

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Исилькульский лицей»

(МБОУ «Исилькульский лицей»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Исилькульский лицей»
(протокол от 28 марта 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Исилькульский лицей»
Л.В.Климентьева
10 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Исилькульский лицей» за 2022 год**

Самообследование МБОУ «Исилькульский лицей» по итогам 2022 года проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы лицея и определены перспективные направления его развития.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Исилькульский лицей» (МБОУ «Исилькульский лицей»)
Руководитель	Климентьева Лариса Викторовна
Адрес организации	646024, Россия, Омская область, город Исилькуль, ул. Ленина, 94, ул.Ленина, 92
Телефон, факс	8 (38173) 20173
Адрес электронной почты	kahin@ya.ru
Учредитель	Администрация Исилькульского муниципального района Омской области в лице Управления образования Администрации Исилькульского муниципального района Омской области
Дата создания	18.02.1898 г.
Лицензия	242-н от 11 июля 2014 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№15 от 7 апреля 2015 г.; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ «Исилькульский лицей» (далее – лицей) расположен в центре города Исилькуля. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 36 процентов – рядом с лицеем, 64 процента – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовали обучение в 1-8 и 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя подготовили рабочие программы с использованием ресурса «Конструктор рабочих программ» на сайте ЕДСОО, что облегчило оформление тематического планирования в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детьми (ранее занимал должность социального педагога), теперь накапливает опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года администрация лицея провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие

- по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду лица и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 5 сентября 2022 года в стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В нашем лице по понедельникам проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главная цель занятий — развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. На этих занятиях ребята работают в группах, обсуждая обозначенные вопросы, выполняют интерактивные задания, дискутируют, учатся любить свою страну, гордиться своими соотечественниками. После каждого занятия ребята оставляют отзыв о его проведении.

Классные руководители, учителя-предметники организуют изучение государственных символов России. Введена традиция еженедельного выноса флага России и исполнения гимна России. В лице разработан и планомерно внедряется план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд ЮИД. Юидовцы участвуют в рейдах с сотрудниками ГИБДД. Для младших школьников проводят мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В учебном году не зафиксировано ни одного ДТП с участием наших лицеистов.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Инспектором по делам несовершеннолетних Беккер Н.Н. были проведены беседы с детьми 5 -11 классов «Административная и уголовная ответственность», «Проступок, преступление, правонарушение», «Об ответственности за противоправные действия». На совете профилактики проведены беседы с обучающимися и их родителями. На учет в ОДН поставлены 2 ученицы 7а класса. Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Исылькульскому району Оксана Бабкова провела профилактическую беседу с учащимися начальных классов по ПДД.

Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Ученики и учителя МБОУ «Исилькульский лицей» стали участниками Дня единых действий «С деньгами на ТЫ!». В День здоровья обучающиеся 5-11 классов прошли квест «На пути к ЗОЖ».

Педагогический коллектив лицея выстраивает образовательную среду для качественного развития детей в личностном, социальном, интеллектуальном плане. Развивающая образовательная среда – основа социализации ребенка. Внеурочная жизнь классных коллективов достаточно содержательна, интересна. Экскурсии, походы, выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники как одного класса, так и разных классов, разных возрастных групп. Взрослые умеют заинтересовать школьников теми делами, в которых они участвуют. Это посещение Омской филармонии, музыкального театра, КДЦ «Победа».

Коллектив вел целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему и по гражданско-правовому воспитанию. Все мероприятия проводятся согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы всех уровней образования.

Проведены массовые мероприятия, посвященные Дню Победы. Учителя и ученики приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», «Галерея памяти», в возложении цветов к памятнику Неизвестному солдату. Многие посетили в музее экспозицию «Бессмертные битвы наших земляков», на которой представлены фото и документы, макеты и панорамы битв наших земляков. Учащиеся побывали на мультимедийных уроках «Битва за Москву», «Унесенные ветром войны», «Служебные собаки», «День Героев Отечества», «Сталинградская битва», «Две Зои» в Исилькульском историко-краеведческом музее. Специалисты музея Павлов А.А. и Белая Л.А. провели мультимедийный урок «Забвению не подлежит», посвященный памяти узников фашистских концлагерей. За годы Второй Мировой войны, в концентрационных лагерях созданных фашистами в нацистской Германии и на оккупированных ею территориях было уничтожено 12 миллионов человек, из них 2.5 миллиона детей. Большое впечатление на школьников произвел рассказ о генерале Д.М. Карбышеве, которого фашистские палачи зверски казнили в феврале 1945г. в лагере Маутхаузен, об исилькульцах И.С. Авдееве, погибшем в лагере для советских военнопленных Шталаг 12Ф, Л.И. Ткаченко и Р.В. Осинцевой, испытавших на себе все ужасы фашистской неволи. Участники и зрители мероприятия почтили минутой молчания память миллионов умерших от истощения, умерщвленных в газовых камерах, расстрелянных, сожженных в крематориях узников фашистских концлагерей. Завершилось посещение музея экскурсией по новой экспозиции музея «Долгое эхо войны», посвященной 77-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Старшеклассники приняли участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев России.

Команда Primusinterpres — Левина Елизавета, Пальцев Евгений, Тыштыкбаев Амир, Рабольт Одэтта, Мартынюк Юрий – заняла 3 место в экскурсионно-игровом проекте «Навстречу истории», инициированном Омским региональным отделением «Российского военно- исторического общества». СВЕТОвцы приняли участие в поэтическом марафоне «Ведь нет безымянных солдат», в акциях «Я помню! Я горжусь!», «Огни памяти». Побывали в районной библиотеке на программах «Её именем названа улица» (О Зое Макаровой), «190-летие П.М.Третьякова».

Творчески подошли ребята 5-6, 9-11 классов к оформлению фотозоны для челленджа «Время читать» к Международному Дню школьных библиотек. Приняли участие лицеисты 1-11 классов в акциях «Букет единства», «Широка страна моя родная», «Гора знаний».

