

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Исилькульский лицей»
(МБОУ «Исилькульский лицей»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Исилькульский лицей»
(протокол №6 от 30.01.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Исилькульский лицей»
С.Ю.Хоменко
(приказ от 30.01.2024 №13)

**Положение о портфолио индивидуальных достижений
учащегося 1-4 классов МБОУ «Исилькульский лицей»**

1. Общие положения

1.1 В соответствии с п.11 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Исилькульский лицей» (далее – лицей) разработано настоящее Положение. Положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.2. Портфолио является перспективной формой фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности- учебной, творческой, спортивной и др.

2. Цели и задачи

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию успеха;
- стимулировать стремление к самосовершенствованию;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- формировать ценностное отношение к процессу участия в учебной деятельности или творческой работе, а не к его результату;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

2.3. Портфолио дополняет традиционно контрольно – оценочные средства, включая итоговую и промежуточную аттестацию. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио может быть как качественной, так и количественной.

2.4. Портфолио реализует такие функции образовательного процесса:

- диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.
- целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.
- мотивационную: поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.
- содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.
- развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.
- рейтинговую: показывает диапазон и уровень универсальных учебных действий и предметных умений.

3.Порядок формирования портфолио

3.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио – 1-4 классы.

3.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом и медицинской картой ребенка.

4.Структура, содержание и оформление портфолио

Портфолио ученика имеет:

4.1. Титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика). Титульный лист оформляется учеником совместно с педагогом, родителями (законными представителями);

4.2. Основную часть, которая включает в себя:

- раздел «Мой мир»- помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа», «Я – ученик»);

- раздел «Моя учеба»- в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными, творческими работами, образцовыми тетрадями, проектами, отзывами о книгах и фильмах, графиками роста техники чтения, таблицами с результатами диагностик и тестов;

- раздел «Мои достижения» - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;

- раздел «Работы, которыми я горжусь» - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи, сочинения, фотографии изделий, фото с выступлений и пр.;

- сводная ведомость динамики учебных достижений за отчетный период (приложение 2) итоговый балл сводной ведомости результатов за год и по итогам начальной школы, Ф.И.О. классного руководителя;

- подтверждающие документы (оригиналы или копии грамот, дипломов, сертификатов и др.).

В начале нового учебного года содержимое портфолио анализируется ребенком (самостоятельно или с участием взрослого).

5. Презентация Портфолио

5.1. Обучающийся может представлять содержание своего Портфолио на классном собрании, на родительском собрании, выставке, конкурсах.

5.2. Презентация Портфолио обучающихся может проходить в форме выставок Портфолио.

5.3. На презентацию обучающийся выходит с кратким устным комментарием по содержанию Портфолио

6. Подведение итогов работы

6.1. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих Портфолио и Портфолио в целом ведутся с позиций достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы о образования, отвечающих требованиям стандарта к основным результатам образования, для подготовки карты представления ученика при переходе на следующую ступень обучения.

6.2. Оценка как отдельных составляющих Портфолио, так и Портфолио в целом ведется на критериальной основе с применением уровневого подхода к построению измерителей и представлению результатов.

6.3. Портфолио сопровождается документами:

- состав Портфолио;

- критерии, на основе которых оцениваются отдельные работы, и вклад каждой работы в накопленную оценку выпускника.

6.4. Анализ Портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем.

Критерии оценки отдельных составляющих Портфолио могут полностью соответствовать рекомендуемым или могут быть адаптированы классным руководителем применительно к особенностям образовательной программы и контингента учащихся.

6.5. В текущей оценочной деятельности и при оценке отдельных составляющих Портфолио целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- зачет/незачет, т.е. с оценкой, свидетельствующей об освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках задач, построенных на опорном учебном материале;

- «высокий», «средний», «низкий» - при оценке уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные);

- «хорошо», «отлично» - с оценками, свидетельствующим об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

6.6. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы о:

- сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования;

- сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

6.7. По результатам оценки Портфолио обучающихся может проводиться годовой образовательный рейтинг, выявляться обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Победители поощряются.

6.8. Критерии оценивания достижений обучающихся по материалам Портфолио (Приложение 1). Итоговый балл за портфолио. Оценка проводится классным руководителем 1 раз в полугодие, суммируется по каждому виду деятельности и вносится в итоговый документ «Сводную ведомость» на каждого обучающегося (Приложение 2, Приложение 3).

В конце учебного года классный руководитель вносит результаты оценки Портфолио обучающихся в «Сводную итоговую ведомость класса» (Приложение 4).

Критерии оценки Портфолио учащихся начальной школы (ФГОС НОО)

РАЗДЕЛ 1. «Моя учеба»

Показатель	Индикатор				Балл
Итоговые отметки по предметам учебного плана	Средний балл отметок на период оценивания (за учебный год)				Выставляется соответствующий балл
	5-4,5	4,4-4	3,9-3,5	ниже 3,5	
	5	4	3	1	
Контрольные, диагностические, мониторинговые работы	Средний балл итоговых отметок за контрольные, диагностические, мониторинговые работы				Выставляется соответствующий балл
	5-4,5	4,4-4	3,9-3,5	ниже 3,5	
	5	4	3	1	
Сформированность УУД	Положительная динамика	Сохранение		Отрицательная динамика	Выставляется соответствующий балл
	2	1		0	
Динамика среднего балла по всем учебным предметам	Положительная динамика	Сохранение		Отрицательная динамика	Выставляется соответствующий балл
	2	1		0	
ИТОГО: итоговый балл по разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Max = 14 б					

РАЗДЕЛ 2.1. «Мои достижения» - интеллектуально-познавательная и исследовательская деятельность

