

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Исилькульский лицей»  
(МБОУ «Исилькульский лицей»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Исилькульский лицей»  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Исилькульский лицей»  
\_\_\_\_\_ С.Ю.Хоменко

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Исилькульский лицей» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Исилькульский лицей» (МБОУ «Исилькульский лицей»)
Руководитель	Хоменко Светлана Юрьевна
Адрес организации	646024, Россия, Омская область, город Исилькуль, ул. Ленина, 94, ул.Ленина, 92
Телефон, факс	8 (38173) 20173
Адрес электронной почты	kahin@ya.ru
Учредитель	Администрация Исилькульского муниципального района Омской области в лице Управления образования Администрации Исилькульского муниципального района Омской области
Дата создания	18.02.1898 г.
Лицензия	242-н от 11 июля 2014 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№15 от 7 апреля 2015 г.; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ «Исилькульский лицей» (далее – лицей) расположен в центре города Исилькуля. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 36 процентов – рядом с лицеем, 64 процента – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

- В 2023-2024 учебном году лицей работал по утвержденным учебным планам. На всех уровнях обучения идет реализация обновленных ФГОС, новых ООП. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, в том числе электронными.
- Язык обучения – русский.
- В 1-4 и 5-9 классах предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» не изучаются. Родители обучающихся не

выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители обучающихся 1-4 и 5-9 классов, которые осваивают ООП по обновленным ФГОС, отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык».

- На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка.
- На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям: универсальному, социально-экономическому, гуманитарному, естественнонаучному, технологическому.
- Режим работы лицея определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023-2024 учебный год.

## Воспитательная работа

Педагогический коллектив лицея продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители обучающихся удовлетворены воспитательным процессом в лицее, о чём свидетельствуют результаты анкетирования, проведенного с 28 по 31 октября 2024 г. В анкетировании приняли участие родители обучающихся 23 классов, из них высокий уровень удовлетворенности отметили родители обучающихся 19 классов (1-6-е, 7б, 9а, 9б, 10 – 11-е кл.), что составляет 82,3%, средний уровень – родители обучающихся 4 классов (7а, 8а, 8б, 9вкл.), что составляет 17,7%.

В течение года реализован проект «Разговоры о важном». Центральные темы внеурочных занятий - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главная цель — развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Лицейисты работают в группах, обсуждая обозначенные вопросы, выполняют интерактивные задания, дискутируют, учатся любить свою страну, гордиться своими соотечественниками. Классные руководители, учителя-предметники организуют в 1-11 классах изучение государственных символов России. Укрепилась традиция проведения еженедельной линейки, на которой лучшие лицейисты выносят флаг России. Все обучающиеся и учителя исполняют гимн России. Подводятся итоги деятельности обучающихся и учителей прошедшей недели, сообщаются дела на новую неделю.

В лицее разработан план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения, план работы по пожарной безопасности. В

лицее организован отряд ЮИД. ЮИДовцы участвуют в рейдах с сотрудниками ГИБДД. Для младших школьников проводят мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В учебном году не зафиксировано ни одного ДТП с участием наших лицеистов. В районных соревнованиях «Безопасное колесо» отряд занял 5 место.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в лицее работает совет профилактики и социально-психологическая служба. Совместно с ПДН составлен план работы лицея по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Инспектором по делам несовершеннолетних Беккер Н.Н. проведены беседы с детьми 5 -11 классов «Административная и уголовная ответственность», «Проступок, преступление, правонарушение», «Об ответственности за противоправные действия». Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Исилькульскому району Пасин А.Н. проводит профилактические беседы с обучающимся 1-11 классов по ПДД. Педагогический коллектив проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Ученики и учителя МБОУ «Исилькульский лицей» - участники Дней единых действий. В День здоровья обучающиеся 5-11 классов прошли квест «На пути к ЗОЖ».