Туманова Милена стала победителем муниципального этапа областного конкурса плакатов «Терроризм — преступление против человечества».

На выставку «Космос глазами детей» ученики начальных классов представили 110 работ.

Традиционный лицейский бал, посвящение в лицеисты, День учителя – важные события в жизни лицеистов и их родителей, наставников лицеистов.

В День Земли провели субботник. Осенью высадили 115 саженцев сосны и дички на привокзальной площади и в городском парке. 2 раза в год проводим акцию «Сдай батарейку – спаси планету».

На торжественной церемонии «Звёздный май» ежегодно не менее ста лицеистов - победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, олимпиад, конференций получают заслуженные награды.

Провели Уроки мужества. Организовали участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату». Старшеклассники совершили поездку в компанию «Мостострой-11» г.Тюмени.

В лицее созданы условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности. Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в полном объеме, что зафиксировано в журналах. Образовательные программы обеспечены материально-техническими ресурсами. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Обучающиеся на кружках мотивированы на достижение планируемых результатов. Так, Харитоновна Екатерина, 4а класс заняла 1 место в открытом первенстве спортцентра по русским шашкам.

Библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Содействуя развитию грамотности, информационных навыков преподавания, самообразования и приобщению к культуре, библиотекарь Курбатская В.И. оформляет книжные выставки к знаменательным событиям и датам, проводит интересные акции, конкурсы для учащихся.

Учителя реализуют воспитательный потенциал урока: установление доверительных отношений между учителем и учеником, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися; включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию

позитивных межличностных отношений в классе, установления доброжелательной атмосферы во время урока; инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В соответствии с Календарем образовательных событий проведены:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ», уроки русского языка, посвященные Международному дню распространения грамотности; мероприятия, посвященные писателям и поэтам-юбилярам.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации обучающихся. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся 1-7 классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Анализ показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся заниматься самоуправленческой деятельностью.

Действующее на базе лицея детское общественное объединение «СВЕТ» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в лицее, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в лицее и за ее пределами.

Детские объединения классов привлекательны, ребята стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно полезных дел; поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов; участие членов детского общественного объединения в добровольческих акциях.

Результат: активное участие в КТД ДО «СВЕТ», 2 место в реализации программы «Виртуально? Реально!» СДО «Патриот» Исилюкского района.

Отмечается рост количества лицеистов, принявших участие в акциях и мероприятиях на школьном уровне: День студента, акция «Поддержка наших на Олимпиаде», Дни науки, акция «Камила, ты нас вдохновила», акция «День родного языка», День защитника Отечества, акция «Великий Пушкин», «Самый модный писатель», концерт «С первой каплей», конкурс «А ну-ка, девочки!», Крымская Весна, традиционные акции «Весенняя неделя добра» и «Зимняя неделя добра». Собрали 2 т макулатуры, 150 кг кормов для обитателей СЮН. Ребята ДО «КВН» (11б класс) провели акцию «Подари жизнь». Собранные средства перечислили в фонд помощи больным детям. *Советник директора по воспитанию Жинжикова И.Ю. и классный руководитель Борзова Л.Г. с детьми 4б, 5а, 7а, 8б, 9а классов провела для пожилых людей и инвалидов концертную программу «От сердца к сердцу».*

В День рождения детского объединения «СВЕТ» ребята детских объединений 8-11 классов отправились в путешествие по СВЕТландии.

Учителя-предметники Акуленко Н.Н., Романцова Ю.А., Рязанова И.Н., Береснева Л.М., Хоменко С.Ю., Орищенко Л.Ю., Часовитина Н.А., Короткова О.Ю., Даар Ю.П., Власова М.О., Жинжикова И.Ю., Плахотнюк Н.Н., Харитонова С.Н., Жинжиков А.А. организовали и провели интересные, познавательные, веселые задания на станциях во время путешествия. По отзывам детей, путешествие получилось незабываемым.

КТД «Новый год у ворот»: красиво оформлены окна (проект 8 классов, рук. Малашенко Н.Н.), фойе украсили 11-е классы (рук. Малашенко Н.Н., Власова М.О.), 2 этаж (10-е классы, рук. Часовитина Н.А., Орищенко Л.Ю.), работы ребят и родителей были представлены на выставке в библиотеке (организатор Курбатская В.И.), на территории лицея появились главные волшебники и символ Нового года. Это работа Гриневой Е.Н. Ребята разместили в ВК видеопоздравление учителям лицея с наступающим Новым годом.

Учащиеся 2-6,7,8 классов (29 человек) побывали на Губернаторской елке, на Новогоднем представлении в Омской областной филармонии. 35 учеников 2-4, 7 кл. – на муниципальной елке.

ДО «СВЕТ» принимает активное участие в реализации программы «Наследие» СДО «Патриот» *Исилькульского района:* конкурс «В стихах и песнях «Патриот» (участники: Пашутин Лев, Щепанова Арина, Моргунова Мария – 2 место.), акция «Патриот. История», флешмоб «Я люблю «Патриот», акция «Дорогая моя мамочка».

На муниципальном уровне активность проявили в акциях «Зимние забавы», «День детских открытий», «Блокадный Ленинград», «День зимних видов спорта», «День добрых дел».

Муниципальный этап областного творческого конкурса «Гимн чести, мужеству и славе» 2 место (Кутлин Артем, 9а, Пальцев Евгений, Исаенко Вероника, 11б, номинации «Фотография», «Плакат»).

Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2022» (Морозов, Асташин, 1а, Агоян, Котова, Попов, Судаков, Тельцова, Храмов, 1б, Храмова, 4б кл.)

Конкурс сочинений «Без срока давности» (Курзанова Анастасия, 9б, Масеров Илья, 5а).