Форма активности	Уровень					Балл
Участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах и проектах	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Выставляется max балл
	Участие -1 Победа -2	Участие -2 Победа -3	Участие -3 Победа -4	Участие -4 Победа -5	Участие -5 Победа -6	
Сертификаты участника «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП», «СНЕЙЛ» и другие дистанционные конкурсы	Участие 5 баллов + соответствующее кол-во баллов за призовое место по уровням					
	Школьный	Региональный	Всероссийский	Международный		
	1 м +5 баллов 2 м +3 балла 3м +1 балл	1 м +10 баллов 2 м +7 баллов 3м + 4балла	1 м +15 баллов 2 м +11 баллов 3м +7 баллов	1 м +20 баллов 2 м +15 баллов 3м +10 баллов		
ИТОГО: итоговый балл по разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Max = 316						

РАЗДЕЛ 2.2. «Мои достижения» - творческая и спортивная деятельность

Показатель	Индикатор					Балл
Творческие конкурсы, мероприятия, творческие проекты, интернет-проекты	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Выставляется максимальный балл
	Участие -1 Победа -2	Участие -2 Победа -3	Участие -3 Победа -4	Участие -3 Победа -5	Участие -5 Победа -6	
Спортивные и здоровьесберегающие конкурсы, мероприятия	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Выставляется максимальный балл
	Участие -1 Победа -2	Участие -2 Победа -3	Участие -3 Победа -4	Участие -4 Победа -5	Участие -5 Победа -6	
ИТОГО: итоговый балл по разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Max = 12 б						

РАЗДЕЛ 2.3. «Мои достижения» - внеурочная деятельность

Показатель	Индикатор	Баллы
Внеурочная занятость и её результативность	Систематическое занятие – 1 Достижения на уровне муниципалитета – 2 Достижения на уровне региона -3 Достижения на уровне межрегиональном -4 Достижения на уровне федерации -5	Выставляется высший балл
Занятость в системе дополнительного образования и её результативность (вне школы)	Систематическое занятие – 1 Достижения на уровне муниципалитета – 2 Достижения на уровне региона -3 Достижения на уровне межрегиональном -4 Достижения на уровне федерации -5	Выставляется высший балл
ИТОГО: итоговый балл по разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Max = 10 б		

РАЗДЕЛ 2.4. «Мои достижения» - отзывы об учебной и внеурочной деятельности

Показатели	Индикаторы			
	Высокий уровень оценки	Хороший уровень оценки	Средний уровень оценки	Низкий уровень оценки
Отзывы о деятельности ребенка по разным направлениям	5	4	3	2
Рецензии на работы учащихся	5	4	3	2
Вырезки из СМИ о деятельности учащегося или его творчестве	5	4		
Похвальный лист по окончании года	5			
Грамота или благодарственное письмо по окончании года (за активное участие в жизни класса)	5			
Благодарственное письмо администрации ОУ за особые успехи в какой-либо деятельности	5			
Благодарственное письмо социальных партнеров за особые успехи в какой-либо деятельности	5			
ИТОГО: итоговый балл по разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Max = 35 б				

РАЗДЕЛ 2.5. «Мои достижения» - социальная активность

Участие в социальных проектах	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется максимальный балл
	Участие -1 Победа -2	Участие -2 Победа -3	Участие -3 Победа -4	Участие -4 Победа -5	Участие -4 Победа -5	Участие -5 Победа -6	
Участие в социальных акциях	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется максимальный балл
	Участие -1 Победа -2	Участие -2 Победа -3	Участие -3 Победа -4	Участие -4 Победа -5	Участие -4 Победа -5	Участие -5 Победа -6	
Участие в КТД	Школьный	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Выставляется максимальный балл
	Участие -1	Участие -2	Участие -3	Участие -4	Участие -4	Участие -5	
ИТОГО: итоговый балл по разделу выставляется суммированием баллов по пунктам Мах= 17 б							

Итоговый балл за портфолио (сумма баллов по разделам) – Мах = 105 б

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИСИЛЬКУЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

Итоговый балл за портфолио _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Учебный год	Класс	Балл	Подпись классного руководителя
	1		

Классный руководитель _____ / _____ /

Учебный год	Класс	Балл	Подпись классного руководителя
	2		

Классный руководитель _____ / _____ /

Учебный год	Класс	Балл	Подпись классного руководителя
	3		

Классный руководитель _____ / _____ /

Учебный год	Класс	Балл	Подпись классного руководителя
	4		

Классный руководитель _____ / _____ /

**Сводная
итоговая ведомость по результатам оценки портфолио обучающегося**

(Фамилия, имя, отчество)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Исилькульский лицей»

Класс _____

	Показатели	Количество баллов по полугодиям		Итоговый балл
		1 полугодие	2 полугодие	
	Учебная деятельность			
	Интеллектуально-познавательная и исследовательская деятельность			
	Творческая и спортивная деятельность			
	Внеурочная деятельность			
	Отзывы об учебной и внеурочной деятельности			
	Социальная активность			
	ИТОГО:			

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в портфолио.

Дата _____

Классный руководитель: _____

Сводная
итоговая ведомость по результатам оценки портфолио обучающихся _____ класса
МБОУ «Исилькульский лицей» за _____ учебный год

№ п/п	Фамилия и имя обучающихся	Количество баллов по критериям						ИТОГО
		Учебная деятельность	Интеллектуально- познавательная и исследовательская	Творческая и спортивная деятельность	Внеурочная деятельность	Отзывы об учебной и внеурочной деятельности	Социальная активность	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в портфолио.

Дата _____

Классный руководитель: _____