ ДПО «ИРООО», будут опубликованы в сборниках и рекомендованы к использованию.

1) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

2) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в лицее услуг.

3) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

4) Открытость. Педагогический коллектив лицея открыт для взаимодействия с социальными партнерами, лицей имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свой опыт на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном, международном.