На региональном уровне также есть достижения. В Омске состоялся Слет активистов и лидеров детского движения РДШ, посвященный подведению итогов областного проекта «Развитие социальной активности младших школьников через организацию наставничества — Школа Активного Роста». На слёте присутствовали активисты детского объединения «СВЕТ», которые успешно справились со всеми этапами проекта: Верц Дарья и Каскеева Сания.

Команда «Лицейсты» (Гайдук Виктория, Попова Ксения, Подзюбан Диана, Пшеничникова Полина, 2 б класс, Шонова Амира, За класс) стала лауреатом в номинации «Лучший аудиотеатр Валентины Осеевой» VII областного сетевого проекта «Страна, которой нет на Глобусе — Читалия» (режиссёр Курбатская В.И., оператор Лихторенко Н.Н.).

Ученик 6б класса Прилепа Денис - победитель регионального этапа Чемпионата «Школьные навыки» в состязании Чистописари Ум.

В очном этапе Ломоносовского турнира приняли участие 19 обучающихся. Четверо из них награждены Почвальными грамотами — Куликова Ксения (математика), Рабольт Одэгта (обществознание), Нурмаганбетов Диас (информатика), Киприянова Эльвира (право).

Команда «Лицейсты» в рамках VII Областного телекоммуникационного проекта, посвященного 120-летию со дня рождения В.А.Осеевой, представила спектакль «Какой день?»

Во Всероссийском конкурсе «Классное пространство» участвовали 8 лицейстов. С 13 по 15 мая 2022 года в Стерлитамаке (Республика Башкортостан) прошел открытый республиканский турнир по греко-римской борьбе среди юношей, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. на призы главы администрации Стерлитамака. В турнире приняли участие 34 команды из 8 субъектов Российской Федерации, всего 445 спортсменов 2008-2009, 2010-2011, 2012-2013 годов рождения. Представитель Омской области Артем Чернов (5а класс) завоевал бронзовую медаль в весовой категории до 42 кг среди борцов 2010-2011 г.р.

Команда «Добротворцы» (руководитель Гринева Е.Н.) успешно реализовала проект «ДоброВолеи-ПРО» на 1 этапе.

Школьный спортивный клуб «Престиж» организовал и провёл спортивно-оздоровительные мероприятия:

Кросс «Золотая осень» (1 место – 7в, 9б; 2 место – 5б, 10а; 3 место – 6а, 7а, 10б классы).

Мини-футбол (1 место - 7б, 11а; 2 место - 7а, 11б; 3 место - 5а, сборная 9-х классов).

Соревнования по пионерболу, баскетболу, настольному теннису (9-11 классы), *сдача норм ГТО (8-11 классы)*.

Успехов добились сборные команды лицея в районных соревнованиях. Волейбольная команда в составе Чететки Алены, Фомичевой Марии, Верховской Дарьи, Рабольт Одэтты, Бочановой Ксении, Скидченко Ксении заняла II место. В чемпионате ШБЛ «КЭС-баскет» юноши заняли 3 место (рук. Жинжиков А.А.). Мужская сборная лицея по волейболу одержала победу, а баскетболисты в упорной борьбе поднялись на 2 ступень пьедестала. Отличились Чететка Иван, Никитин Андрей, Пальцев Евгений, Степанов Максим, Ефимов Павел, Паравян Сергей, Гусарев Дмитрий, Касимов Ренат, Вибе Вильгельм, Лапиков Максим, Ибраев Нияз и Ермеков Ербол. Кучин Никита отмечен специальной грамотой как самый ценный игрок зонального этапа областных соревнований по баскетболу. Темирбаева Аделина (6в класс) стала победителем в муниципальных соревнованиях города Омска по боксу, среди девушек и девочек.

Сборная команда лицея заняла первое место в районном шахматном турнире. Харитонова Екатерина-1 место среди девочек; Кутлин Артём-2 место; Нечаев Станислав-3 место (наставник Титов Д. А.). Во втором традиционном турнире по русской лапте лицеисты заняли 3 место (наставник Жинжиков А.А.). Легкоатлетический кросс – 3 место, Мини-футбол – 2 место.

Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через: циклы профориентационных часов общения; профориентационные игры; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

Профориентационная работа ориентирована на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями. Классные руководители 11 классов организовали взаимодействие с районной библиотекой, где провели несколько встреч с представителями разных профессий. Обучающиеся 9-х классов приняли участие в профессиональных пробах на базе БПОУ ОО «Исилькульский профессионально-педагогический колледж». Дети попробовали себя в роли поваров, учителей, воспитателей, сварщиков и т.д. Познакомились с преподавателями, пообщались со студентами колледжа, получили информацию, необходимую для поступления в колледж. Юноши 11-х классов посетили день открытых дверей в СИБАДИ. Состоялись встречи с представителями УФСИН ИК-4 и ПУ ФСБ России, прокуратуры.

80% лицеистов занимаются в кружках и секциях спортцентра, детской школы искусств, ДДТ, СЮН, СЮТ и других учреждений дополнительного образования, участвуют в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной направленности, Всероссийских открытых уроках «Проектория».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: студия «Лицей-ТВ», в рамках которой создаются ролики; разновозрастный пресс-центр, который проводит радиопередачи, размещает новости на сайте, выпускает лицейскую газету «На двух этажах». Его деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. В ВК представлено участие детей и взрослых в различных акциях.

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда лицея обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов;

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

-акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях лица, ее традициях, правилах.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей.