Педагогический коллектив лицея выстраивает образовательную среду для качественного развития детей в личностном, социальном, интеллектуальном плане. Развивающая образовательная среда – основа социализации ребенка. Внеурочная жизнь классных коллективов достаточно содержательна, интересна. Экскурсии в районную библиотеку, историко-краеведческий музей, Исилькульскую детскую школу искусств, СЮН, походы, выездные мероприятия в Омск, Новосибирск, на Байкал проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники как одного класса, так и разных классов, разных возрастных групп. Взрослые умеют заинтересовать школьников теми делами, в которых они участвуют. Это лицейский социальный проект «Летопись школы», муниципальный конкурс рисунков «Город, в котором мне жить!», региональный конкурс рисунков «Герои сельского труда», видеопоздравление "С Днём Победы", "С Днём учителя", "С Днём матери", посещение спектаклей, концертов во Дворце культуры им. В.В.Радула, просмотр фильмов в КДЦ «Победа» и т.п.

Коллектив вел целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему и по гражданско-правовому воспитанию. Все мероприятия проводятся согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы всех уровней образования. Проведены массовые мероприятия, посвященные Дню Победы. Учителя и ученики приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», в возложении цветов к памятнику Неизвестному солдату. Многие посетили в музее экспозицию «Бессмертные битвы наших земляков», на которой представлены фото и документы, макеты и панорамы битв наших земляков. Учащиеся побывали на мультимедийных уроках «Битва за Москву», «Унесенные ветром войны», «Служебные собаки», «День Героев Отечества», «Сталинградская битва», «Две Зои», "Наследники Великой Победы" в Исилькульском историко-краеведческом музее.

Специалисты музея Павлов А.А. и Белая Л.А. провели мультимедийный урок «Забвению не подлежит», посвященный памяти узников фашистских концлагерей. За годы Второй Мировой войны в концентрационных лагерях, созданных фашистами в нацистской Германии и на оккупированных ею территориях, было уничтожено 12 миллионов человек, из них 2.5 миллиона детей. Большое впечатление на школьников произвел рассказ о генерале Д.М. Карбышеве, которого фашистские палачи зверски казнили в феврале 1945г. в лагере Маутхаузен, об исилькульцах И.С. Авдееве, погибшем в лагере для советских военнопленных Шталаг 12Ф, Л.И. Ткаченко и Р.В. Осинцевой, испытавших на себе все ужасы фашистской неволи. Участники и зрители мероприятия почтили минутой молчания память миллионов умерших от истощения, умерщвленных в газовых камерах, расстрелянных, сожженных в крематориях узников фашистских концлагерей. Завершилось посещение музея экскурсией по новой экспозиции музея «Долгое эхо войны», посвященной 79-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Лицейсты приняли участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев России; в КТД «Колокола памяти», в акциях «Я помню! Я горжусь!», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Во имя героев» (номинация «Солдатский платок»), «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Всё для Победы!» (ежемесячно). Провели Уроки мужества.

Совместно с сотрудниками КПП «Исилькуль железнодорожный» и КДЦ «Победа» организовали и провели смотр строя и песни (2-4, 5-8 классы), конкурс «А ну-ка, парни!» (9-11 классы).

Состоялось открытие военно-патриотического клуба "Авангард" (руководитель Титов Д.А.). В клубе занимается 25 человек. Участники клуба приняли участие в праздновании Дня Победы, в 1 открытом межрайонном фестивале казачьей культуры "Отрада", "Взятии снежной крепости". Заняли 1 места в Межрегиональном слёте детских общественных объединений и организаций "Сохраняя традиции- служим Отечеству", в Межрегиональных военно-полевых сборах "На страже родных рубежей" (Алтай), в фестивале народной культуры "Месяцеслов". Члены клуба и желающие лицейсты совершили экскурсии в музеи воинской славы омичей, ветеранов боевых действий (г.Омск), в пожарную часть и пограничную службу, в кафедральный собор Исилькуля.

Совместно с родителями обучающихся проведен цикл мероприятий, посвящённый Году семьи: фоточеллендж «Загляните в семейный альбом», классные часы «Здоровая семья-залог счастливого будущего», конкурс рисунков «Я и моя семья», акция «Читающая семья», линейки «День Знаний», КТД «День учителя», «Сыны Отечества», конкурс «А ну-ка, девушки!», «Прощай, начальная школа!», выставка «Космос глазами детей», День Земли. Традиционный лицейский бал, посвящение в лицейсты, День учителя, Последний звонок, Выпускной – 2024, торжественное вручение аттестатов 9 –классникам – важные события в жизни лицейстов и их родителей, наставников лицейстов. На торжественной церемонии «Звёздный май» ежегодно чествуют победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, олимпиад, конференций.

