

**Выписка**  
**из основной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
**МБОУ «Исилькульский лицей»,**  
**утвержденной приказом №89 от 02 сентября 2024 г.**

**План внеурочной деятельности МБОУ «Исилькульский лицей»**  
**на уровень начального общего образования**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Исилькульский лицей», реализующей образовательную программу начального общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «Исилькульский лицей», реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации.

Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования планируется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон 371-ФЗ от 21.09.2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минпросвещения от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении ФООП НОО» с изменениями;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

При разработке плана внеурочной деятельности основного общего образования учитывались:

-методические рекомендации по планированию внеурочной деятельности, разработанные БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»;

- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Исилькульский лицей».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** внеурочной деятельности МБОУ «Исилькульский лицей» являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности МБОУ «Исилькульский лицей» (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Исилькульский лицей», национальные и культурные особенности Омской области.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Исилькульский лицей» ориентируется, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

*Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения

основной образовательной программы начального общего образования.

Форма организации: секция.

*Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Форма организации: творческие, исследовательские проекты

*Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель: совершенствование функциональной языковой, читательской, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: кружок, беседа, практика.

*Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Цели:

- расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

- формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

- расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ, постановка концертных номеров, театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

*Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Цель: расширение знаний и представлений о профессиях, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Форма организации: экскурсии, конкурс

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Цель: совершенствование навыков по учебным предметам для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; углубление интереса к его изучению.

Форма организации: клуб, кружок.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

**Формами организации внеурочной деятельности** следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Организация занятий по направлениям представлена в Плане внеурочной деятельности и является частью образовательного процесса в МБОУ «Исилькульский лицей».

План внеурочной деятельности составлен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, решения Педагогического совета (Протокол от 30.08.2024г №1).

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяют сегодня реализовать учебный план 1-4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме до 1320 академических часов за четыре года обучения. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МБОУ «Исилькульский лицей» учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности - 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Наполняемость групп – от 8 человек.

Мероприятия по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на

реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний лицейского научного общества «Эврика», олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность отделена от групп продленного дня.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, в том числе и внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста. Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Исилькульский лицей» имеются следующие условия: занятия проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, кабинет музыки, кабинет логопеда, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**ПЛАН** внеурочной деятельности ООО МБОУ «Исилькульский лицей» на  
уровень начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организац и	Количество часов в неделю				
			1	2	3	4	Ито го
Спортивно- оздоровительная	Подвижные игры	секция	1	1	1	1	4
	Шахматы (на базе ЦОЦПП «Точка роста»)	клуб	1	1	1	1	4
Проектно- исследовательская	Интеллектуальные витамишки	клуб				1	1
	Робототехника (на базе ЦОЦПП «Точка роста»)	секция	1				1
	НОУ «Эврика»	Поисковые и научные исследования, конференция		0,5	0,5	1	2
	Начальное техническое моделирование (на базе СЮТ)	кружок	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	беседа	1	1	1	1	4
	Добровольческие акции	общественно полезные практики		0,5	0,5	0,5	1
«Учение увлечением!»	Смысловое чтение	кружок	1	1	1		3
	Функциональная грамотность	практика				1	1
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Орлята России	кружок	1	1	1	1	4
	Воспитательные мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности «Движение первых». Экскурсии «Мир профессий»	Экскурсии, встречи, конкурсы		0,5	0,5	0,5	1,5
	«Экологический театр» (на базе СЮН)	спектакли	1	1	1		3
	Занимательное оригами (на базе ЦОЦПП «Точка роста»)	студия	1	1	1		3

Интеллектуальные марафоны	Калейдоскоп наук	марафоны, конкурсы, экскурсии				<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого количество часов за неделю</b>			<b>9</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>10</b>	<b>38</b>
<b>Количество учебных недель</b>			33	34	34	34	135
<b>Количество часов за год/ на уровне НОО</b>			<b>297</b>	<b>323</b>	<b>323</b>	<b>340</b>	<b>1283</b>

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перевода обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Исилькульский лицей».

Промежуточная аттестация в переводных 2 - 4-х классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета лицея. Проведение промежуточной аттестации обучающихся определяется годовым графиком распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования. Сроки промежуточной аттестации определяются педагогическим советом в марте.

**Годовой график  
распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования (курсы внеурочной деятельности)**

<b>Наименование курса внеурочной деятельности</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
«Подвижные игры»	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Функциональная грамотность			Тестовая проверочная работа
«Интеллектуальные витаминки»			Тестирование
«Калейдоскоп наук»			Проверочная работа с использованием КИМов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру
«Смысловое чтение»	Комплексная работа	Комплексная работа	
«Разговоры о важном»	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
«Орлята России»	Творческое	Творческое задание	Творческое

	задание		задание
--	---------	--	---------

Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто. Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности

#### Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

Класс	Название программы	Цели и задачи курса
1-4	Разговоры о важном	<p><b>Цель:</b> формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>- формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul>
1-4	Подвижные игры	<p><b>Цель программы</b> - создание условий для достижения учащимися высоких спортивных результатов посредством педагогически целесообразного применения многообразной</p>

		<p>подготовки в учебно-тренировочном процессе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья учащихся, содействие их разносторонней физической подготовленности;</li> <li>- укрепление опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость</li> <li>- развитие морально-волевых качеств учащихся;</li> <li>- привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.</li> <li>- создать детям условия для полноценной реализации их двигательных потребностей;</li> <li>- формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;</li> <li>- развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;</li> <li>- стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;</li> <li>- развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;</li> <li>- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;</li> <li>- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.</li> </ul>
1-3	Смысловое чтение	<p><b>Цель программы «Смысловое чтение»:</b> создание условий для развития читательских умений.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить работать с текстом литературного произведения;</li> <li>2. Расширять читательский кругозор.</li> <li>3. Укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности;</li> <li>4. Способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка.</li> <li>5. Формировать у детей внимательное отношение к слову автора, к осознанию смысла прочитанного.</li> </ol>
4	Функциональная грамотность	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.</p> <p><b>Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;</li> <li>– совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;</li> <li>– учить находить и извлекать информацию из различных текстов;</li> <li>– учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;</li> <li>– обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;</li> <li>– воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;</li> <li>– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;</li> <li>– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.</li> </ul>
4	<b>Интеллектуальные витаминки</b>	<p><b>Цель курса:</b> формирование познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД) школьников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательную активность учащихся как важнейший компонент любой деятельности человека.</li> <li>- формировать познавательные результаты, заявленные в «Программе формирования универсальных учебных действий» ФГОС.</li> <li>- повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребёнка.</li> </ul>
4	<b>Калейдоскоп наук</b>	<p><b>Цель:</b> реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.</p> <p><b>Задачи краткосрочных курсов:</b></p> <p><b>обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование общеинтеллектуальных умений;</li> <li>-углубление и расширение знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру;</li> <li>-создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру;</li> </ul> <p><b>развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование и развитие логического мышления;</li> <li>-развитие речи и словарного запаса учащихся;</li> <li>-развитие внимание, памяти;</li> </ul> <p><b>воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование положительной мотивации к учению;</li> <li>-формирование умение работать в группе.</li> </ul>
1-4	<b>Орлята России</b>	<p><b>Цель программы</b> – формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>1 уровень задач: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об устройстве мира и общества, о человеке, природе,</p>

		<p>одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>2 уровень задач: формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>3 уровень задач получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса).</p>
--	--	--