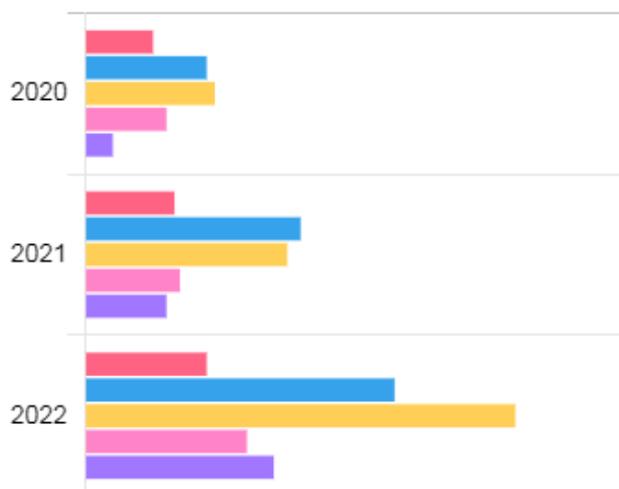
Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации. Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Лицейсты, их родители и классные руководители приняли активное участие в акции «Вместе, всей семьёй». СВЕТоВцы Савкин Андрей (5а), Нейвирт Андрей (5б), Пимпов Илья (6а), Сендин Егор, Гауф Анастасия (6б), Верц Дарья (6в), Чемакина Евгения (7б) отличились в акции, посвященной Дню отца.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- гуманитарное.



	Направление	2020 ⊖	2021 ⊖	2022 ⊖
⊖	Художественное	25	33	45
⊖	физкультурно-спортивное	45	80	115
⊖	Техническое	48	75	160
⊖	естественнонаучное	30	35	60
⊖	гуманитарное	10	30	70

В “Центре образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста” 450 лицеистов обучаются по следующим программам дополнительного образования:

- Занимательная информатика (для учеников начальной школы)
- Информатика (5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл.)
- Творческие задания в среде программирования Скретч (5 кл.)
- Компьютерная графика (5-6 кл.)
- Изучаем алгоритмику «Мой КуМир» (6-7 кл.)
- Программирование на языке Python (8-11 кл.)
- Программирование на языке Pascal (9 кл.)
- Робототехника (для учеников начальной школы)
- Робототехника (5-7 кл.)
- 3D-моделирование и прототипирование (8-11 кл.)
- Разработка виртуальной и дополненной реальности (8-11 кл.)
- Управление квадрокоптером (1-11 кл.)
- Школа безопасности (5-9 кл.)
- Школа первой помощи (10-11 кл.)
- Технология: «Бумажные фантазии» (1-4 кл.), «Творческая мастерская» (5-8 кл.)
- Шахматы (2-4 кл., 5-11 кл.)
- Основы финансовой грамотности (7-8 кл.)
- Английский язык (5-11 кл.)
- Создаём газету (5-11 кл.)
- Театральные ступеньки (5-6 кл.)
- Школьный театр (7-9 кл.)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Сведения по питанию

Количество обучающихся в начальных классах	215
из них:	
- количество обучающихся (при обучении в 1-ю смену), получающих только бесплатные завтраки	130
- количество обучающихся (при обучении во 2-ю смену), получающих бесплатные обеды	85
Количество обучающихся в 5-9 классах	262
из них:	
- количество обучающихся (при обучении в 1-ю смену), получающих только завтраки	238
- количество обучающихся (при обучении в 1-ю смену), получающих завтраки и обеды	10
Количество обучающихся в 10-11 классах	79
из них:	
- количество обучающихся (при обучении в 1-ю смену), получающих только завтраки	70
- количество обучающихся (при обучении в 1-ю смену), получающих завтраки и обеды	15

Организовано двухразовое горячее питание – завтрак и обед с интервалом между приёмами пищи не больше 4 часов. Обеспечены горячим питанием все обучающиеся, изъявившие желание питаться в лицейской столовой. 30 учащихся 5- 9 классов и 3 учащихся 10-11 классов не питаются в школьной столовой по заявлению родителей (законных представителей).

Обеспечение горячим питанием осуществляется за счет средств родительской платы, а при отнесении обучающегося к льготной категории – полностью или частично за счет бюджетных средств согласно Порядка

определения получателей субсидий на организацию горячего питания в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией) Исилькульского муниципального района Омской области, (постановление Администрации Исилькульского муниципального района от 25.12.2014г. № 1656). 34 обучающихся 5-11 классов получают субсидию на питание. Учащиеся 1-4 классов (210 человек) обеспечиваются бесплатным горячим питанием не менее одного раза в день. Приказом директора лицея назначены ответственные за организацию питания детей. Разработана программа производственного контроля. Имеются памятки, инструкции, необходимые для обеспечения организации питания с соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Питание организовано в соответствии с приказом директора «Об усилении контроля организации и качества питания». Бракераж готовой кулинарной продукции проводит бракеражная комиссия в отношении пищи, которую приготовили на пищеблоке лицея, а также контрольное взвешивание продукции.

Документация ведётся в соответствии с требованиями. Заказ продукции осуществляется на предприятиях, прошедших отбор поставщиков (в соответствии с законом от 05.04.3013г. № 44.Ф.3). Случаев поставки продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества, сокращения ассортимента поставляемых продуктов питания и продовольственного сырья, а также ассортимента готовых блюд и кулинарных изделий, вырабатываемых на пищеблоках в течение 2021 г. не было отмечено.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 01.03.2020 №47-ФЗ организовано полноценное, качественное, соответствующее требованиям нормативных документов питание учащихся в 2021 году.

Размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за горячее питание обучающихся, из расчета 25 рублей на одного человека в день для обучающихся ГПД; 35 руб. на одного человека в день для обучающихся 5-11 классов, согласован на родительском собрании. Режим работы лицея установлен с учетом увеличения времени для приема пищи: продолжительность перемен между уроками на время приема пищи не менее 15 мин. Каждому классу в столовой отведены обеденные столы. Произведена корректировка меню и рациона, согласовано с Роспотребнадзором.

Инструктаж работников пищеблока по соблюдению СанПин проводится регулярно. Ответственный за организацию питания обучающихся лицея ведёт соответствующую документацию по пищеблоку, осуществляет контроль качества поступающих продуктов, правил соблюдения технологии приготовления пищи. Контролирует соблюдение личной гигиены сотрудниками столовой. Классные руководители проводят разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями о правильном питании детей школьного возраста, о навыках и культуре здорового питания.