В лицее созданы условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольских дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Лицейсты участвовали в муниципальном экологическом конкурсе «Международный день Земли» (Харитоновна Е. – 1 место в номинации «Вторая жизнь вещей», Красноперов К. – 1 место в номинации «Компьютерное творчество «Не обижайте природу!», Масеров И. – 1 место в номинации «Земля - прекрасная планета»). В районном конкурсе инсценированной военной песни "Во славу Отечества" приняли участие лицейсты 5-7б классов (рук. Васильева Е.Ю.). В областных конкурсах «Зеленая планета» (1 место), «Это нашей истории строки» (2 место – Алексейцева Алена, рук.Орищенко Л.Ю.).В районном спортивном фестивале «Семейная команда» победила семья обучающихся Верц Дарьи и Верц Марии.

Активность проявили лицейсты во Всероссийской Большой олимпиаде «Технология успеха», онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», в акции «Диктант Победы», в исторической игре "1418" (федеральный уровень).

Акции РДДМ, в которых принимали участие лицейсты (вся информация в VK на странице сообщества МБОУ «Исилькульский лицей»): «Орлята России», «Бессмертный полк», «Семейные истории мужества», «Лента памяти», «Зарядка Первых», «Оживи персонажа любимой книги», «Мы вместе: разные, смелые, молодые», акции "Российский Дед Мороз", "Письмо солдату", "Волейбольный вызов" и др.

Педагогические работники ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; создание в детских объединениях традиций,

задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом. Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в полном объеме, что зафиксировано в журналах. Образовательные программы обеспечены материально-техническими ресурсами. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Обучающиеся на кружках мотивированы на достижение планируемых результатов.

Библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Содействуя развитию грамотности, информационных навыков преподавания, самообразования и приобщению к культуре, библиотекарь Курбатская В.И. оформляет книжные выставки к знаменательным событиям и датам, проводит интересные акции, конкурсы для учащихся.

Учителя реализуют воспитательный потенциал урока: установление доверительных отношений между учителем и учеником, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися; включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установления доброжелательной атмосферы во время урока; инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В соответствии с Календарем образовательных событий проведены: Всероссийский открытый урок ОБЖ, уроки русского языка, посвященные Международному дню распространения грамотности; мероприятия, посвященные писателям и поэтам-юбилярам.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей. Поддержка детского самоуправления в лицее помогает воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации обучающихся. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся 1-7 классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Анализ показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в 5-8 классах. Это связано с возрастными особенностями и активностью обучающихся заниматься самоуправленческой деятельностью.

Создан ученический совет лицея. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в лицее, понимают, на что именно они могут повлиять в лицейской жизни и знают, как это можно сделать. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в лицее и за ее пределами.

Действующее на базе лицея детское общественное объединение «СВЕТ» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». Детские объединения классов привлекательны, ребята стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима. У детей есть возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организовать общественно полезные дела; поддерживать и развивать в детском объединении традиции и ритуалы; участвовать в добровольческих акциях.

С каждым годом всё заметнее рост количества лицеистов, принявших участие в акциях и мероприятиях на уровне класса, лицея: День студента, Дни науки, акция «День родного языка»,

День защитника Отечества, концерт «С первой каплей», конкурс «А ну-ка, девочки!», Крымская Весна, традиционные акции «Весенняя неделя добра» и «Зимняя неделя добра». Собрали 5 т макулатуры, 300 кг кормов для обитателей СЮН.

КТД «Новый год у ворот»: красиво оформлены кабинеты и помещения. Ребята разместили в ВК видеопоздравление учителям лицея с наступающим Новым годом. Побывали на новогоднем представлении в КДЦ «Победа». Результат: активное участие в КТД ДО «СВЕТ», учащиеся 2-6 классов в качестве награды получили билеты на Губернаторскую елку, ученики 2-4 классов – на муниципальную елку.

Школьный спортивный клуб «Престиж» организовал и провёл спортивно-оздоровительные мероприятия:

- кросс «Золотая осень» (5-11 классы);
- соревнования по мини-футболу (5-11 классы), по пионерболу, баскетболу, настольному теннису (9-11 классы);
- сдача норм ГТО;
- массовые катания на коньках во Дворце спорта (4-11 классы совместно с классными руководителями и родителями).