Детей с различными заболеваниями, требующими специализированного лечебного и диетического питания нет (медицинских документов нет).

Проблемных вопросов по организации питания нет.

II. Оценка системы управления лицеем

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Совет лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития лицея; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении лицеем, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лицея и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической и воспитательной работы в лицее функционирует 6 предметных методических объединений, 3 методических объединения классных руководителей:

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей математики, физики, информатики;

МО учителей иностранных языков;

МО учителей начальных классов;

МО учителей предметов эстетического цикла и физической культуры;

МО учителей естественнонаучного цикла;

МО классных руководителей 1-4 классов;

МО классных руководителей 5-8 классов;

МО классных руководителей 9-11 классов.

По итогам 2022 года система управления лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь все педагоги лицея подключены к образовательной организации через ЕСИА.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 – на конец 2022 года), в том числе:	557	552	541	557
	– начальная школа	234	208	210	216
	– основная школа	242	264	253	264
	– средняя школа	81	80	78	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	2	-
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	0	2	2	-

	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	2	1	-
	– об основном общем образовании	0	2	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	14	12	18	-
	– в основной школе	7	4	9	-
	– в средней школе	7	8	9	-

Количество обучающихся лица в увеличивается. Это объясняется естественной миграцией населения и изменениями экономической ситуации в районе. Контингент обучающихся старших классов практически стабилен, т.к. осуществляется индивидуальный отбор в 10 класс в соответствии с Законом Омской области «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области» и Приказом Министерства образования Омской области от 27 января 2014 г. N 5 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Омской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Положением МБОУ «Исилькульский лицей» «О порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения обучающихся». Причинами выбытия обучающихся является, в основном, смена места жительства родителей. Прибывают обучающиеся как из школ города Исилькуля и Исилькульского района, так и из других регионов РФ. Обучаются в лицее 99% граждан РФ.

В лицее нет детей с ОВЗ, в 2022 году обучалось 5 детей-инвалидов с диагнозами, позволяющими им обучаться по общеобразовательным программам. Двое обучающихся проходят обучение на дому. В течение учебного года классные руководители, социальные педагоги зам.директора по УВР осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей.

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» преподаются на уровне основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 100% обучающихся.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий, английский)» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. На уровне основного общего образования продолжалось изучение информатики в 5-6 классах.

Углубленное изучение математики, информатики, обществознания, литературы, истории и подготовка к ЕГЭ по соответствующим предметам осуществлялись посредством дополнительных предметов (право, экономика), элективных курсов учебного плана, а также через курсов внеурочной деятельности. В 10 и 11 классах велась работа по тьюторству индивидуальных проектов через часы учебного плана и дополнительные часы. Было организовано сетевое обучение углубленной физике, химии, биологии с МБОУ «СОШ №1» на базе лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	54	54	100	25	46,3	22	40,7	0	0	0	0	0	0

3	53	52	98	29	54,7	16	30	1	2	0	0	1	2
4	46	46	100	28	61	7	15	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>153</i>	<i>152</i>	<i>99</i>	<i>82</i>	<i>53,6</i>	<i>45</i>	<i>29</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7 процента (в 2021 был 73,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 процентов (в 2021 – 14%), количество обучающихся 2-4 классов увеличилось на 2 человека.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	48	48	100	32	69,5	6	13,3	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	35	45,8	6	8,3	0	0	0	0	0	0
7	37	37	100	18	50	4	11,5	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	19	41	5	10,8	0	0	0	0	0	0
9	51	49	96	22	43	10	19,5	2	3,9	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>253</i>	<i>251</i>	<i>98</i>	<i>126</i>	<i>49,8</i>	<i>31</i>	<i>12,6</i>	<i>2</i>	<i>0,7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента.

В 2022 году 2 учащихся 9-х классов не были допущены к ГИА, остальные успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: государственная итоговая аттестация учащихся в 2022 году была проведена в разных формах: 9 классы сдавали ОГЭ по математике и русскому языку, предметам по выбору. 1 обучающаяся категории «дети-инвалиды» сдавала ГВЭ по русскому языку и математике в досрочный период.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году показатель успеваемости 100% по русскому языку и 96% по математике, так же, как и в 2021 году. В 2018 и 2019 годах 100% выпускников сдали эти предметы.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом в лицее стал выше средний балл:

- по математике – на 0,4;

- по русскому языку – на 0,4, самый высокий балл за 4 года.

Качество знаний (%) по русскому языку в сравнении с 2018 годом выросло на 15,3%, на 52,8% в сравнении с 2019 годом; на 11,3% в сравнении с 2021 годом.

Качество знаний (%) по математике ниже 2018 на 8,6%, ниже 2019 – на 14,6%, но выше 2021 на 23,4%.

Самое высокое качество показали обучающиеся при сдаче ОГЭ по английскому языку, обществознанию и информатике. Хорошее качество показали 50% обучающихся по химии и истории. Низкое качество знаний продемонстрировано по физике, литературе. Ниже 50% - по биологии и географии.

В сравнении с результатами ГИА-9 в Исилькульском районе, Омской области результаты нашего лицея достаточно высоки.

Результаты ВПР

В 2021-2022 году весенние ВПР были перенесены на осень **2022-2023 учебного года**. В 2022-2023 учебном году ВПР были проведены в 5-9 классах в соответствии с:

- Приказом Росособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Письмами Росособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01, № 01-31/08-01;
- графиком оценочных МБОУ «Исилькульский лицей»

В 4 классах ВПР не было.