Успехов добились сборные команды лицея в районных соревнованиях по полиатлону (3 место), волейболу (девочки - 1 место, юноши - 3 место), русской лапте (3 место), легкоатлетический кросс (3 место), теннису (3 место), комплекс ГТО (1 место). Команда лицея заняла 1 место в районном шахматном турнире, 2 место в соревнованиях по русским шашкам.

Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через: циклы профориентационных часов общения, игр; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет. Внедряем Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Классные руководители 6-11 классов реализуют проект «Россия – мои горизонты», проводя уроки профориентации.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме: 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Профориентационная работа ориентирована на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями. Классные руководители 11 классов организовали взаимодействие с районной библиотекой, где провели несколько встреч с представителями разных профессий. Обучающиеся 9-х классов познакомились с преподавателями БПОУ ОО «Исилькульский профессионально-педагогический колледж», пообщались со студентами колледжа, получили информацию, необходимую для поступления в колледж. Юноши 11-х классов посетили день открытых дверей в СИБАДИ. Состоялись встречи с представителями УФСИН ИК-4 и ПУ ФСБ России, прокуратуры.

80% лицеистов занимаются в кружках и секциях спортцентра, детской школы искусств, ДДТ, СЮН, СЮТ и других учреждений дополнительного образования, участвуют в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной направленности, Всероссийских открытых уроках «Проктория». Старшеклассники совершили поездку в компанию ООО «Мостострой-11» г. Тюмени.

Трудовое воспитание (учебный труд, умственный, физический труд, общественно полезный, самообслуживающий труд, производительный труд, а также шефство над младшими, над ветеранами войны и труда) обучающихся лицея организовано в соответствии с уровнями образования. Дети и взрослые участвуют в реализации проекта "Цветущий островок", в экологических субботниках, в трудовых отрядах и звеньях по благоустройству территории лицея и города.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: студия «Лицей-ТВ», в рамках которой создаются ролики; разновозрастный пресс-центр, который проводит радиопередачи, размещает новости на сайте, выпускает лицейскую газету «На двух этажах». Его деятельность обеспечивается силами обучающихся при поддержке педагогов. В ВК представлено участие детей и взрослых в различных акциях, в т.ч. в акциях Российского движения детей и молодёжи.

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда лицея обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях лицея, его традициях, правилах.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей.

Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации. Большинство родителей поддерживает участие ребенка в делах лицея.

#### **Дополнительное образование**

Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;

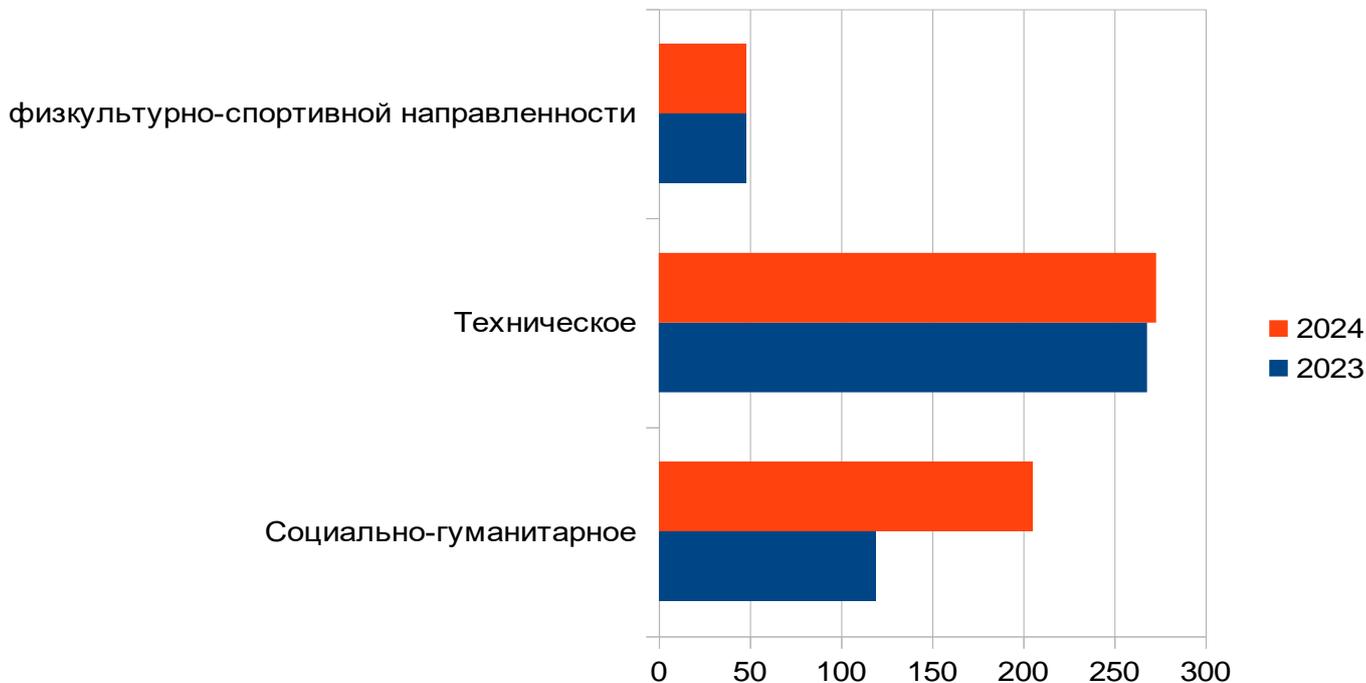
- физкультурно-спортивное;

- социально- гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года.

В «Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» занимается 526 лицеистов.

<b>Направление</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Социально-гуманитарное	119	205
Техническое	268	273
Физкультурно-спортивной направленности	48	48



<b>Сведения по питанию</b>	
Количество обучающихся в начальных классах	210
из них:	
- количество обучающихся, получающих бесплатные завтраки	136
- количество обучающихся, получающих бесплатные обеды	74
Количество обучающихся в 5-9 классах	286
из них:	
- количество обучающихся, получающих только завтраки	85
- количество обучающихся, получающих только обеды	120
Количество обучающихся в 10-11 классах	66
из них:	
- количество обучающихся, получающих только обеды	45

## II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Исылкульском лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Совет лицея	Рассматривает вопросы: – развития лицея; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении лицеем, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лица и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лица;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления методической и воспитательной работы в лицее функционирует 6 предметных методических объединений, 3 методических объединения классных руководителей:

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей математики, физики, информатики;

МО учителей иностранных языков;

МО учителей начальных классов;

МО учителей предметов эстетического цикла и физической культуры;

МО учителей естественнонаучного цикла;

МО классных руководителей 1-4 классов;

МО классных руководителей 5-8 классов;

МО классных руководителей 9-11 классов.

По итогам 2024 года система управления лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь все педагоги лицея подключены к образовательной организации через ЕСИА.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	541	553	563	562
	— начальная школа	210	215	208	
	— основная школа	253	259	243	
	— средняя школа	78	79	82	
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	

	— основная школа	2	0	3	
	— средняя школа	0	0	0	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	0	0	
	— среднем общем образовании	1	0	0	
<b>4</b>	Окончили лицей с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	
	— средней школе	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лиц.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	49	49	100	27	55	15	30,8	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	32	59,3	15	27,9	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	23	43	14	25,8	0	0	0	0	0	0
Итого	157	157	100	82	52,4	44	28,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что снизилось количество обучающихся, имеющих отметку «5» по все предметам на 5,2% - с 33,3% в 2023 году до 28,1% - в 2024 году.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»								
5	56	56	100	36	64,3	14	25	0	0	0	0	0	0	0
6	54	53	98,1	25	46	4	7,3	1	3,6	0	0	1	3,6	
7	52	50	96,2	21	40,8	4	7,7	2	3,6	0	0	2	3,6	
8	73	71	97,2	24	31,8	6	7,7	2	2,8	0	0	2	2,8	
9	38	38	100	19	50	5	13,2	0	0	0	0	0	0	
Итого	273	268	98,1	125	46,6	33	12,2	5	1,8	0	0	5	1,8	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,2 процента (в 2023 — 12,2%). Практически не изменилось количество неуспевающих: 1,9% в 2023 году и 1,8% в 2024 году.

В 2024 году все учащиеся были допущены к ГИА, успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Всего	Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%					Кол-во	%	Кол-во	%	%
10	39	39	100	16	41	9	23,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	25	58,1	12	19,4	0	0			0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	41	49,6	21	25,5	0	0			0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году ниже прошлогодних на 39,8 процента, при этом увеличился на 2,7% процент учащихся, окончивших на «5»: в 2023 - 22,8%, в 2024 – 25,5%..

В 2023-2024 учебном году ЕГЭ сдавали 43 обучающихся по следующим предметам: русский язык (43 чел.), математика базовый уровень (25 чел.), математика профильный уровень (18 чел.), обществознание (11 чел.), литературу (1 чел.), биологию (10 чел.), химию (8 чел.), физику (2 чел.), информатику (7 чел.), историю (5 чел.), географию (1 чел.), английский язык (5 чел.). Лучшие результаты: по информатике (88 баллов), математике (84 балла), по русскому языку (86 баллов) и по английскому языку (80 баллов).

### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

**лицей и Омской области**

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по лицейу	Средний балл по Омской области	Успеваемость, %
2021-2022	42	67,7	66,2	100
2022-2023	37	61	67,0	100
2023-2024	43	62		100

**Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике профильной лицей и Омской области**

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по лицейу	Средний балл по Омской области	Успеваемость, %
2021-2022	19	57,7	55,3	98,1
2022-2023	13	69,41	52,5	100
2023-2024	18	71		100

**Сравнительные данные результатов ЕГЭ МБОУ «Исилькульский лицей» и РФ в 2022 году**

Средний балл ЕГЭ Исилькульского лицей		Средний балл ЕГЭ по России	
Русский язык	67,7	Русский язык	68,3
Математика профильная	57,7	Математика профильная	59
Обществознание	66,69	Обществознание	59,9
История	59,5	История	57,95
География	-	География	54,6
Биология	60,28	Биология	50,2
Химия	51	Химия	54,3
<b>Физика</b>	<b>38</b>	<b>Физика</b>	<b>54,11</b>
Литература	71	Литература	60,8
Информатика и ИКТ	52,25	Информатика и ИКТ	59,5
Английский язык	74	Английский язык	78,3

**Сравнительные данные результатов ЕГЭ МБОУ «Исилькульский лицей» и РФ в 2023 году**

Средний балл ЕГЭ Исилькульского лицей		Средний балл ЕГЭ по России	
Русский язык	61	Русский язык	68,43
Математика базовая	5	Математика базовая	4,07
Математика профильная	53	Математика профильная	55,62
Обществознание	49	Обществознание	56,4
История	41	История	56,37
География	-	География	54,6
Биология	54	Биология	50,87
Химия	60,3	Химия	56,23
Физика	30	Физика	54,85
Литература	55	Литература	63,97
Информатика и ИКТ	58,39	Информатика и ИКТ	59,5

**Сравнительные данные результатов ЕГЭ МБОУ «Исилькульский лицей» и РФ в 2024 году**

Средний балл ЕГЭ Исилькульского лицей		Средний балл ЕГЭ по России	
Русский язык	62	Русский язык	63,88
Математика базовая	4	Математика базовая	3,98
Математика профильная	71	Математика профильная	62,55
Обществознание	59	Обществознание	55,05

История	59	История	57,19
География	55	География	56,08
Биология	53	Биология	54,13
Химия	55	Химия	56,55
Физика	58	Физика	63,21
Литература	63	Литература	60,92
Информатика и ИКТ	50	Информатика и ИКТ	54,49
Английский язык	63	Английский язык	65,39

В 2024 году наши выпускники сдали выше российского уровня ЕГЭ по 5 предметам.

Из таблицы видно, что средний балл выпускников лицея **выше российского** по математике базового и профильного уровня на 8,45 (профильная в предыдущие 2 года была ниже общероссийского); обществознание на 4, истории на 1,81, литературе на 2,08. Ниже российских результаты по остальным предметам. На 1-2 балла в среднем.

Анализируя полученные данные по среднему и максимальному баллу предметов по выбору в форме ЕГЭ, необходимо отметить следующее:

1. изменение баллов прежде всего зависит от контингента учащихся, выбравших предмет для сдачи экзамена;
2. понижение и повышение баллов свидетельствует о том, насколько качественно была проведена подготовка к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками и самими учащимися.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 4, 5–11 классов.

С января 2023 года лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и оценивают их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» РЭШ.

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерством просвещения Российской Федерации реализуется комплекс мер, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся. В рамках исполнения данного плана образовательным организациям необходимо использовать в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ «**Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности**». (<https://resh.edu.ru/>). Использование РЭШ как инструмента оценки уровня сформированности функциональной грамотности позволяет своевременно получать информацию о степени и динамике освоения обучающимися конкретных учебных действий.