Успеваемость и качество выполнения ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	Качество %								
Русский язык	97,7	84	84	49	87	44,5	87,5	45,4	91,5	65,5
Математика	98	69	100	66,9	100	57,4	91	50	97,5	45
Окружающий мир	100	67	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	93,5	15,5	98	76,6	-	-	-	-
История	-	-	92,3	30,3	97,7	63	94	76,4	-	-
Обществознание	-	-	-	-	96	68	94,1	70,5	-	-
География	-	-	-	-	100	84	94	1	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	91	48
Физика	-	-	-	-	-	-	88	38	84	74
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	-	-	-	88	55,1	-	-

Из статистических данных видно, что наиболее качественно обучающиеся справились с биологией в 7а и 7в классах (учитель Климентьева Л.В.), историей в 7а и 8б классах (Жинжикова И.Ю., Титов Д.А.), с обществознанием в 8б классе (Титов Д.А.), физикой в 9б классе (Плахотнюк Н.Н.), географией в 7б классе (Рязанова И.Н.), обществознанием в 7б классе (Жинжикова И.Ю.), окружающим миром в 5б (Жинжикова Е.Н.).

Наименее успешны обучающиеся 8б по географии, 6а, 6б класса по биологии, 6а, 6б по истории. Самым успешным классом по результатам ВПР можно считать 7б класс, 5а, 5б классы, 9б класс.

Лицей участвовал в апробации заданий по функциональной грамотности для учащихся 6-10 классов в рамках проекта «Методическое сопровождение открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на цифровой платформе», реализуемого ФГБНУ «ИСРО РАО» по заданию Министерства просвещения Российской Федерации. Целью проекта является разработка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальной компетентности и креативному мышлению. Проводилась в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа».

Апробация заданий по функциональной грамотности проводилась в нашем лицее в 6 классах по математической грамотности и в 9 классах по финансовой грамотности.

В течение 2 учебной четверти лицей проводил мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по следующим направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная, креативное мышление.

ПОЛИТОРИНГ-2022. Результаты и их анализ

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2022» был проведен 3 марта 2022 года в 5-9 классах с участием 90% обучающихся.

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Общие выводы по результатам тестирования

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по лицее (в процентах от общего числа испытуемых) в сравнении с результатами по РФ следующий:

Параллель 5 классов

Процент испытуемых По ОО/ РФ	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%/ 1,5	95,4%/ 81,4	4,7% / 17,1
Регулятивные	2,3%/ 4,7	90,7%/ 78,9	7,0% / 16,4
Познавательные	0,0% / 1,4	95,4% / 88,6	4,7% / 10,0
Коммуникативные	2,3% / 4,7	90,7% / 78,9	7,0% / 16,4

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО/РФ	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%/ 1,5	77,6%/ 68,1	22,4%/ 30,3%
Регулятивные	4,5%/ 2,7	91,0%/ 70,2	4,5%/ 27,1%
Познавательные	0,0%/ 1,5	94,0%/ 78,2	6,0%/ 20,4%
Коммуникативные	4,5%/ 2,7	91,0%/ 70,2	4,5%/ 27,1%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО/РФ	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%/ 1,7	87,9%/ 75,5	12,1%/ 22,8

Все обучающиеся успешно сдали итоговое сочинение (изложение) и допущены к ГИА.1 ученица не сдала экзамен по математике, не получила аттестат, будет сдавать ЕГЭ в 2023 году.

Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года (было 8 в 2021 году).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	42	0	2	67,7
Математика профильная	19	0	0	57,7
Физика	1	0	0	38
Химия	5	0	0	51
Литература	2	0	1	71
Информатика	8	0	1	52,25
География	0	0	0	-
Биология	7	0	0	60,28
История	6	0	0	59,5
Английский язык	2	0	1	74
Обществознание	8	0	1	66,7

Результаты единого государственного экзамена: по результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами в лицее повысился средний балл:

- по истории стабильная положительная динамика;
- по химии в сравнении с 2021 на 5 баллов;
- по биологии в сравнении с 2021 г. на 5,68 баллов, но ниже 2020 на 4.

Стабильно высокий: по литературе, обществознанию

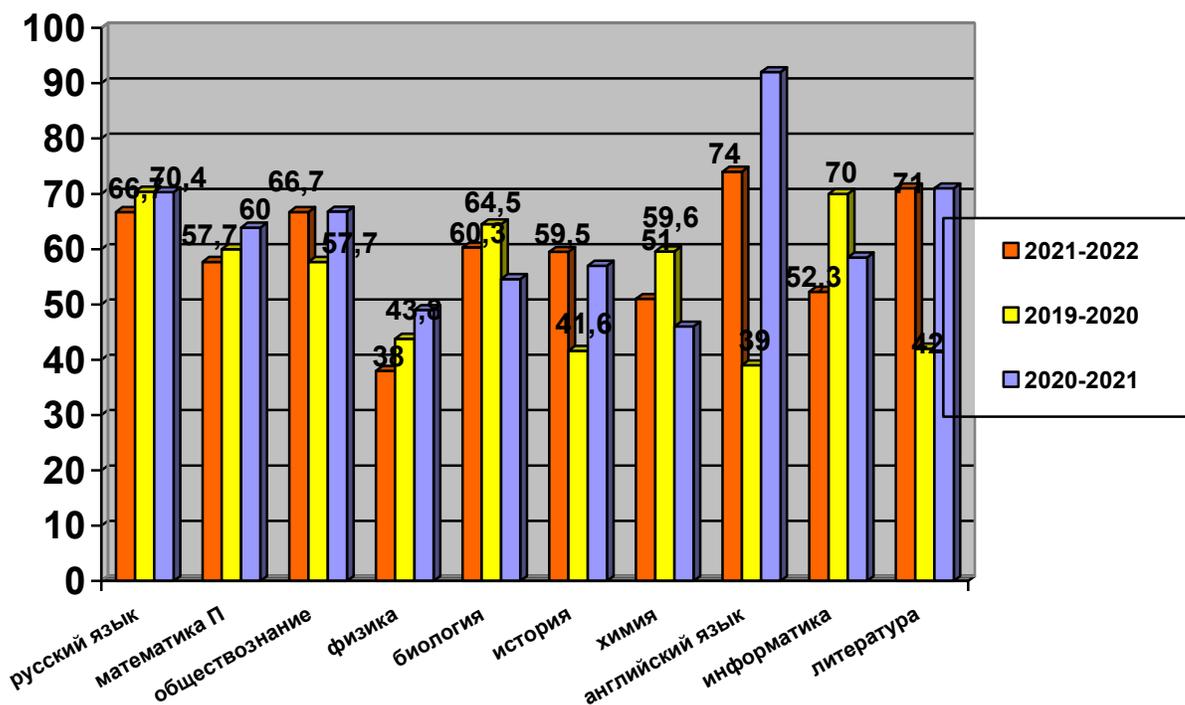
Снизился средний балл:

- по математике (профильный уровень) на 2,3 в сравнении с 2020 г. и на 5,2 балла;
- по физике отрицательная динамика, за год на 11 баллов;
- по информатике все 3 года отрицательная динамика;
- по английскому языку в сравнении с 2021 г. на 22 балла + 1 выпускник не сдал экзамен;
- русскому языку в сравнении с 2021 г. на 2,6.

Самый высокий балл за ЕГЭ – 2022 получен по русскому языку – 94, выше 90 баллов по обществознанию – 92, по истории – 93, по литературе – 91 балл. В 2021 году в лицее было рекордное количество обучающихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 баллов и выше за 4 последних года – 6 выпускников. В 2022 году таких трое, лидер Иоган Наталия – 3 экзамена выше 90 баллов.

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе (средний балл ЕГЭ)

за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы



Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2021–2022 учебном году в 9-х классах обучался 51 учащийся, 49 из них были допущены к ГИА. Двое обучающихся не были допущены к государственной итоговой аттестации: одна по заявлению родителей в связи с длительной болезнью, второй в связи с неуспеваемостью за 2021-2022 учебный год по алгебре и геометрии. Оба учащихся оставлены на повторный курс обучения в 9 классе.

Обязательными предметами для сдачи были математика, русский язык, два предмета по выбору. 1 ученик сдавал только ОГЭ по математике. Русский язык сдавали 48 человек.

В связи с пандемией в 2020 году ОГЭ не проводился, поэтому сравнение результатов по русскому языку и математике проведено с 2018, 2019 и 2021 годами.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Предмет	Средний балл	Сдали на «5» учащихся, качество результатов
Русский язык (Акуленко Н.Н.)	2022 - 4,1 2021 - 3,7 2019 - 3,7 2018 - 3,8	22 обучающихся (в 2021 – 7) Качество – 81,3% (2021 - 60%, 2019- 28,5%, 2018 - 66%)
Математика (Часовитина Н.А.)	2022 - 3,8 2021 – 3,4 2019 - 4,04 2018 - 3,94	9 обучающихся Качество – 71,4 % (2021 - 48%, 2019- 86%, 2018 – 80%)

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году показатель успеваемости 100% по русскому языку и 96% по математике, так же, как и в 2021 году. Двое девятиклассников не сдали математику в основной и резервный срок. 1 ученик, повторно обучавшийся в 9 классе, сдал математику удовлетворительно. В 2018 и 2019 годах 100% выпускников сдали эти предметы.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом в лицее стал выше средний балл:

- по математике – на 0,4;

- по русскому языку – на 0,4, самый высокий балл за 4 года.

Качество знаний (%) по русскому языку в сравнении с 2018 годом выросло на 15,3%, на 52,8% в сравнении с 2019 годом; на 11,3% в сравнении с 2021 годом.

Качество знаний (%) по математике ниже 2018 на 8,6%, ниже 2019 – на 14,6%, но выше 2021 на 23,4%.

В сравнении с результатами ГИА-9 в Исилькульском районе, Омской области результаты нашего лицея достаточно высоки. Все обучающиеся, допущенные к ГИА, справились с ОГЭ и получили аттестаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3 классов, в одну смену – для обучающихся 1, 4 классов, 5-11-х классов.

С 01.05.2022 в лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Как родители оценивают работу лицея



V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	46	35	0	11	40	28	10	2	0
2021	51	36	0	13	39	27	11	0	1
2022	51	40	0	9	42	27	14	1	0

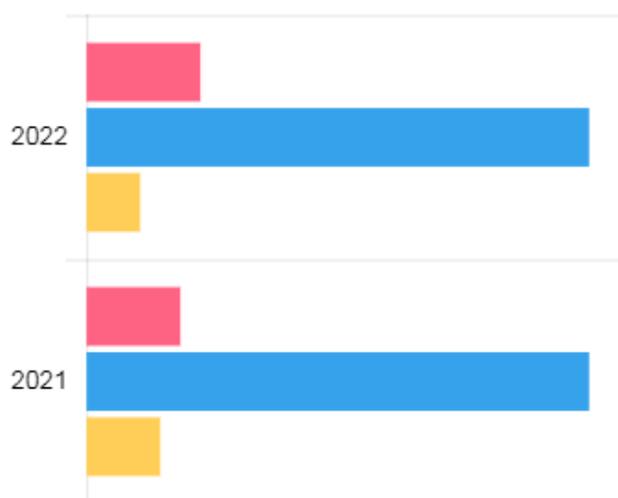
В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили образование на уровне среднего общего образования в лицее.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы, стабильно в последние три года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 36 педагогических работников, из них 3 – внутренних совместителя (члены администрации ведут учебные часы), 1 внешний совместитель (учитель технологии (у мальчиков)).