Работа с банком заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ в 5-9 классах осуществлялась учителями лицея в течение всего учебного года. Особенно активно работали с банком заданий учителя математики, русского языка, английского языка.

В 2023-2024 учебном году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	51	40	0	9	42	27	14	1	0
2023	46	30	1	15	37	20	15	1	1
2024	38	24	0	13	43	31	11	1	0

Количество выпускников 9-го класса, которые продолжили образование на уровне среднего общего образования в лицее, стабильно в последние три года.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы, стабильно в последние три года

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 36 педагогических работников (из них 1 внешний совместитель – учитель технологии (мальчики). Наличие совместительства объясняется объективными обстоятельствами – отсутствием основного работника. 8 внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию (один – впервые), 3 – на первую (все - впервые). Таким образом, виден рост профессиональной компетентности учителей лицея, их желание учиться новому.

В настоящее время в лицее аттестовано 33 (было 27) (86,8 вместо 84,3% прошлого года) педагогических работника: 14 (36,8%) учителей высшей квалификационной категории (из 12 прошлого года), 16 (из 14 прошлого года) (50%) - первой квалификационной категории, 3 (3%) – соответствие занимаемой должности) из 38 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее развивается целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18954 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1 единица в год;
- объем учебного фонда — 10056 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18954	10036
2	Педагогическая	60	60
3	Художественная	8722	6319
4	Справочная	123	123
5	Языковедение, литературоведение	62	62
6	Естественнонаучная	58	29
7	Техническая	21	12
8	Общественно-политическая	59	32

В 2023-2024 учебном году лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Увеличение количества учебной литературы произошло вследствие обновления учебников согласно действующему ФПУ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) .

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Лицей расположен в 2-х зданиях, общей площадью 2321,3 м. Оба здания построены в 1956 году. Начальная школа расположена в приспособленном помещении. Это здание бывшего детского сада, в котором была осуществлена перепланировка, площадь 606,8 кв.м. Есть теплый гараж, подсобные помещения (столярная мастерская, складские помещения). Доступ в здание образовательной

организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен. Здания кирпичные, покрытие крыш - железное, имеют центральное водо-, электро-, теплоснабжение. Санузлы расположены внутри здания, теплые, благоустроены.

Общее количество кабинетов с учетом малых для групповых занятий – 24. Это кабинеты географии, истории, английского языка, немецкого языка, искусств, русского языка, математики – 2, химии, биологии, физики, начальных классов – 4.

Кабинет для занятий группы продленного дня обеспечен мягкой мебелью, есть спортивный комплекс «Олимп», развивающие игры, учебная мебель. Имеется специальное помещение - кабинет психолога, где собраны диагностические методики, коррекционные программы, материалы для консультаций с родителями и педагогами, психологическая литература, кабинет оборудован компьютером. Имеются условия в учебных кабинетах, библиотеке, объектах для проведения практических занятий, для занятий спортом и физической культурой. В лицее 169 компьютеров, слесарно-столярная мастерская, кабинет для проведения уроков технологии с девочками. Кабинеты оборудованы всем необходимым учебно-наглядным материалом. В 22 кабинетах рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером и мультимедийным проектором, 17 интерактивных досок, имеются цифровые лаборатории по физике, химии, есть три документ-камеры, 1 сканер, 21 принтер, 2 видеокамеры, 15 МФУ. Учебные кабинеты лицея подключены к Интернету.

В лицее функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором имеется: 10 ноутбуков мобильного класса, ноутбук виртуальной реальности, шлем виртуальной реальности, МФУ, 3D-принтер, 4 квадрокоптера, фотоаппарат со штативом, практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе - 3.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ "Исилькульский лицей" утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.01.2024. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, — 63,6 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процента.

Согласно учебному плану на 2024-2025 учебный год начата реализация углубленного изучения информатики с 7 класса.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	47,6

обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,001%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (13,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (23,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	562 человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15(2,7%)
— федерального уровня		44 (0%)
— международного уровня		40 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (14,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек	1 (0,001%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (36,8%)
— первой		16 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,266
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	562 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей практически укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Имеются вакансии педагога-психолога, учителя технологии.