Возраст педагогического состава

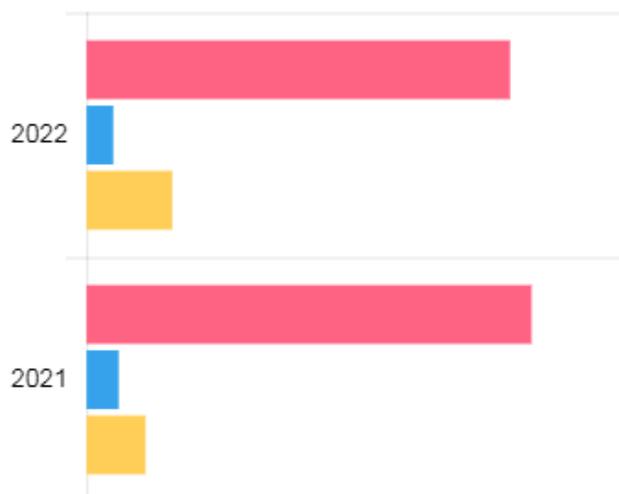


Возраст		2022 <input type="checkbox"/>	2021 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	6	5
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	27	27
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	3	4

3 человека имеют среднее профессиональное образование. Имеют высшее профессиональное образование 94,5% педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек: 2 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию (из них 2 педагога – впервые).

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Стаж педагогического состава



	Стаж	2022 <input type="checkbox"/>	2021 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	11 лет и больше	30	30
<input checked="" type="checkbox"/>	От 6 лет до 10 лет	2	2
<input checked="" type="checkbox"/>	До 5 лет	6	4

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

18 педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов, 100% педагогов прошли обучение по программе «ФГОС».

Оценка готовности педагогов к работе с обновленными ФГОС



Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В настоящее время имеется 3 вакансии: педагога-психолога, учителя русского языка и литературы и учителя начальных классов. Поданы и ежемесячно обновляются вакансии на сайте Работа в России.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18225 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 единица в год;
- объем учебного фонда – 9146 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9651	8163
2	Педагогическая	60	60
3	Художественная	8713	4471
4	Справочная	123	123
5	Языковедение, литературоведение	62	62
6	Естественнонаучная	58	32
7	Техническая	21	10
8	Общественно-политическая	59	33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Уменьшение количества учебной литературы произошло вследствие исключения из образовательной программы в 1-8 классах родного языка, в 6-7 классах экологии.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Лицей расположен в 2-х зданиях, общей площадью 2321,3 м. Оба здания построены в 1956 году. Начальная школа расположена в приспособленном помещении. Это здание бывшего детского сада, в котором была осуществлена перепланировка, площадь 606,8 кв.м. Есть теплый гараж, подсобные помещения (столярная мастерская, складские помещения). Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен. Здания кирпичные, покрытие крыш - железное, имеют центральное водо-, электро-, теплоснабжение. Санузлы расположены внутри здания, теплые, благоустроены. Общее количество кабинетов с учетом малых для групповых занятий – 24. Это кабинеты географии, истории, английского языка, немецкого языка, искусств, русского языка, математики – 2, химии, биологии, физики, начальных классов – 4.

Кабинет для занятий группы продленного дня обеспечен мягкой мебелью, есть спортивный комплекс «Олимп», развивающие игры, учебная мебель. Имеется специальное помещение - кабинет психолога, где собраны диагностические методики, коррекционные программы, материалы для консультаций с родителями и педагогами, психологическая литература, кабинет оборудован компьютером. Имеются условия в учебных кабинетах, библиотеке, объектах для проведения практических занятий, для занятий спортом и физической культурой. В лицее два стационарных компьютерных класса (23 компьютера), один мобильный (9 компьютеров), слесарно-столярная мастерская, кабинет для проведения уроков технологии с девочками. Кабинеты оборудованы всем необходимым учебно-наглядным материалом. В 22 кабинетах рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером и мультимедийным проектором, 8 кабинетах телевизоры, 3 интерактивные доски, имеются цифровые лаборатории по физике, химии, есть три документ камеры, 1 сканер, 32 принтер, 2 видеокамеры, десять МФУ. Учебные кабинеты лицея подключены к Интернету.

С сентября 2020 года в лицее функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором имеется: 10 ноутбуков мобильного класса, ноутбук виртуальной реальности, шлем виртуальной реальности, МФУ, 3D-принтер, 4 квадрокоптера, фотоаппарат со штативом, практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе - 3.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (новая редакция от 30.08.2019 г.). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	557
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (55,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек	9(17,6%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9(21,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	550 человек 99,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 человека 12,9%
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		128 человек 22,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (14,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (7,8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		33 (91,7%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27(84,3%)
– с высшей		
– первой		12 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (27,8%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (25%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек	40 (89%)

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	557 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7 кв.м

В лицее два стационарных компьютерных класса (23 компьютера), один мобильный (9 компьютеров), слесарно-столярная мастерская, кабинет для проведения уроков технологии с девочками. Кабинеты оборудованы всем необходимым учебно-наглядным материалом. В 22 кабинетах рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером и мультимедийным проектором, 8 кабинетах телевизоры, 3 интерактивные доски, имеются цифровые лаборатории по физике, химии, есть три документ камеры, 1 сканер, 32 принтер, 2 видеокамеры, десять МФУ. Учебные кабинеты лицея подключены к Интернету.

С сентября 2020 года в лицее функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором имеется: 10 ноутбуков мобильного класса, ноутбук виртуальной реальности, шлем виртуальной реальности, ноутбук для преподавателя, МФУ, 3D-принтер, 4 квадрокоптера, фотоаппарат со штативом, практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе – 3, базовый набор LEGO® Education SPIKE™ Prime – 3, ресурсный набор LEGO® Education SPIKE™ Prime – 3.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» получены: интерактивная панель, ноутбук учителя, 15 ноутбуков учеников, 3 ноутбука для административных целей. На всех ноутбуках установлена операционная система AstraLinux.

Подготовленная инфраструктура, система кадрового и образовательного обеспечения образовательного процесса позволяют обучающимся добиваться высоких результатов в интеллектуальных соревнованиях, в частности, во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты участия лицейстов во ВсОШ



Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей практически укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Имеются вакансии педагога-психолога, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов.